

**Отчет
о результатах самообследования
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа №2 с.п.Троицкое»**

Самообследование Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2 с.п.Троицкое» проводилось согласно приказу директора образовательного учреждения № 267/1 от «19» августа 2020г.

Отчет о самообследовании обсужден на педагогическом совете образовательного учреждения – протокол № 1 от «27» августа 2021 г.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления

1.1. Образовательное учреждение Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 с.п.Троицкое»

создано в 1961 году

Учредитель : Министерство образования и науки Республики Ингушетия
Юридический адрес: 386245, Республика Ингушетия, Сунженский район, с.п.Троицкое, ул. Марзиева, 44/1

Фактический адрес: 386245, Республика Ингушетия, Сунженский район, с.п.Троицкое, ул. Марзиева, 44/1

ИНН: 0603017773

Реквизиты Свидетельства о внесении в Единый реестр юридических лиц: серия 06 № 000459476

Осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уставом, утвержденным Министерством образования и науки РИ и лицензией серия 06ЛО1 № 0000165 от «18» марта 2015 года, выданной Министерством образования и науки РИ бессрочно на право ведения образовательной деятельности по программам (указать все реализуемые программы):

Образовательные программы, направления			
Наименование		Уровень	Нормативный срок освоения
1.Начальное образование	общее	общеобразовательный	4 года
2.Основное образование	общее	общеобразовательный	5 лет
3.Среднее (полное) образование	общее	Общеобразовательный	2 года

1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Структура образовательного учреждения и контингент учащихся:

Класс	Общее кол-во классов	Общее кол-во учащихся
1-ые	5	130

2-ые	4	106
3-ые	6	126
4-ые	5	103
5-ые	5	138
6-ые	4	104
7-ые	5	135
8-ые	3	91
9-ые	4	111
10-ые	1	32
11-ые	1	27
Итого	43	1104

1.2. Средняя наполняемость классов:

1 – 4 кл. - 23 учащихся;

5 – 7 кл. - 28 учащихся;

8 - 9 кл. - 27 учащихся;

10 – 11 кл. - 29 учащихся.

1.3. Режим работы образовательного учреждения:

в начальной школе 1 классы— пятидневная рабочая неделя, 2-11 класс-шестидневная рабочая неделя, занятия начинаются с 8.00, продолжительность урока 40 минут

Внеурочная деятельность для 1-11 классов проводится после занятий

Работа кружков, секций для 5-11 классов с 9.00 – 12.00, 17.00 – 20.00; 14.00 – 17.00

Занятия элективных курсов входят в учебное расписание

Занятия в школе проводятся в две смены

Продолжительность каникул – 30 календарных дней в течение учебного года.

2. Характеристика образовательных программ, реализуемых в образовательном учреждении, в том числе воспитательные программы:

2.1. Образовательная программа школы представляет собой документ, который определяет содержание образования в школе и технологии его реализации. Структурно образовательная программа представляет собой совокупность образовательных программ разного уровня обучения (начального общего, основного общего образования и среднего (полного) общего образования и соответствующих им образовательных технологий, определяющих содержание образования и направленных на достижение прогнозируемого результата деятельности школы. Эти программы преемственны, то есть каждая последующая программа базируется на предыдущей программе.

Цель образовательной программы школы:

Регламентировать перспективы развития школы в соответствии с социальным образовательным заказом государства в рамках реализации национальной инициативы «Школа России» с учетом контингента обучающихся, материально-техническими и кадровых возможностями школы.

Цели деятельности школы следующие:

- освоение учащимися образовательных программ, реализуемых школой;
- создание условий для развития самостоятельной гармонично развитой творческой личности, способной адаптироваться к изменяющимся условиям социума;
- формирование общей культуры учащихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;
- достижение учащимися соответствующего образовательного уровня;
- воспитание у учащихся гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, семье.

Задачами деятельности школы являются:

- обеспечение общего образования, установленного государственным стандартом для общеобразовательных школ;
- реализация идеи общего, интеллектуального, нравственного развития личности средствами гуманизации содержания образования;
- изучение дополнительных курсов и дисциплин;
- максимальное использование дисциплин для формирования духовной сферы личности;
- формирование личности с разносторонним интеллектом, навыками исследовательского труда, высоким уровнем культуры, готовой к осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ;
- подготовка выпускников к осознанному выбору профессии, самостоятельному творческому обучению;
- взаимодействие с семьей учащегося для полноценного развития личности.

В соответствии со статьей 32 «Типового положения об образовательном учреждении» школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней образования:

I уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения программ 4 года) – обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами творческого мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

II уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет) – обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования, условия для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования. Продолжается формирование познавательных интересов обучающихся и их самообразовательных навыков, педагогический коллектив основной школы стремится: заложить фундамент общей образовательной подготовки школьников, необходимый для продолжения образования на третьей ступени и выбора своего направления профессиональной подготовки с учетом собственных способностей и возможностей; создать условия для самовыражения учащихся на учебных и внеучебных занятиях в школе.

III уровень – среднее (полное) общее образование.(нормативный срок освоения программы 2 года)обеспечивает выстраивание образовательного пространства,

адекватного старшему школьному возрасту через создание условий для социального и образовательного самоопределения старшеклассника; для получения школьниками качественного современного образования: позволяющего выпускнику занимать осмысленную, активную и деятельную жизненную позицию, поступить и успешно обучаться в выбранном вузе.

2.2. Характеристика учебно-методического обеспечения учебного процесса

класс	Предмет	Издательство
1	<p>Математика 1 класс 1 ч, 2ч.</p> <p>Моро М.И. Бантова М.И.</p> <p>Климанова Л.Ф. Л.А. Литературное чтение.</p> <p>Плешаков А.А. Окружающий мир.</p> <p>Русский язык Канакина В.П. 1 класс.</p> <p>Азбука. Горецкий В.Г.</p>	Просвещение
2	<p>Математика 2 класс</p> <p>Моро М.И. Бантова М.И.</p> <p>Климанова Л.Ф. Л.А. Литературное чтение. 2 класс.</p> <p>Плешаков А.А. Окружающий мир. 2 класс.</p> <p>Русский язык Канакина В.П. 2 класс.</p> <p>Английский язык 2 класс</p> <p>Быкова Н.И, Дули. Д., Поспелова М.Д.</p> <p>Французский язык Кулигина А.С.</p> <p>2 класс</p>	Просвещение
3	<p>Математика 3 класс</p> <p>Моро М.И. Бантова М.И.</p> <p>Климанова Л.Ф. Л.А. Литературное чтение. 3 класс.</p> <p>Плешаков А.А. Окружающий мир. 3</p>	Просвещение

	<p>класс.</p> <p>Русский язык Канакина В.П. 3 класс.</p> <p>Английский язык 3 класс</p> <p>Быкова Н.И, Дули.Д., Поспелова М.Д.</p> <p>Французский язык Кулигина А.С 3 класс</p>	
4	<p>Математика 4 класс</p> <p>Моро М.И. Бантова М.И.</p> <p>Климанова Л.Ф. Л.А. Литературное чтение. 4 класс.</p> <p>Плешаков А.А. Окружающий мир. 4 класс.</p> <p>Русский язык Канакина В.П. 4 класс.</p> <p>Английский язык 4 класс</p> <p>Быкова Н.И, Дули.Д., Поспелова М.Д.</p> <p>Французский язык Кулигина А.С 4 класс</p>	Просвещение

5	<p>Русский язык. Ладыженская .Т.А., Тростенцова Л.А..</p> <p>Русская литература 1,2 часть В.Я. Коровина</p> <p>Математика Никольский С.М.</p> <p>Французский язык. Кулигина А.С.</p> <p>История древнего мира А.А. Вигасин</p> <p>Английский язык Ю.Е. Ваулин, Д. Дули, М.Д. Поспелова</p> <p>Биология. Сухорукова</p>	Просвещение
----------	--	-------------

	Л.Н.,Кучменко В.С. Обществознание. Боголюбов Л.Н.	
6	Русский язык.Ладыженская .Т.А.,Тростенцова Л.А.. Русская литература В.Я.Коровина Математика Никольский С.М. Ю.Е.Ваулин,Д.Дули, М.Д.Поспелова Английский язык Всеобщая история.История средних веков Е.А.Агибалов История России А.В.Торкунов Французский язык.Кулигина А.С. Биология. Сухорукова Л.Н.Кучменко География Алексеев А.И.,Липкина Е.Г.,Николин В.В. Обществознание. Боголюбов Л.Н.	Просвещение
7	Русский язык.Ладыженская .Т.А.,Тростенцова Л.А.. Русская литература 1,2 часть В.Я.Коровина Алгебра. Никольский С.М. Геометрия Погорелов А.В. Физика Кабардин О.Ф. Английский язык Ваулин.Ю.Е. Д.Дули, М.Д.Поспелова Французский язык .Кулигина А.С Биология. Л.Н.Сухорукова, Кучменко География. Алексеев А.И. Всеобщая история Нового времени 1500- 1800 гг.А.Я.Юдовская,П.А.Баранов История России Торкунов А.В.	Просвещение

	Обществознание. Боголюбов Л.Н.	
8	<p>Русский язык.Тростенцова Л.А.,Ладыженская Т.А.</p> <p>Русская литература 1,2 часть В.Я.Коровина</p> <p>Алгебра Никольский С.М.</p> <p>Геометрия Погорелов А.В.</p> <p>Физика Кабардин О.Ф..</p> <p>Химия Рудзитис П.Е.,Фельдман Ф.Г.</p> <p>Информатика Босова А..Ю.</p> <p>Английский язык.Ваулина Ю.Е. Дули Д..</p> <p>Французский язык.Кулигина А.С.</p> <p>Биология .Л.Н.Сухорукова,Кучменко В.С.</p> <p>География Алексеев А.И.</p> <p>Всеобщая история Нового времени 1800-1900 гг.А.Я.Юдовская</p> <p>История России.А.В.Торкунов</p> <p>Обществознание. Боголюбов Л.Н.</p> <p>ОБЖ. Смирнов А.Т.</p>	Просвещение
9	<p>Русский язык.Тростенцова Л.А.,Ладыженская Т.А.</p> <p>Русская литература 1,2 часть В.Я.Коровина</p> <p>Алгебра Никольский С.М.</p> <p>Геометрия Погорелов А.В.</p> <p>Физика Кабардин О.Ф.</p> <p>Химия Рудзитис П.Е.,Фельдман Ф.Г.</p> <p>Английский язык. Ваулина Ю.Е. ,Дули Д.</p> <p>История России .А.В.Торкунов</p>	Просвещение

	<p>Всеобщая история. новейшая история. Сорока –Цюпа. О.С.</p> <p>Информатика Босова А.Ю.</p> <p>Французский язык. Кулигина А.С.</p> <p>Биология. Л.Н.Сухорукова, Кучменко В.С. В.С.</p> <p>География .Алексеев А.И.</p> <p>Обществознание. Боголюбов Л.Н.</p> <p>ОБЖ. Смирнов А.Т.</p>	
10	<p>.Русский язык. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М.</p> <p>Литература Лебедев Ю.В.</p> <p>Алгебра. Никольский С.М.</p> <p>Геометрия Анатасян Л.С.</p> <p>Физика. Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б.</p> <p>Химия Рудзитис П.Е., Фельдман Ф.Г.</p> <p>Английский язык О.В.Афанасьева, Д.Дули, и.В.Михеева</p> <p>История России А.В.Торкунов</p> <p>А.А.Левандовский, Н.С.Борисов История России</p> <p>Всеобщая история А.О.Чубарьян</p> <p>Информатика Семакин И.Г</p> <p>Французский язык. Григорьева Е.А.</p> <p>Биология Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С.</p> <p>Экономическая география. Алексеев А.И., Липкина Е.Г., Николин В.В.</p> <p>Обществознание. Боголюбов Л.Н.</p> <p>ОБЖ. Смирнов А.Т.</p>	Просвещение
11	<p>.Русский язык Власенков А.И., Рыбченкова Л.М.</p>	Просвещение

<p>Русская литература Журавлев В.П.</p> <p>Алгебра. Никольский С.М.</p> <p>Геометрия Атанасян Л.С.</p> <p>Физика Мякишев Г.Я.Буховцев Б.Б.</p> <p>Химия Рудзитис П.Е.,Фельдман Ф.Г.</p> <p>Английский язык О.В.Афанасьева, Д.Дули,и.В.Михеева</p> <p>Информатика Семакин.И.Г.</p> <p>Французский язык. Григорьева Е.Я.</p> <p>Биология. Сухорукова Л.Н.,Кучменко В.С.</p> <p>А.А.Левандовский,Н.С.Борисов История России</p> <p>Всеобщая история А.О.Чубарьян</p> <p>Обществознание. Боголюбов Л.Н.</p> <p>ОБЖ.А.Т.Смирнов</p>	
--	--

3. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ (на момент аккредитации)

3.1. Характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса (по стажу и образованию):

Показатели	Кол-во	% к общему количеству педагогов
Всего	79	
Педагоги, имеющие образование:		
Среднее специальное, всего	17	22
Незаконченное высшее, всего	-	
Высшее, всего	62	78
Педагоги, имеющие стаж:		
до 3-х	14	18
до 5	3	4
от 5-10	15	20
От 10 до 15	8	11
от 15 до 20	10	13
после 20	26	34
Педагоги, имеющие квалификационные Категории		
Высшую	21	28
Первую	5	7

Педагоги, имеющие награды, почетные звания	14	18
Заслуженные учитель РФ	1	1

3.2. Данные о составе администрации учреждения

Ф.И.О. (полностью)	Должность	Общий административный стаж	Стаж работы в данной должности в данном учреждении	Образование	Квалификационная категория
Батырова Елизавета османовна	директор	28	4	высшее	высшая
Ахриева Зинаида Заудиновна	зам.директора	38	28	высшее	высшая
Олигова Ася Аслангиреевна	зам.директора	27	21	высшее	высшая
Хамхоева Зинаида Алихановна	зам.директора по УВР	38	10	высшее	высшая
Мамилова Зинаида Алихановна	зам.директора по ВР	27	7	высшее	высшая

4. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки

Предлагаем сравнить анализ успеваемости и качества обучения

по классам за три года.

Класс	2018-2019 уч.год		2019-2020 уч.год		2020-2021 уч.год	
	успев.	кач.	успев.	кач.	успев.	кач.
2а	100	18	100	43	100	32
2б	96	25	100	21	100	46
2в	100	62	100	68	100	52
2г	100	35	100	47	100	32
2д	100	31	100	35	100	38
2е					100	24
3а	100	43	100	33	100	57

3б	100	54	100	21	100	17
3в	100	23	100	64	100	59
3г	100	62	100	37	100	24
3д	100	22	100	44	100	-
3е			100	21	-	-
4а	100	61	100	46	100	24
4б	100	28	100	50	100	8
4в	100	21	100	21	100	6
4г	100	34	100	40	100	34
4д	100	33	100	18	100	27
4е					100	-
5а	100	28	100	60	100	28
5б	100	13	100	41	100	38
5в	100	61	100	22	100	19
5г			100	13	100	13
5д			100	4	-	-
6а	100	48	100	22	100	47
6б	100	23	100	18	100	31
6в	100	30	100	50	100	14
6г					100	9
6д					100	-
7а	100	35	100	49	100	14
7б	100	12	100	30	100	6
7в	100	23	100	23	100	39
7г			100	25	-	-
8а	100	21	100	39	100	38
8б	100	18	100	10	100	22
8в	100	20	100	20	100	26
8г					100	15
9а	88	12	100	24	100	30
9б	100	9	100	28	100	12
9в	100	17	100	14	100	31
10а	89	15	93	42	100	48

11a	89	59	100	65	100	36
-----	----	----	-----	----	-----	----

Отношение участников муниципального тура ВсОШ (по учебному предмету) к количеству отличников (по учебному предмету олимпиады) общеобразовательной организации

Предметы	Классы				
	7	8	9	10	11
Ингушский язык	-	-	-	-	-
Ингушская литература	-	-	-	-	-
Русский язык	1/15	1/15	2/10	2/0	0/8
Литература	0/25	1/24	1/17	1/5	0/11
Математика	1/20	1/8	2/8	2/1	2/4
Информатика	0/3	1/6	1/4	0/0	0/5
История	1/42	1/23	2/16	2/4	3/3
Обществознание	1/10	1/17	1/17	2/3	3/2
Физика	1/2	1/2	1/2	0/0	0/1
География	1/22	1/19	2/14	2/6	
Биология	1/15	4/12	2/7	1/3	1/4
Химия	-	1/16	1/3	0/4	0/2
ОБЖ	-	2/20	2/25	0/13	0/14
Английский язык	0/24	1/11	1/12	0/4	0/5
Французский язык	-	2/1	-	2/0	-
Физическая культура	1/58	0/72	2/27	1/5	1/17

4.1.Результаты итоговой аттестации выпускников основной школы за последние три года

2017 год

Математика

Класс	По списку	Допущено	Не допущено	Не явились	Оценки				Ср.б.	успев.	кач.
					5	4	3	2			
9а	21	21	-	-	8	13	-	-	4,4	100	100
9б	19	19	-	-	8	10	1	-	4,4	100	95
9в	26	26	-	-	5	21	-	-	4,2	100	100
итого	66	66	-	-	21	44	1	-	4,3	100	98

Русский язык.

Класс	По списку	Допущено	Не допущено	Не явились	Оценки				Ср.б.	успев.	кач.
					5	4	3	2			
9а	21	21	-	-	1	8	12	-	3,5	100	43
9б	19	19	-	-	4	5	10	-	3,7	100	47
9в	26	26	-	-	6	14	6	-	4	100	77
итого	66	66	-	-	11	27	28	-	3,7	100	58

Химия

Класс	По списку	Сдали экзамен	оценки				успев.	кач.	Ср.б.
			5	4	3	2			
9а	21	-	-	-	-	-	-	-	-
9б	19	2	1	1	-	-	100	100	4,5
9в	26	3	-	3	-	-	100	100	4
итого	66	5	1	4	-	-	100	100	4,2

Физика

Класс	По списку	Сдали экзамен	оценки				успев.	кач.	Ср.б.
			5	4	3	2			
9а	21	1	-	-	1	-	100	0	3
9б	19	-							
9в	26	-							
итого	66	1					100	0	3

История

Класс	По списку	Сдали экзамен	оценки				успев.	кач.	Ср.б.
			5	4	3	2			
9а	21	17	-	1	-	-	100	100	4
9б	19	1	-	1	-	-	100	100	4
9в	26	3	2	1	-	-	100	100	4,7
итого	66	21	2	3	-	-	100	100	4,4

Биология

Класс	По списку	Сдали экзамен	оценки				успев.	кач.	Ср.б.
			5	4	3	2			
9а	21	2	2	-	-	-	100	100	5
9б	19	8	6	2	-	-	100	100	4,8
9в	26	12	10	2	-	-	100	100	4,8
итого	66	22	18	4	-	-	100	100	4,8

География.

Класс	По списку	Сдали экзамен	оценки				успев.	кач.	Ср.б.
			5	4	3	2			
9а	21	17	11	6	-	-	100	100	4,5
9б	19	10	6	3	1	-	100	90	4,5
9в	26	16	14	2	-	-	100	100	4,9
итого	66	43	31	11	1	-	100	98	4,7

Обществознание

Класс	По списку	Сдали экзамен	оценки				успев.	кач.	Ср.б.
			5	4	3	2			
9а	21	19	3	13	2	1	95	84	3,9
9б	19	15	5	6	4	-	100	73	4,1
9в	26	16	3	11	2	-	100	88	4,1
итого	66	50	11	30	8	1	98	82	4

2018 год

Математика

Класс	По списку	Допущено	Не допущено	Не явились	Оценки				Ср.б	успев.	кач.
					5	4	3	2			
9а	28	28	-	-	7	19	2	-	4,2	100	93
9б	29	29	-	-	10	18	1	-	4,3	100	97
итого	57	57	-	-	17	37	3	-	4,2	100	95

Русский язык.

Класс	По списку	Допущено	Не допущено	Не явились	Оценки				Ср.б.	успев.	кач.
					5	4	3	2			
9а	28	28	-	-	8	7	13	-	3,8	100	54
9б	29	29	-	-	-	3	26	-	3,1	100	10
итого	57	57	-	-	8	10	39	-	3,4	100	32

Химия

Класс	По списку	Сдали экзамен	оценки				успев.	кач.	Ср.б.
			5	4	3	2			
9а	28	1		1			100	100	4
9б									
итого	28	1		1			100	100	4

История

Класс	По списку	Сдали экзамен	оценки				успев.	кач.	Ср.б.
			5	4	3	2			
9а	28	1	1				100	100	5
9б									
итого	28	1	1				100	100	5

Биология

Класс	По списку	Сдали экзамен	оценки				успев.	кач.	Ср.б.
			5	4	3	2			
9а	28	8	1	5	2	-	100	75	3,9
9б	29	14	-	8	4	2	86	57	3,4
итого	57	22	1	13	6	2	91	64	3,6

География.

Класс	По списку	Сдали экзамен	оценки				успев.	кач.	Ср.б.
			5	4	3	2			
9а	28	20	3	16	1	-	100	95	4,1
9б	29	27	8	14	5	-	100	81	4,1
итого	57	47	11	30	6	-	100	87	4,1

Обществознание

Класс	По списку	Сдали экзамен	оценки				успев.	кач.	Ср.б.
			5	4	3	2			
9а	28	18	2	9	7	-	100	61	3,7
9б	29	15	3	9	3	-	100	80	4
итого	57	33	5	18	10	-	100	67	3,8

2019 год. Математика

Класс	По списку	Допущено	Не допущено	Не явились	Оценки				Ср.б	успев.	кач.
					5	4	3	2			
9а	25	22	3	-	0	14	8	0	3,6	100	64
9б	23	23	-	-	0	13	10	0	3,5	96	57
9в	28	28	-	-	0	18	10	0	3,6	96	64

итого	76	73	3	-	0	45	28	0	3,6	97	62
-------	----	----	---	---	---	----	----	---	-----	----	----

Русский язык.

Класс	По списку	Допущено	Не допущено	Не явились	Оценки				Ср.б.	успев.	кач.
					5	4	3	2			
9а	25	22	3	-	1	7	14	0	3,4	100	36
9б	23	23	-	-	2	6	13	2	3,2	91	35
9в	28	28	-	-	4	16	8	0	3,9	100	71
итого	76	73	3	-	7	29	35	2	3,5	97	49

Химия

Класс	По списку	Сдали экзамен	оценки				успев.	кач.	Ср.б.
			5	4	3	2			
9а	25	-	-	-	-	-			
9б	23	2	0	2	0	0	100	100	4
9в	28	1	1	0	0	0	100	100	5
итого	76	3	1	2	0	0	100	100	4,3

История

Класс	По списку	Сдали экзамен	оценки				успев.	кач.	Ср.б.
			5	4	3	2			
9а	25	1	0	1	0	0	100	100	4
9б	23								
9в	28								
итого	76	1	0	1	0	0	100	100	4

Биология

Класс	По списку	Сдали экзамен	оценки				успев.	кач.	Ср.б.
			5	4	3	2			
9а	25	1	0	1	0	0	100	100	4
9б	23	3	0	2	1	0	100	67	3,7
9в	28	1	0	1	0	0	100	100	4
итого	76	5	0	4	1	0	100	80	3,8

География.

Класс	По списку	Сдали экзамен	оценки				успев.	кач.	Ср.б.
			5	4	3	2			
9а	25	20	0	2	18	0	100	10	3,1
9б	23	19	0	0	17	2	89	0	2,9
9в	28	17	0	1	16	0	100	6	3,1
итого	76	56	0	3	51	2	96	6	3

Обществознание

Класс	По списку	Сдали экзамен	оценки				успев.	кач.	Ср.б.
			5	4	3	2			
9а	25	22	0	6	16	0	100	27	3,3
9б	23	22	0	4	18	0	100	18	3,2
9в	28	17	0	4	13	0	100	24	3,2
итого	76	61	0	14	47	0	100	23	3,2

2021 год

Математика

Класс	По списку	Допущено	Не допущено	Не явились	Оценки				Ср.б.	успев.	кач.
					5	4	3	2			
9а	27	26	1 (ГВЭ)	-	1	14	10	1	3,6	96	58
9б	26	23	3(ГВЭ)	-	1	6	9	7	3	70	30
9в	29	28	1(ГВЭ)	-	-	20	4	4	3,6	86	71
итого	82	77	5	-	2	40	23	12	3,4	84	55

Русский язык.

Класс	По списку	Допущено	Не допущено	Не явились	Оценки				Ср.б.	успев.	кач.
					5	4	3	2			
9а	27	27	-	-	2	13	10	2	3,6	93	56
9б	26	26	-	-	2	10	5	9	3,2	65	46
9в	29	29	-	-	4	10	12	3	3,5	90	48
итого	82	82	-	-	8	33	27	14	3,4	83	50

Результаты Единого государственного экзамена за три последние года.
2019год

№ п/п	Предмет	Кол-во выпускников в на конец года	Из них заявлены в РИС	Процент участников от общего количества выпускников	Кол-во явившихся на ЕГЭ	Количество выпускников преодолевших мин. порог	(%) участников преодолевших мин. порог	Средний Бал	Количество выпускников не преодолевших мин. порог	(%) не преодолевших мин. порог
1.	русский язык	27	26	96	27	27	100	59	-	-
2.	математика (Базовая)	27	18	66	18	17	94	3,6	1	6
3.	математика (Профильная)	27	9	33	9	8	89	38	1	11
4.	история	27	10	37	8	6	75	40	2	25
5.	литература	27	4	15	4	1	25	17	3	75
6.	обществознание	27	14	52	13	6	46	41	7	54
7.	биология	27	13	48	10	6	60	46	4	40
8.	английский яз.	27	2	7	2	2	100	61	-	-
9.	химия	27	11	41	10	6	60	46	4	40
10.	физика	27	5	19	4	2	50	37	2	50

2020год

№ п\п	Предмет	Кол-во выпускников на конец года	Из них допущены к ЕГЭ (зарег. в РИС)	Процент участников от общего количества выпускников	Кол-во явившихся на ЕГЭ	Количество выпускников преодол. порог	(%) участников Преодолев.порог	Средний бал	Количество выпускников в не преодо л. порог	Не преодолели порог от числа участников (%)
	русский язык	19	11	58	11	10	91	57,8	1	9
2.	математика (проф.)	19	1	5	1	-	-	9	1	100
3.	история	19	8	42	6	4	67	32,8	2	33
4.	литература	19	3	16	3	2	67	36,6	1	33
5.	обществознание	19	8	42	6	4	67	44,1	2	33
6.	биология	19	4	21	4	2	50	37	2	50
7.	анг. яз.	19	1	5	1	1	100	75	-	-
8.	химия	19	4	21	4	3	75	42	1	25

2021 год

№ п\п	Предмет	Кол-во выпускников на конец года	Из них допущены к ЕГЭ (зарег. в РИС)	Процент участников от общего количества выпускников	Кол-во явившихся на ЕГЭ	Количество выпускников преодол. порог	(%) участников Преодолев.порог	Средний бал	Количество выпускников в не преодо л. порог	Не преодолели порог от числа участников (%)
	русский язык	14	14	100	14	14	100	67	0	0
	математика (проф.)	14	4	29	4	3	75	35	1	25
3.	обществознание	14	6	43	6	5	83	44	1	17
4	биология	14	2	14	2	0	0	21	2	100
5	химия	14	2	14	2	0	0	20	2	100
6	физика	14	2	14	2	1	50	34	1	50
7	литература	14	3	21	3	2	67	40	1	33
8	история	14	7	50	7	4	57	31	3	43
9	география	14	1	7	1	1	100	37	0	0

Учащиеся, получившие 80 и болле баллов по ЕГЭ

Учебный год	Ф.И.О.	Предмет	Баллы
2017-2018	Арцыгова Эсет Мурадовна	русский язык	91
	Барахоев Султан Иссаевич	обществознание	83
	Джагутханова Зарита Руслановна	русский язык	85
	Льянова Ася Хусейновна	русский язык	89
	Хамхоева Айна Абдул-Мажитовна	русский язык	96
2018-2019	Евкуров Магомед-Башир Магометович	русский язык	87
	Умаров Адам Зелимханович	химия	92
2019-2020	Аушева Радимхан Исраиловна	русский язык	80
	Нальгиева Амина Тимуровна	русский язык	85
2020-2021	Аушев Адам Русланович	русский язык	82
	Барахоева Хава Хусейновна	русский язык	82

4.2. Устройство выпускников:

Год	Кол-во уч-ся, окончивших 9 кл.	Продолжают обучение в 10 кл. данной школы	Продолжают обучение в 10 кл. других школ	Поступили в СПО	Курсы	Другое
2017-2018	66	36	0	29	2	
2018-2019	57	27	0	24	6	
2019-2020	71	16	0	39	16	
2020-2021	82	29	1	32	6	3

4.5. Устройство выпускников средней школы

Год	Кол-во уч-ся, получивших аттестат	Поступили в ВУЗы	Поступили в СПО	Курсы	Другое
2017-2018	28	11	9		

2018-2019	26	12	6		
2019-2020	25	12	7		
2020-2021	14	5	6	3	

**5. Выполнение учебных планов и программ по ступеням образования
в 4 классе:**

№	Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану)	Общее количество часов по учебному плану за год обучения
1	Ингушский язык	102
2	Ингушская литература	68
3	Русский язык	136
4	Литературное чтение	136
5	Математика	136
6	Окружающий мир	34
7	Основы религиозных культур и светской этики	34
8	Иностранный язык	68
9	ИЗО и художественный труд	34
10	Музыка	34
11	Физическая культура	102

в 9 классе

№	Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану)	Общее количество часов по учебному плану за год обучения
1	Ингушский язык	68
2	Ингушская литература	34
3	Русский язык	102

4	Литература	102
5	Алгебра	136
6	Геометрия	68
7	Информатика и ИКТ	68
8	История	68
9	Обществознание	34
10	География	68
11	История религии	68
12	Биология	68
13	Физика	68
14	Химия	68
15	Иностранный язык	102
16	Физическая культура	102
17	ОБЖ	34

в 11 классе

№	Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану)	Общее количество часов по учебному плану за год обучения
1	Ингушская литература	102
2	Русский язык	102
3	Литература	68
4	Алгебра и начала анализа	136
5	Геометрия	68
6	Информатика и ИКТ	68
7	История	68
8	Обществознание	68
9	История религии	68
10	Биология	68
11	Физика	68
12	Химия	102
13	Иностранный язык	102
14	Физическая культура	102
15	ОБЖ	34

6. Характеристика системы воспитания в образовательном учреждении:

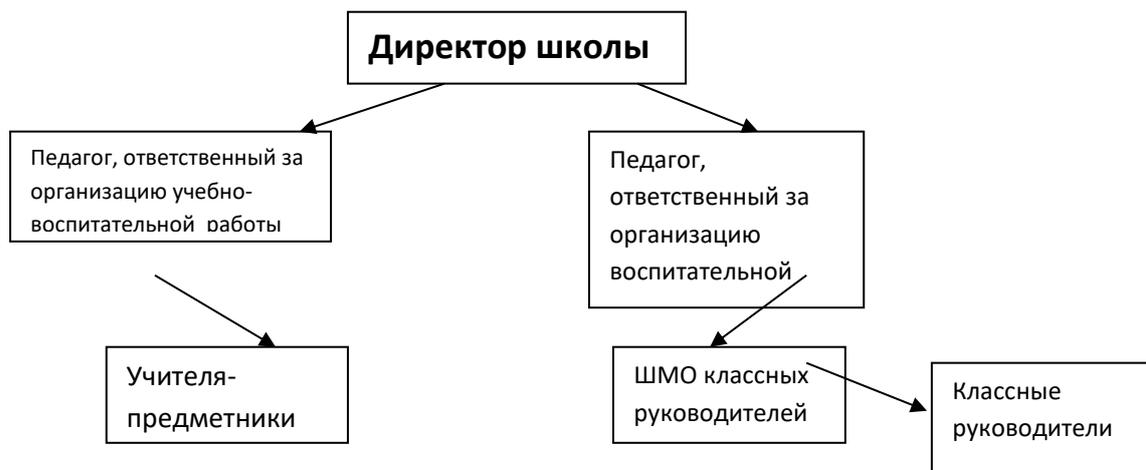
6.1. Концепция воспитательной работы в образовательном учреждении

Строится из совокупности воспитательных программ, программы внеурочной деятельности в начальных классах, программы дополнительного образования в кружках и секциях, индивидуальных программ педагогов дополнительного образования

плана воспитательной работы школы на текущий год, индивидуальных воспитательных

программ классных руководителей, должностных положений о заместителе директора по воспитательной работе, о классном руководителе, о организаторах.

6.2 Административная структура, функционально ответственная за воспитательную работу в образовательном учреждении.



6.3 Органы самоуправления обучающихся.

Ученическое самоуправление, Детская организация «Эрзи».

6.4 Средства оценки состояния воспитательной работы с обучающимися

По результатам анкетирования обучающихся, их личного мнения, мнения родителей, классных руководителей диагностика уровня воспитанности в начале и конце учебного года.

Анкетирование родителей на классных и школьных родительских собраниях, отчёты классных руководителей, отчёты педагога, ответственного за организацию воспитательной работы.

Анализ воспитательной работы классных руководителей за год, анализ воспитательной работы школы за год.

6.5 Краткое содержание воспитательной работы по направлениям.

Трудовое воспитание.

Совершенствование навыка организации коллективного труда, уважение к труду и людям труда, воспитание бережливости, аккуратности, ответственности за результаты труда. Путешествие по профессиям (классные часы, утренники, беседы), участие в субботниках по благоустройству пришкольной территории, организация летней трудовой практики, систематическое подведение итогов дежурства по школе.

Спортивно – оздоровительное воспитание.

Сохранение здоровья учащихся, формирование здорового образа жизни. Составление маршрутных листов безопасного движения для учащихся 1-4 классов. Изучение правил дорожного движения учащихся 1-9 классов согласно программе, ознакомление учащихся с правилами поведения школы, с Уставом школы, школьным режимом, оценка состояния здоровья детей, выявление детей из социально незащищенных семей, длительно и часто болеющих, состоящих на диспансерном учете, проведение школьных мероприятий «День здоровья», организация летнего отдыха, занятости и оздоровления учащихся школы, вовлечение учащихся в занятия массовыми видами спорта и физической культуры, проведение физкультминуток и подвижных игр на переменах; прогулок и экскурсий, спартакиады учащихся школы по различным видам спорта.

Патриотическое воспитание.

Формирование и развитие социального значения ценностей гражданственности и патриотизма в процессе подготовки и проведения патриотических мероприятий. Изучение учащимися правовых норм государства, законов и формирование ответственного к ним отношения на уроках права, тематических классных часах, спецкурсах, школьных праздниках, торжественных линейках. Организация общественной жизни школы по модели политической жизни страны через работу Ученического самоуправления и детской организации «Эрзи». Сотрудничество с правовыми организациями в целях правового просвещения учащихся. Формирование способности руководствоваться в ситуациях нравственно-правового выбора мотивами долга, совести, справедливости. Поощрение учащихся, проявляющих гражданскую позицию, мужество и героизм.

Экологическое воспитание.

Воспитание бережного отношения к природе как одной из главных жизненных и нравственно-этических ценностей, экологически целесообразное поведение и деятельность, настойчивое стремление к активной охране и восстановлению окружающей природной среды, способность действовать по совести в общении с природой и людьми. Проведение экологических праздников: Всемирный день животных Международный день борьбы с курением, Всемирный день воды, Международный день птиц, День здоровья, Всемирный день окружающей среды. Практические природоохранные мероприятия: акции «Чистая Земля», экологический трудовой десант по уборке пришкольной территории, организация посадки кустарников и деревьев, экологические

уроки: «Красная книга», «Охрана животных», «Человек и окружающая среда», «Современное состояние и охрана растительности и животного мира».

Эстетическое воспитание школьников

Формирование у обучающихся собственного мировоззрения через знакомство школьников с разными видами искусств: живописью, музыкой, архитектурой; занятиями по философии, искусствоведению. Эстетическое воспитание осуществляется на предметах области

«Искусство»: ИЗО, музыка, художественный труд, МХК, литература, на занятиях кружков: «Юный художник», Танцевальный кружок, через оформление классных комнат, школьного интерьера, через проведение воспитательных мероприятий эстетическо-художественной направленности по плану школы, участие в краевых и районных конкурсах эстетическо-художественной направленности.

Творческие достижения учащихся учреждения:

№	Количество	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1	Призеры и победители муниципального тура олимпиад	16	8	24
	Регионального тура олимпиад	2	2	3
	Призеры дистанционных олимпиад	128	104	63
	Призеры научно-практических конференций	17	6	7

7. Лечебно-профилактическая работа

7.1. Характеристика медицинского блока.

7.2. Характеристика кадрового обеспечения психолого-медико-педагогической (ПМП) помощи

Должность	Кол-во ставок
Медицинский персонал (указать наименования занимаемых должностей согласно штатному расписанию)	0
Педагог - дефектолог	0

Психолог	0
----------	---

7.3. Результаты углубленного медицинского осмотра за три последних учебных года

Показатели	2017-2018 уч. году		2018-2019 уч. году		2019-2020 уч. году	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Всего осмотрено	970		1011		1033	
Выявлено с патологией:						
Зрения	12	1	12	1	12	1
нарушение осанки	16	2	17	2	18	2
ОРВ	8	1	8	1	8	1
ОРЗ	9	1	9	1	11	1
Кариес	94	11	96	11	97	11
Анемия	98	12	99	12	102	12
Гастрит	4	0,4	4	0,4	4	0,4
Порок сердца	3	0,3	3	0,3	3	0,3
Ринит	7	1	7	1	9	1
Ожирение	8	1	8	1	8	1

8. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса

8.1. Данные об обеспеченности учебной литературой

Степень	Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда
1-4 классы	4572
5-9 классы	5697
10-11 классы	1736
ИТОГО	12005

8.2. Техническое обеспечение:

Количество компьютеров (всего)	19
Количество ПК, используемых в учебном процессе	19
Количество ПК, находящихся в свободном доступе	-
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	1
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	7
Наличие учебно-практического и учебно-лабораторного оборудования	лаборатория по физике лаборатория по химии

8.3. Подключение к сети Интернет:

Наличие подключения к сети Интернет	да
-------------------------------------	----

8.4. Наличие официального сайта образовательного учреждения в сети «Интернет».

Адрес сайта: <https://tssh2.nubex.ru>