

АННОТАЦИЯ

к учебному предмету «обществознание» (5-9 класс)

1. При составлении рабочей программы по обществознанию были использованы следующие нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.
3. Федеральной программы общеобразовательных учреждений. Обществознание (базовый уровень). 6-9 классы /авторы Боголюбов Л.Н. - М.: Просвещение, - 2021.
4. ООП ООО ГБОУ «СОШ № 2 с.п.Троицкое».

2. Место предмета в учебном плане

Согласно ФГОС на обязательное изучение всех учебных тем программы в 6-9 классах по обществознанию отводится: в 6 классе 34 часа (1 час в неделю); в 7 классе 34 часа (1 час в неделю); в 8 классе 34 часа (1 час в неделю); в 9 классе 34 часа (1 час в неделю).

3. Изучение обществознания на уровне общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **воспитанию** общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **развитию** личности на исключительно важном этапе ее социализации – в подростковом возрасте, повышению уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;
- **формированию** у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста; освоению учащимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- **овладению** учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоению ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства;
- **формированию** у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

4. Содержание предмета: Учащиеся с такими понятиями как человек, общество, государство. Место и взаимодействие личности и общества. Сферы общества. Семья. Труд. Хозяйство. Государство.

5. Структура учебной дисциплины

В 6 классе из введение и трёх разделов: Человек в социальном измерении, Человек среди людей, Нравственные основы жизни. **В 7 классе** из трёх разделов: Человек и общество, Человек и экономика, Человек и природа. **В 8 классе** из четырёх разделов: Личность и общество, Сфера духовной культуры, Экономика, Социальная сфера.

6. Основные образовательные технологии: В процессе изучения литературы используются как традиционные, так и инновационные технологии: объяснительно-иллюстративный метод обучения с элементами проблемного изложения, традиционные лекции, практические занятия, семинары, самостоятельная работа учащихся; активные и интерактивные методы: реферативная работа, решение ситуационных задач, исследовательская проектная работа.

7. Требования к уровню подготовки выпускника среднего общего образования:

Личностными результатами, формируемыми при изучении данного курса являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, благополучия и процветания своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности.

Метапредметные результаты изучения учебного предмета «Обществознания» проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность;
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых социальных ролей;
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе проектной деятельности.

Предметными результатами освоения данного курса являются:

- относительно целостное представление о человеке;
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека;
- знание ряда ключевых понятий, умения объяснять их с позиций явления социальной действительности;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, аргументировать собственную точку зрения.

8. Формы контроля: самостоятельная работа, контрольная работа, тестирование, зачет, проверочная работа, исследовательская работа, реферат, проект.