

**Аннотация к рабочим программам по учебному предмету  
«Математика» (10-11 классы)**

Рабочая программа составлена на основе:

- с требованиями закона РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
- на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (базовый уровень);
- основной образовательной программы ГБОУ «СОШ №2 с.п.Троицкое»;
- учебного плана ГБОУ «СОШ №2 с.п.Троицкое»;
- ФРП СОО по математике.

Цель программы:

- формирование представлений о математике, как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки; - воспитание средствами математики культуры личности: отношения к математике как части общечеловеческой культуры: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимания значимости математики для общественного прогресса.

<b>Класс</b>	<b>Учебник</b>	<b>Авторы</b>	<b>Издательство</b>
10	Математика. Алгебра и начала анализа. 10-11 класс. Базовый уровень	Алимов А.Ш., Колягин Ю.М. и др.	Мнемозина
	Геометрия: 10—11 кл.	Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др.	Просвещение
	Вероятность и статистика	Бунимович Е. А., Булычев В. А.	Просвещение
11	Математика. Алгебра и начала анализа. 10-11 класс. Базовый уровень	Алимов А.Ш., Колягин Ю.М. и др.	Мнемозина
	Геометрия: 10—11 кл.	Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др.	Просвещение

Количество часов, отводимое на изучение учебного материала, в соответствии с учебным планом:

<b>Класс</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Количество часов за год</b>
10	6	204
11	5	170