**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.**

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ №2»с.п.Троицкое**

**Директор:** Ахриева Зинаида Заудиновна

**Учредитель:**Министерство образования и науки Республики Ингушетия.

**Дата регистрации Устава** ГБОУ «СОШ №2» с.п. Троицкое 02.06.2017г. за №13-п Министерства образования и науки Республики Ингушетия.

 Школа имеет государственную лицензию на осуществление образовательной деятельности и свидетельство о государственной аккредитации. Школа реализует в своей деятельности спектр образовательных услуг по программам дошкольного, начального общего, основного общего образования, среднего (полного) общего образования, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по отдельным предметам.

**Лицензия**

|  |  |
| --- | --- |
| Номер лицензии | 06л01 № 0000388 |
| Регистрационный номер | 732 |
| Дата выдачи | 28.06.2017 года бессрочно |

**Свидетельство об аккредитации**

|  |  |
| --- | --- |
| Номер свидетельства | 06 № 000103 |
| Регистрационный номер | 165 |
| Дата выдачи | 28.06.2012 года до 28.06.2024 года |

Юридический адрес: 386245,Республика Ингушетия,Сунженский район,с.п.Троицкое,

 ул.Марзиева,44/1.

Фактический адрес: : 386245,Республика Ингушетия,Сунженский район,с.п.Троицкое,

 ул.Марзиева,44/1.

 Телефон(8922-677-70-89)

 E-mail: tssh2@mail.ru

 Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2», с.п.Троицкое существует с 1961 года как восьмилетняя школа, а с 1991 года как средняя общеобразовательная. Школа расположена в с.п.Троицкое Сунженского района Республики Ингушетия.

 На территории школы размещено двухэтажное кирпичное здание школы,приспособленный спортивный зал,цветник и молодй фруктовый сад,разбитый в честь 70-летия ВОВ. Подъездные пути к ОУ и внутренние пешеходные дорожки выполнены из твердого покрытия. Территория зонирована на спортивную, отдыха, хозяйственную. В ОУ обучается 113 обучающихся 1-11 классов.

. Образовательная деятельность осуществляется по образовательным программам дошкольного, начального, основного и среднего (полного) общего образования.

Работа ГБОУ «СОШ №2 с.п.Троицкое» осуществлялась в соответствии с поставленной целью и задачами на 2021/2022 учебный год.

**Проблема, над которой работает школа**: «Развитие познавательного интереса учащихся на уроке».

**Образовательная цель школы:** способствовать формированию человека и гражданина, владеющего ключевыми компетенциями, позволяющими интегрироваться в современное общество и обеспечивающими возможность играть в нём активную роль.

 *Задачи школы на 2021 -2022 учебный год:*

* непрерывное совершенствование качества образовательного процесса и его результативности; уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области преподаваемого предмета и методики его преподавания;
* организация научно- исследовательской и экспериментальной деятельности, повышение профессиональной компетенции педагогов;
* участие школы в инновационных проектах, конкурсах;
* организация исследовательской работы учащихся;
* организация работы с одарёнными детьми;
* совершенствование анализа и критериев оценки деятельности педагогического коллектива;
* активное включение педагогов и учащихся в творческий поиск;
* продолжить работу по инновационной форме организации итоговой аттестации в форме ГИА и ЕГЭ;
* оказание помощи учителям в реализации принципов и методических приёмов обучения и воспитания учащихся;
* обновление нормативно-правовой, научно-методической, информационной базы.

Задачи работы школы на 2021-2022 учебный год практически выполнены. Большинство учащихся достигли базового компонента образования, а также запланированного уровня обученности, воспитанности, готовности к труду, продолжения образования; определились в отношении своей будущей профессии и формы получения образования; на уровне развивались познавательные интересы, укрепилось здоровье.

На качество указанных результатов повлияли такие положительные факторы:

-  хороший санитарно-гигиенический режим школы, организационные условия: индивидуальные консультации, уровневый контроль, работа с родителями, ученическое самоуправление.

- особое внимание уделялось развитию предметных компетенций, умений и культуры умственного труда.

- качество воспитательной работы с учащимися.

- использование учителями инновационных наработок.

- в школе на должном уровне проводилась работа по профилактике заболеваний и оздоровлению школьников.

- преподавание в начальных 1-4 классах велось по Федеральным государственным стандартам начального общего образования нового поколения. В 5-9 классах по Федеральным государственным стандартам основного общего образования.

В школе традиционно (на уровне) поставлена система работы с родителями (индивидуальные беседы, родительские собрания, совместные мероприятия, благодарственные письма и т.д.).

Была действенной работа педагогического совета и оперативно-организаторская работа, проводимая администрацией через совещания при директоре, методические объединения учителей. В школе с целью контроля детей за посещаемостью и успеваемостью целый год проводились заседания Совета профилактики.

Осуществление контроля было своевременным (регулярным и предупреждающим) и компетентным.

План работы школы представляет собой целостную программу действий всех субъектов управления по реализации основных целей и задач. Деятельность школы была четко спланирована и организована. В процессе планирования на новый учебный год предметные методические объединения ставили конкретные задачи, направленные на реализацию основных целей и задач школы.

Анализируя деятельность педагогического коллектива, следует отметить, что школа работала стабильно и достигла определенных результатов с позиции реализации основных целей. Необходимо выявить недостатки в управлении и в работе коллектива, чтобы произвести коррекцию технологии реализации целей и задач для достижения наилучших результатов в работе педагогического коллектива.

***Показателями успешности работы школы в 2021 – 2022 учебном году являются:***

1. Выполнение Закона РФ «Об образовании»;

2. Достаточно стабильное качество знаний, что отражено в таблице:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
| Успеваемость | 99 | 98 | 99 |
| Качество | 28 | 26 | 27 |

3.Успешность поступления выпускников школы в вузы и ссузы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год****Учебные** **заведения** | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
| 11 класс | 9 класс | 11 класс | 9 класс | 11 класс | 9 класс |
| ВУЗы | 5 |  | 5 |  |  |  |
| СПО | 12 | 37 | 6 | 32 |  |  |
| НПО |  |  |  | 2 |  |  |
| курсы |  | 3 | 3 | 5 |  |  |
| Другие школы |  |  |  |  |  |  |
|  10 класс |  | 26 |  | 29 |  |  |

***Анализ эффективности работы за 2021 - 2022 учебный год состоит из следующих разделов:***

1. Анализ деятельности, направленной на получение всеобщего основного образования.

2. Анализ динамики профессионального уровня учителей.

3. Анализ методической службы школы.

4. Мониторинг образовательного процесса и внутришкольное руководство и контроль.

5. Анализ итоговой аттестации выпускников школы.

1. **Анализ деятельности, направленной на получение общего основного образования.**

Учебный план школы на 2021-2022 учебный год был составлен на

основе базисного учебного плана и сохранял в необходимом объеме

содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени

обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность междуступенями обучения и классами, сбалансированность междупредметными циклами, отдельными предметами.

Уровень учебной нагрузки на ученика не превышал предельно

допустимого. Учебный план корректировался в зависимости от кадровой обеспеченности. Школьный компонент был распределен на поддержку предметов федерального компонента.

Образовательная программа школы и учебный план школы

предусматривает выполнение государственной функции школы -

выполнение государственного образовательного стандарта, обеспечение

базового общего основного образования, общее развитие ребенка

в процессе обучения.

Главным условием для достижения этих целей является включение

каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его

возможностей и способностей.

Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач

школы на каждой ступени обучения.

В 2021-2022 учебном году школа работала в режиме 5-дневной (1 класс) и

 6-дневной недели (2-11 классы).

Одна из задач по совершенствованию учебно-воспитательного процесса с целью предупреждения неуспешности школьников является обеспечение единства действий всего педагогического коллектива, направленных на достижение единства обучения и воспитания, установление межпредметных связей, а также координация действий педагогов с родителями и общественностью.

***Выработаны рекомендации по предупреждению неуспеваемости учащихся:***

1. Всестороннее повышение эффективности каждого урока.

2. Формирование положительного отношения, интереса к учению.

3. Индивидуальный подход к обучению учащихся.

4. Усиление работы с родителями.

Всего классов – 42. На 1 ступени – 19. На 2 ступени – 21. На 3 ступени – 2.

1. **Анализ динамики профессионального уровня учителей.**

 В настоящее время в школе работает 81 учителей.

***Квалификационный сравнительный анализ педагогических кадров по квалификационным категориям***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Квалификационная категория, разряд  | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
| Высшая категория | 30 | 35 | 38 |
| Первая категория | 5 | 3 | 3 |

***Квалификационный сравнительный анализ педагогических кадров по образованию***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Квалификационная категория, разряд  | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
| Высшее образование | 62 | 63 | 65 |
| Среднее специальное | 19 | 16 | 18 |
| н/высшее | - | 3 |  |
| Нет педагогического образования | 7 | 7 | 6 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Звание, награды | Год награждения |
|  | Баркинхоева Фатима Магомедовна | Почетный работник РФ | 2006 |
|  | Цурова Роза Алаудиновна | Почетный работник РФ | 2007 |
|  | Ахриева Зинаида Заудиновна | Заслуженный учитель РИПочетный работник РФ | 20082014 |
|  | Олигова Ася Аслангиреевна | Почетный работник РФ | 2010 |
|  | Ужахова Зина Тамерлановна | Почетный работник РФ | 2010 |
|  | Харсиева Софья Османовна | Почетный работник РФ | 2011 |
|  | Хамхоева Зинаида Алихановна | Почетный работник РФ | 2011 |
|  | МурадоваЗоловбанДжабраиловна | Почетный работник РФ | 2012 |
|  | Борова Аза Магомет-Салиевна | Почетный работник РФ | 2007 |
|  | Гатиева Лиза Хожахмедовна | Почетный работник РФ | 2018 |
|  | Мальсагова Пятимат Салмановна | Почетный работник РФ | 2018 |
|  | Реутова Ирина викторовна | Почетный работник РФ | 2020 |
|  | Драганчук Валентина Александровна | Почетный работник РФ | 2020 |
|  | Мамилова Зинаида Магомедовна | Почетный работник РФ | 2021 |
|  | Хадзиева Пятимат Султановна | Почетный работник РФ | 2021 |
|  | Бочалова Лидия Исаевна | Почетный работник РФ | 2021 |

1. **Анализ методической работы школы**

**Цель анализа: определение уровня продуктивности методической работы в школе и её роли в процессе включения педагогического коллектива в режим развития.**

Важнейшим средством педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Методическая работа была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

**Методическая тема школы:**

**«Развитие познавательного интереса учащихся на уроке**».

**Цель методической работы школы:**

Развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

**Задачи методической работы:**

Создать условия для самореализации учащихся в учебно - воспитательном процессе и развитии их ключевых компетенций.

Выявить накопленный опыт по отработке современных технологий, наметить пути развития использования этих технологий.

Повысить квалификацию учителей в области практического использования информационных технологий.

**Перед методической службой школы поставлена цель**: создание условий для повышения профессионального мастерства преподавателей на основе обмена передовым опытом, самообразования и курсовой переподготовки.

Для ее реализации были сформулированы следующие **задачи:**

1. Продолжить работу по повышению качества обучения.

2. Продолжить работу, нацеленную на предупреждение неуспеваемости.

3. Обеспечить внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий: развивающее обучение, ИКТ, метод проектов, модульное, проблемное обучение.

4. Продолжить работу по отработке навыков тестирования как одного из видов контроля над ЗУН учащихся с целью подготовки к ГИА и ЕГЭ.

5. Продолжить работу с мотивированными учениками, направленную на участие в предметных олимпиадах.

6. Продолжить формирование банка данных по диагностике и

мониторингу образовательного процесса.

**Формы методической работы:**

а) работа педсоветов;

в) работа методических объединений;

г) работа педагогов над темами самообразования;

д) открытые уроки;

е) обобщение передового педагогического опыта учителей;

ё) внеклассная работа;

ж) аттестация педагогических кадров, участие в конкурсах и конференциях;

з) организация и контроль курсовой подготовки учителей.

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и базисного учебного плана школы, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий (ИКТ, здоровьесберегающие, развивающие и др.).

**а)*Работа педсоветов***

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет.

В прошедшем учебном году было проведено **3тематических**

**педсовета:**

* «Владение новыми информационными технологиями, интернет-ресурсами-необходимое требование профессионального стандарта».
* «Система оценки качества образовательного результата: проблема профессионального единства».
* «Профессиональный стандарт педагога как инструмент организации деятельности педагогического коллектива по управлению качеством образования»

Были проведены и традиционные организационные педсоветы:

* Анализ работы школы за прошедший год и задачи на новый учебный год.
* О допуске к итоговой государственной аттестации выпускников 9,11 классов.
* О завершении учебного года в 1-8,10 классах.

***Выводы: отмечается заинтересованное участие педагогов в подготовке и проведении педсоветов, включение учителя в анализ результатов образовательной деятельности школы.***

**Рекомендации на следующий учебный год по проведению педагогических советов:** разнообразить формы и методы проведения педсоветов.

**б)*Работа методических объединений***

Главной структурой, организующей методическую работу учителей - предметников, являются методические объединения. В школе действуют  семь методических объединения:

1. МО учителей начальных классов - руководитель Накастхоева С.Ш.
2. МО учителей русского языка и литературы – МурадоваЗ.Дж.
3. МО учителей математического цикла – руководитель Котикова А.А.
4. МО учителей естественного цикла – Султыгова А.Б.
5. МО классных руководителей – руководитель Аушева И.А.
6. МО учителей ингушского языка и литературы – руководитель Бочалова Л.И.
7. МО учителей иностранных языков – руководитель Гайсултанова Х.Р.

В соответствии с методической темой школы  были выбраны темы школьных методических объединений:

* МО учителей начальных классов – «Применение современных форм в обучении учащихся младших классов»
* МО учителей русского языка и литературы – «Организация учебно-воспитательного процесса на основе дифференцированного обучения»
* МО учителей естественно-математического цикла – «Мотивация познавательной деятельности учащихся на основе индивидуализации и дифференциации учебного процесса»
* МО ингушского языка и литературы – «Наьна мета урокаш т1а къахьегамбеза а бовза а дешархой 1омабар»
* МО учителей иностранных языков – «Использование современных технологий в учебном процессе»

Главной задачей методических объединений  являлось оказание помощи  учителям в совершенствовании их педагогического мастерства.  Каждое методическое объединение имело свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы.  На заседаниях школьных методических объединений обсуждались следующие вопросы:

* знакомство с  планом работы на учебный год;
* работа с образовательными стандартами;
* согласование календарно-тематических планов;
* преемственность в работе начальных классов и основного звена;
* методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
* методы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
* формы и методы  промежуточного и итогового контроля;
* отчеты учителей по темам самообразования;
* итоговая аттестация учащихся.

На заседаниях методических объединений рассматривали также  вопросы, связанные с  изучением  и применением новых технологий, большое внимание уделяли вопросам сохранения здоровья учащихся, изучали тексты  и задания контрольных работ, экзаменационные и другие учебно-методические материалы. Проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры  по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. В рамках работы методических объединений проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам.

Одной из основных задач, сформулированных в результате анализа МО школы в 2021--2022 учебном году, была задача совершенствования профессиональной компетентности, обучение педагогов новым технологиям, создание системы обучения, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностям. Над этой задачей работали все МО

**Выводы:**

Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что методическая тема школа и вытекающие из нее темы методических объединений соответствуют основным задачам, стоящим перед школой; тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы;  выступления и выводы основывались на  анализе, практических результатах, позволяющим сделать серьезные методические обобщения. Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения. Уделялось внимание формированию у  учащихся навыков творческой исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию здоровьеберегающей образовательной среды. В методических  объединениях успешно проводился стартовый, рубежный и итоговый контроль по русскому языку, ингушскому языку и математике.

Но в работе методических объединений недостаточное внимание уделялось навыкам самоанализа у учителей и самоконтроля у учащихся. Плохо

организовано взаимопосещение уроков  своих коллег внутри МО.

**Рекомендации:**

1. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями.
2. Продолжать выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей.
3. Разнообразить формы проведения заседаний  ШМО (круглый стол, творческий отчет, деловые игры, семинары-практикумы).
4. Руководителям ШМО усилить контроль за взаимопосещением учителей.

Особое внимание в работе методических объединений и администрации школы уделялось вопросам  совершенствования форм и методов организации урока.

**в)** В соответствии с методической темой школы была продолжена **работа педагогов над темами самообразования.**

Для организации дифференцированной работы с педагогическими кадрами в школе организована работа по самосовершенствованию педагогического мастерства через индивидуальную тему по самообразованию.

 У каждого учителя определена индивидуальная методическая тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе МО, педсоветов, семинаров, практикумов.

Индивидуальное самообразование осуществлялось на основе собственных планов. Планы предусматривали подбор литературы, затрату времени на изучение данных по проблеме, анализ литературы, знакомство с практическим опытом. Завершалось самообразование анализом, оценкой и самооценкой эффективности выполненной работы.  Результатом самообразования являлись  открытые уроки, доклады, выступления перед коллегами, на совещаниях ШМО, педсоветах, совещаниях при директоре.

**Задача на 2022 – 2023 учебный год:** каждому учителю продолжить работу над темами по самообразованию, исходя из целей и задач школы.

**в)Открытые уроки** в системе методической работы школы рассматриваются как демонстрация учителем своего педагогического мастерства, обмен передовым опытом, владение педагогическими технологиями. В этом учебном году были проведены открытые уроки и внеклассные мероприятия учителями начальных классов, математики, истории, русского языка, иностранных языков, ингушского языка

Технологии, применяемые учителями:

* технологии опорного конспекта;
* технологии разноуровневого обучения;
* игровые технологии;
* технологии проблемного обучения;
* технологии тестирования;
* ИКТ;
* интегрированные уроки;

Зачет, лекция, семинар, лабораторная работа, деловая игра – формы организации учебных занятий в классах основного звена. По результатам наблюдений  за деятельностью учителей и учащихся на уроках выявлены следующие недочеты:

* отбор содержания, форм и методов обучения, рассчитаны на среднего ученика;
* не планируется учителями урок на учащихся с высоким и низким уровнем мотивации;
* не даётся домашнее задание дифференцированно с учётом индивидуальных особенностей учащихся;
* преобладает монологическая форма общения учителя с учащимися, что существенно затрудняет процесс формирования и развития у детей коммуникативных умений;

Недостатком уроков является,  по-прежнему, плохая организация школьного методического объединения учителей по взаимопосещению учителями уроков своих коллег.

Администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного мониторинга.

**Основные  цели посещения и контроля уроков:**

1. Владение программным материалом и методикой обучения различных категорий учащихся.
2. Анализ эффективности методических приёмов, формирующих прочность знаний учащихся.
3. Определение результативности организации методов и приёмов контроля за усвоением знаний учащихся.
4. Классно-обобщающий контроль.
5. Преемственность.
6. Аттестация педагогических работников.
7. Использование новых технологий.
8. Подготовка к итоговой аттестации учащихся.

**Вывод:** Основные направления контроля и тематики посещения уроков выбраны правильно, что значительно улучшило качество преподавания, структуру уроков  и отбор необходимых форм и методов, применяемых  учителями на уроке. В целом все уроки методически построены правильно, уроки интересные, разнообразные. Учителя широко используют компьютерные технологии. Новым направлением методической деятельности педагогов можно считать создание компьютерных презентаций, способствующих улучшению  восприятию материала, расширению кругозора учащихся, развитию их интеллекта.

**Задачи на 2022 – 2023 учебный год:**

Учителям- предметникам:

* внедрять разноуровневое содержание образования;
* обеспечить сочетание  в образовательном процессе репродуктивных и творчески преобразующих методов обучения с преобладанием последних;
* шире использовать новые технологии, продуктивные формы и методы обучения, учитывающие возрастные и индивидуальные особенности школьников и обеспечивающие увеличение объема самостоятельной работы школьников;
* активно внедрять в учебный процесс личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационные технологии;
* формировать у учащихся умение применять полученные знания в повседневной жизни.

**д)** В этом учебном году улучшилась работа  **по  обобщению передового педагогического опыта учителей.**  На заседаниях ШМО   учителя делились с коллегами своими находками, уделяя особое внимание проблеме, над которой работали (теме самообразования), проводили самоанализ своей деятельности. В течение  года  учителя делились опытом работы в школе.

**Рекомендации:** обобщать опыт учителей на районном уровне.

 **е)** Одним из средств достижений образовательных и воспитательных целей является **система внеклассной работы по предметам**, которая включает в себя такие традиционные мероприятия, как:

* предметные недели;
* тематические конкурсы.

В программу этих мероприятий входят следующие внеклассные дела: предметные олимпиады, конкурсы, выставки . В течение 2021– 2022 учебного года  проведены предметные недели по ингушскому языку и литературе, иностранным языкам, биологии и химии, русскому языку и литературе, математике в начальных классах. Предметные недели были четко спланированы, планы проведения были заранее вывешены для учащихся и учителей. Все намеченные мероприятия проводились в установленные сроки и были проведены на высоком уровне.

При проведении предметных недель использовались разнообразные формы работы с учащимися: олимпиады, творческие конкурсы, сочинения; викторины, выставки, открытые мероприятия.

**Выводы:**

1. Многие учителя в ходе предметных недель проявили хорошие организаторские способности: умение создавать праздничную атмосферу.
2. Учащиеся показали хорошие предметные знания, умение применять знания в различных ситуациях, взаимовыручку, неординарные решения вопросов.
3. Интересные разнообразные формы проведение предметной недели вызвали большой интерес учащихся.

**Рекомендации:** Обобщать опыт проведения предметных недель.

**ж) Аттестация педагогических кадров** является хорошим показателем   творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования.

В 2021 – 2022 учебном году прошли аттестацию:

* на высшую квалификационную категорию – Опиева Асма Ахметовна, Султыгова Ашат Беслановна, Тангиева Лейла Амерхановна, Хашагульгова Светлана Магометовна

**Участие в семинарах и вебинарах учителей ГБОУ «СОШ №2 с.п.Троицкое» 2019-2020 уч. г.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п.п** | **ФИО** | **Должность** | **Наименование мероприятия** | **Тема** | **Дата** | **Примечание** |
| 1 | Котиева Р.М. | Учитель начальных классов | Всероссийское тестирование | «ТоталТестАпрель» Квалификационные испытанеия | 16.06.2019 |  |
| 2 | Газдиев Ж.М  | УчительОБЖ | Всероссийская олимпиада | «Подари знание» | 25.09.2019 | 1 место |
| 3 | Мержоева М.Ю. | Учитель начальных классов | Семинар  | «Развитие цифровых навыков педагога как инструмент повышения познавательной мотивации ученика» | 31.10.2019 |  |
| 4  | Драганчук В.А. | Учитель начальных классов | Семинар  | «Развитие цифровых навыков педагога как инструмент повышения познавательной мотивации ученика» | 31.10.2019 |  |
| 5 | Ужахова З.Т. | Учитель начальных классов | Семинар  | «Развитие цифровых навыков педагога как инструмент повышения познавательной мотивации ученика» | 31.10.2019 |  |
| 6  | Котиева Р.М. | Учитель начальных классов | Семинар  | «Развитие цифровых навыков педагога как инструмент повышения познавательной мотивации ученика» | 31.10.2019 |  |
| 7 | Цурова Р.А. | Учитель физики | Публикация на сайте infourok.ru | Мероприятие ко Дню космонавтики | 10.12.19 |  |
| 8 | Цурова Р.А. | Учитель физики | VIII Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБРазование» | Мероприятие ко Дню космонавтики | 11.12.19 |  |
| 9  | Цурова Р.А. | Учитель физики | Всероссийский педагогический конкурс на сайте «Педпроект.РФ» | Эстафета освоения конкурса | 12.12.19 |  |
| 10 | Цурова М.А. | Учитель истории и обществознания | Публикация научной работы на сайте ССИТ | Социально-экономическое развитие страны после ОВ 1812г | 30.12.2019 | Бронзовый сертификат |
| 11 | Котикова А.А. | Учитель математики | Семинар  | «Развитие цифровых навыков педагога как инструмент повышения познавательной мотивации ученика» | 31.10.2019 |  |
| 12 | Накостоева С.Ш. | Учитель начальных классов | Семинар  | «Развитие цифровых навыков педагога как инструмент повышения познавательной мотивации ученика» | 31.10.2019 |  |
| 13 | Ахриева З.З. | Учитель математики | Вебинар  | Педагогическое мастерство | 25.02.2020 |  |
| 14 | Хамхоева З.А. | Учитель математики | Вебинар  | Педагогическое мастерство | 25.02.2020 |  |
| 15 | Олигова А.А. | Учитель русского языка и литературы | Вебинар  | Педагогическое мастерство | 25.02.2020 |  |
| 16 | Олигова А.А. | Учитель русского языка и литературы | Вебинар  | ЕГЭ по русскому языку | 12.03.2020 |  |
| 17 | Хамхоева З.А. | Учитель математики | Онлайн-конференция  |  «Оценка — педагогу: профстандарт и не только» | 24.03.2020  |  |
| 18 | Хамхоева З.А. | Учитель математики | Вебинар | «Как учить в период каникул» | 27.03.2020 |  |
| 19 | Хамхоева З.А. | Учитель математики | Вебинар | «Проверочные работы на «ЯКласс» | 17.04.2020 |  |
| 20 | Хамхоева З.А. | Учитель математики | Вебинар | «ЕГЭ по математике: разбор сложных заданий »​ | 14.05.2020 |  |

**Участие в олимпиадах, семинарах и вебинарах учителей ГБОУ «СОШ №2 с.п. Троицкое» 2020-2021 уч. г.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п.п** | **ФИО** | **Должность** | **Наименование мероприятия** | **Тема** | **Дата** | **Примечание** |
|  | Исмаилова Лейла Магомедовна | Учитель русского языка и литературы | Межрегиональный семинар в режиме зум-конференции  | «Результаты проведения системы мероприятий по повышению кадрового потенциала педагогов русского языка» | 11.09.2020 |  |
|  | Шанхоева Сацита Исропиловна | Учитель русского языка и литературы | Межрегиональный семинар в режиме зум-конференции  | «Результаты проведения системы мероприятий по повышению кадрового потенциала педагогов русского языка» | 11.09.2020 |  |
|  | Исмаилова Лейла Магомедовна | Учитель русского языка и литературы | Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» | Требования ФГОС к ООО | 09.11.2020 | **Победитель (1 место)** |
|  | Шанхоева Сацита Исропиловна | Учитель русского языка и литературы | Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» | Требования ФГОС к ООО | 09.11.2020 | Диплом участника |
|  | Исмаилова Лейла Магомедовна | Учитель русского языка и литературы | Публикация на сайте «Инфоурок» | Мероприятие по русской литературе «Кавказ в творчестве М.Ю.Лермонтова» Мероприятие на тему: «Депортация ингушей!»Урок русского языка на тему: «Сочинение-описание по картине «Мальчишки» Ф.П.Решетникова | 11.11.202016.11.2020 |  |
|  | Шанхоева Сацита Исропиловна | Учитель русского языка и литературы | Всероссийский семинар | Обсуждение итогов внедрения и тиражирования технологии создания учебных материалов | 20-21.11.2020 | Сертификат  |
|  | Исмаилова Лейла Магомедовна | Учитель русского языка и литературы | Всероссийский семинар | Обсуждение итогов внедрения и тиражирования технологии создания учебных материалов | 20-21.11.2020 | Сертификат  |
|  | Гапурхаев Тимур Мухарбекович | Учитель истории | Публикация | Дополнительная работа по истории по теме «Мифология Древней Греции» | 10.12.2020 | Свидетельство  |
|  | Накостоева С.Ш. | Учитель начальных классов | Вебинар | Развитие метапредметных навыков на уроках математики при помощи платформы Учи.ру | Декабрь 2020 | Сертификат |
|  | Хамхоева Зинаида Алихановна | Учитель математики | Онлайн-конференция | Онлайн-конференция для учителей математики «ММСО. Эйлер» | Февраль, 2021 | Сертификат |
|  | Хамхоева Зинаида Алихановна | Учитель математики | Онлайн-конференция | Онлайн-конференция для учителей математики «ММСО. Эйлер» | Февраль, 2021 | Сертификат |
|  | Хамхоева Зинаида Алихановна | Учитель математики | Дистанционная международная олимпиада «ИКТ компетентность педработников» | ИКТ компетентность | Март, 2021 | Диплом 1 место |

**Участие в семинарах и вебинарах учителей ГБОУ «СОШ №2 с.п.Троицкое» 2021-2022 уч. г.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п.п** | **ФИО** | **Должность** | **Наименование мероприятия** | **Тема** | **Дата** | **Примечание** |
| 1. 1
 | Хамхоева З. А  | Зам. директора | Всероссийский научно-практический онлайн-семинар  | «Социокультурные практики для людей с расстройствами аутистического спектра» | 23.09.2021 |  |
|  | Мержоева М.Ю. | Учитель начальных классов | Всероссийский научно-практический онлайн-семинар  | «Социокультурные практики для людей с расстройствами аутистического спектра» | 23.09.2021 |  |
| 1. 2
 | Султыгова А.Б. | Учитель начальных классов | Всероссийский научно-практический онлайн-семинар  | «Социокультурные практики для людей с расстройствами аутистического спектра» | 23.09.2021 |  |
| 1. 3
 | Евлоева Э. Х. | Учитель начальных классов | Всероссийский научно-практический онлайн-семинар  | «Социокультурные практики для людей с расстройствами аутистического спектра» | 23.09.2021 |  |
| 1. 4
 | Гадаборшева З.М. | Учитель начальных классов | Всероссийский научно-практический онлайн-семинар  | «Социокультурные практики для людей с расстройствами аутистического спектра» | 23.09.2021 |  |
| 1. 5
 | Опиева А.А. | Учитель начальных классов | Всероссийский научно-практический онлайн-семинар  | «Социокультурные практики для людей с расстройствами аутистического спектра» | 23.09.2021 |  |
|  | Дахкильгова А.М. | Учитель начальных классов | Всероссийский научно-практический онлайн-семинар  | «Социокультурные практики для людей с расстройствами аутистического спектра» | 23.09.2021 |  |
|  | Хуциева М.М. | Учитель начальных классов | Всероссийский научно-практический онлайн-семинар  | «Социокультурные практики для людей с расстройствами аутистического спектра» | 23.09.2021 |  |
|  | Героева М.М. | Учитель начальных классов | Всероссийский научно-практический онлайн-семинар  | «Социокультурные практики для людей с расстройствами аутистического спектра» | 23.09.2021 |  |
|  | Даурбекова Х.Ш. | Учитель начальных классов | Всероссийский научно-практический онлайн-семинар  | «Социокультурные практики для людей с расстройствами аутистического спектра» | 23.09.2021 |  |
|  | Накостоева С.Ш. | Учитель начальных классов | Всероссийский научно-практический онлайн-семинар  | «Социокультурные практики для людей с расстройствами аутистического спектра» | 23.09.2021 |  |
|  | Героева Х.А. | Учитель ингушского языка и литературы | Всероссийский научно-практический онлайн-семинар  | «Социокультурные практики для людей с расстройствами аутистического спектра» | 23.09.2021 |  |
|  | Гапурхоева М.М. | Учитель начальных классов | Всероссийский научно-практический онлайн-семинар  | «Дети с ОВЗ и дети –инвалиды в инклюзивном пространстве образовательной организации. Секреты обучения и сопровождения в свете ФГОС»«Социокультурные практики для людей с расстройствами аутистического спектра» | 21.09.202123.09.2021 |  |
|  | Гайсултанова Х.Р. | Учитель начальных классов | Всероссийский научно-практический онлайн-семинар  | «Социокультурные практики для людей с расстройствами аутистического спектра» | 23.09.2021 |  |
|  | Аушева И.А. | Учитель начальных классов | Всероссийский научно-практический онлайн-семинар  | «Социокультурные практики для людей с расстройствами аутистического спектра» | 23.09.2021 |  |
|  | Евлоева Х.А. | Учитель начальных классов | Всероссийский научно-практический онлайн-семинар  | «Социокультурные практики для людей с расстройствами аутистического спектра» | 23.09.2021 |  |
|  | Борзиева М.И. | Учитель начальных классов | Всероссийский научно-практический онлайн-семинар  | «Социокультурные практики для людей с расстройствами аутистического спектра» | 23.09.2021 |  |
|  | Цурова Р.А. | Учитель физики | Форум окружной | Обмен опытом и обсуждение практических вопросов деятельности центров «Точка роста» | До 13.10.2021 |  |
|  | Султыгова А.Б.  | Учитель физики | Форум окружной | Обмен опытом и обсуждение практических вопросов деятельности центров «Точка роста» | До 13.10.2021 |  |
|  | Астемирова Т.Р. | Учитель биологии | Форум окружной | Обмен опытом и обсуждение практических вопросов деятельности центров «Точка роста» | До 13.10.2021 |  |
|  | Опиев И.А. | Учитель информатики | Форум окружной | Обмен опытом и обсуждение практических вопросов деятельности центров «Точка роста» | До 13.10.2021 |  |
|  | Албагачиева Р.М. | Учитель информатики | Форум окружной | Обмен опытом и обсуждение практических вопросов деятельности центров «Точка роста» | До 13.10.2021 |  |
|  | Албагачиев М-А. М.  | Учитель доп | Форум окружной | Обмен опытом и обсуждение практических вопросов деятельности центров «Точка роста» | До 13.10.2021 |  |
|  | Хаматханов М.К. | Учитель физкультуры | Форум окружной | Обмен опытом и обсуждение практических вопросов деятельности центров «Точка роста» | До 13.10.2021 |  |
|  | Албагачиева А.М. | Учитель рисования | Форум окружной | Обмен опытом и обсуждение практических вопросов деятельности центров «Точка роста» | До 13.10.2021 |  |
|  | Яндиева Ф.А. | Учитель химии | Форум окружной | Обмен опытом и обсуждение практических вопросов деятельности центров «Точка роста» | До 13.10.2021 |  |
|  | Коригова Т.Б. | Учитель химии | Форум окружной | Обмен опытом и обсуждение практических вопросов деятельности центров «Точка роста» | До 13.10.2021 |  |
|  | Накостоева С.Ш. | Учитель начальных классов | Семинар  | Эффективный инструмент оценки знаний русского и математики в основной школе и в начальной школе | 22.10.2021 |  |
|  | Котикова А.А | Учитель математики | Семинар | Новый инструмент оценки знаний школьников: механика работы | 12.10.2021 |  |
|  | Евлоева Х.А. | Учитель начальных классов | Всероссийская научно-практическая конференция | Актуальные проблемы современного образования детей с ОВЗ | 08.11.2021 |  |
|  | Героева Х.А. | Учитель ингушского языка и литературы | Всероссийская научно-практическая конференция | Актуальные проблемы современного образования детей с ОВЗ | 08.11.2021 |  |
|  | Борзиева М.И. | Учитель начальных классов | Всероссийская научно-практическая конференция | Актуальные проблемы современного образования детей с ОВЗ | 08.11.2021 |  |
|  | Султыгова А.Б.  | Учитель физики | Всероссийская научно-практическая конференция | Актуальные проблемы современного образования детей с ОВЗ | 08.11.2021 |  |
|  | Гадаборшева З.М. | Учитель начальных классов | Всероссийская научно-практическая конференция | Актуальные проблемы современного образования детей с ОВЗ | 08.11.2021 |  |
|  | Хамхоева М.М. | Учитель начальных классов | Всероссийская научно-практическая конференция | Актуальные проблемы современного образования детей с ОВЗ | 08.11.2021 |  |
|  | Гапурхоева М.М. | Учитель начальных классов | Всероссийская научно-практическая конференция | Актуальные проблемы современного образования детей с ОВЗ | 08.11.2021 |  |
|  | Мержоева М.Ю. | Учитель начальных классов | Всероссийская научно-практическая конференция | Актуальные проблемы современного образования детей с ОВЗ | 08.11.2021 |  |
|  | Драганчук В.А. | Учитель начальных классов | Семинар | Безопасность в сети Интернет | 02.12.2021 |  |
|  | Гапурхоева М.М. | Учитель начальных классов | Семинар | Безопасность в сети Интернет | 02.12.2021 |  |
|  | Евлоева Э.Х. | Учитель начальных классов | Семинар | Безопасность в сети Интернет | 02.12.2021 |  |
|  | Султыгова А.Б. | Учитель начальных классов | Семинар | Безопасность в сети Интернет | 02.12.2021 |  |
|  | Гадаборшева З.М. | Учитель начальных классов | Семинар | Безопасность в сети Интернет | 02.12.2021 |  |
|  | Борзиева М.И. | Учитель начальных классов | Семинар | Безопасность в сети Интернет | 02.12.2021 |  |
|  | Котиева Р.М. | Учитель начальных классов | Семинар | Безопасность в сети Интернет | 02.12.2021 |  |
|  | Накостоева С.Ш. | Учитель начальных классов | Семинар  | Безопасность в сети Интернет | 02.12.2021 |  |
|  | Кациева Х.М. | Учитель ингушского языка и литературы | Семинар  | Безопасность в сети Интернет | 02.12.2021 |  |
|  | 23 учителя |  | Онлайн-марафон Педагоги России | «Мнемотехника-развитие памяти» | 13-17.12.2021 |  |
|  | 7 учителей |  | Онлайн-курсы Педагоги России | «Про навыки» | Декабрь 2021 |  |
|  | 16 учителей |  | Онлайн-марафон Педагоги России | «Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия в общеобразовательных организациях» | Январь 2022 |  |
|  | 21 учителей |  | Онлайн-марафон Педагоги России | «Игромарафон» | Февраль 2022 |  |
|  | 28 учителей |  | Онлайн-марафон Педагоги России | «Тьюторское сопровождение в образовательных организациях» | Февраль 2022 |  |
|  | 24 учителя |  | Онлайн-форум Педагоги России | «Управленческое колесо» | Март 2022 |  |
|  |  |  | Онлайн-форум Педагоги России | «Яндекс –марафон» | Онлайн-форум Педагоги России |  |
|  | Бочалова Л.И. | Учитель ингушского языка и литературы | Межрегиональный конкурс | IV –й Межрегиональный конкурс на родных языках для детей и педагогов, посвященный Международному дню родного языка | Март 2022 | 2 место |
|  | Хамхоева М.М. Накостоева С.Ш.Мержоева М.Ю.Героева Х.А.Гапурхоева М.М.Евлоева Х.А.Аушева И.А.Буружева Т.М.Хамхоева З.А.Борзиева М.И.Ахматова Ф.М.Султыгова А.Б. |  | Онлайн-семинар | Доступность информации для людей с РАС в повседневной жизни, образовании и работе | 31.03.202210.00-18.00 |  |
|  | Бузуртанова З.БЦицкиева Т.А.Кациева Х.М.Хамхоева М.М. Накостоева С.Ш.Мержоева М.Ю.Ужахова З.Т.Героева Х.А.Гатиева Л.Х.Гайсултанова Х.Р.Клематова Ф.Б.Мурадова З.Д.Котикова А.А.Шанхоева С.И.Аушева И.А.Хуциева М.М.Хамхоева З.А. |  | Международная научно-практическая конференция в онлайн-формате | Ценность каждого. Нормализация жизни человека с нарушениями – из детства во взрослость | 7-8 апреля 2022 |  |
|  | Гайсултанова Х.Р.Кациева Ф.М.Тумгоева М.Д.Мусиева Л.А. | Учителя английского языка | Обучающие вебинары | Нам это в жизни пригодится. Функциональная грамотность на уроках английского языка с ресурсами LTC English | 7 апреля 2022 |  |
|  | Бузуртанова З.БЦицкиева Т.А.Хадзиева П.С.Цицкиева Т.А.Драганчук В.А.Мамилова З.Т.Мержоева М.Ю.Ужахова З.ТШанхоева С.И.Гатиева Л.Х.Евкурова З.Б.Хамхоева М.Б. |  | Обучающие вебинары | Достижение образовательных результатов с помощью ЦОК компании «Новый Диск» | 8 апреля 2022 |  |
|  | 20 учителей |  | «Педагоги России»Онлайн-марафон | Островок комфорта | 25 апреля2022 |  |
|  | Котикова А.А. | Руководитель ШМО | Вебинар  | Трансформация методической работы в общем образовании | 26 мая 2022 |  |
|  | Хамхоева З.А. | Зам. дир. По УВР | Вебинар  | Трансформация методической работы в общем образовании | 26 мая 2022 |  |
|  | Мурадова З.Д. | Руководитель ШМО | Вебинар  | Трансформация методической работы в общем образовании | 26 мая 2022 |  |
|  | Бочалова Л.И. | Руководитель ШМО | Вебинар  | Трансформация методической работы в общем образовании | 26 мая 2022 |  |
|  | Гайсултанова Х.Р. | Руководитель ШМО | Вебинар  | Трансформация методической работы в общем образовании | 26 мая 2022 |  |
|  | Накостоева С.Ш. | Руководитель ШМО | Вебинар  | Трансформация методической работы в общем образовании | 26 мая 2022 |  |

**з) Курсы повышения квалификации**

Важным направлением методической работы и администрации школы

является постоянное совершенствование педагогического мастерства

учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации

при ИПК РО и стимулирование педагогов школы к аттестации.

**2019-2020 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **Тематика курсов** |
| 1 | Албагачиева А.М. | «Традиционные и современные технологии в изготовлении изделий народного декоративно-прикладного искусства» |
| 2 | Евлоева Х.А. | «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» |
| 3 | Гайсултанова Х.Р. | «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» |
| 4 | Котиева А.А. | «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» |
| 5 | Гапурхаев Т.М. | «Использование межпредметных технологий в преподавании истории» |
| 6 | Газдиев Ж.М. | «Оказание первой помощи» |
| 7 | Ужахова З.Т. | «Оказание первой помощи» |
| 8 | Цурова Р.А. | «Оказание первой помощи» |
| 9 | Драганчук в.А. | «Оказание первой помощи» |
| 10 | Ахриева З.З. | «Эмоциональное выгорание педагогов. Профилактика и способы преодоления» |

**2020-2021 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **Тематика курсов** |
| 1 | Цурова Р.А. | «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» |
| 2 | Драганчук в.А. | «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» |
| 3 | Котиева Р.М. | «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» |
| 4 | Дзейтова Х.А. | «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников ( в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» |
| 5 | Газдиев Ж.М. | «Содержание и технологии дополнительного образования детей в условиях реализации современной модели образования» |
| 6 | Цурова Р.А.Драганчук В.А.Хамхоева М.М.Агиева С.И.Реутова И.В.Мержоева М.Ю.Ужахова З.Т.Накостоева С.Ш. | «Дистанционный куратор-оператор образовательных, просветительских, социально-значимых проектов» |
| 7 | Ахриева З.З.Хамхоева З.А.Мамилова З.М.Олигова А.А. | «Дистанционный куратор образовательных, просветительских, социально-значимых проектов» |
| 8 | Мамилова З.М.Накостоева С.Ш.Гапурхоев Т.М.Олигова А.А.Ахриева З.З. | «Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в ОО» |
| 9 | Аушева И.А.Гайсултанова Х.Р.Гапурхоев т.М.Ахриева З.З.Гатиева л.Х.Героева Х.А.Даурбекова И.Ш.Евкурова З.Б.Кациева Ф.М.Кациева Х.М.Мамилова з.М.Олигова А.А.Хамхоева З.А.Хамхоева М.М.Хамхоева М.Б.Шанхоева С.И.Драганчук В.А.Бочалова Л.И. | «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» |

**2021-2022 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **Тематика курсов** |
| 1 | Котикова А.А.Мурадова З.Дж.Героева Х.А.Бузуртанова З.Б.Акиева Т.А.Цицкиева Т.А. | «Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях» |
| 2 | Эсмурзиева А.М. | «Эпидемиологические компетенции педагога. СанПин-20/21. Особенности работы школы в период пандемии. Дистанционные технологии в образовании» |
| 3 | Накостоева С.Ш.Хадзиева П.С.Мамилова З.М.Гапурхаев Т.М.Гайсултанова Х.Р.Мержоева М.Ю.Хамхоева З.А. | «Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся» |
| 4 | Мамилова З.М.Мержоева М.Ю.Накостоева С.Ш.Гапурхаев Т.М. | «Актуальные вопросы проектирования и осуществления образовательного процесса в онлайн в условиях реализации ФГОС» |
| 5 | Накостоева С.Ш. | «Инновации в образовании: новые подходы к формам обучения» |
| 6 | Мамилова З.М. | «Использование информационного ресурса ОбъясняемюРФ в работе руководителя образовательной организации по вопросам противодействия информационным провокациям» |
| 7 | Мамилова З.М. | «Современный открытый урок и его значение в условиях обновленных ФГОС-21 в системе общего образования» |
| 8 | Хамхоева М.М.Накостоева С.Ш.Хадзиева П.С. | «Роль учителя начальных классов и специфики реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС-21» |
| 9 | Мамилова З.М.Гапурхоев Т.М. | «Классное руководство и организация воспитательной, образовательной, просветительской работы в рамках Года культурного наследия народов России» |
| 10 | Гапурхоев Т.М.Евкурова З.Б. | «Содержание финансовой грамотности» |
| 11 | Ужахова З.Т. | «Организация проектной деятельности в образовательных учреждениях» |
| 12 | Мамилова З.М. | «ФГОС-21. Компетенции педагогического работника в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся» |
| 13 | Цицкиева Т.А. | «Оценивание ответов на задания ВПР, 4 класс (русский язык, математика, окружающий мир) |
| 14 | Хадзиева П.С.Акиева Т.А.Оздоева Л.М. | «Обновление содержания и методики обучения младших школьников в условиях перехода на новый ФГОС НОО» |
| 15 | Дзугаева М.Ю.Мамилова З.М. | «Медиация в системе образования» |
| 16 | Буружева Т.М.Гапурхоева М.М.Гадаборшева З.М. | «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» |
| 17 | Мамилова З.М. | «Особое значение работы педагогов с родителями и участия в мероприятиях Минпросвещения РФ Z-своих не бросаем» |
| 18 | Цурова М.А. | «Школа современного учителя обществознания» |
| 19 | Шанхоева С.И. | «Методика проведения родительских собраний и педагогические компетенции классных руководителей по организации взаимодействия с родителями» |
| 20 | Мамилова З.М.Хадзиева П.С.Цицкиева Т.А. | «Педагогические компетенции классного руководителя по знакомству учащихся с государственными цифровыми сервисами» |
| 21 | Хамхоева М.Б.Гапурхаев Т.М.Евкурова З.Б.Гатиева Л.Х.Ужахова З.Т.Аушева И.А.Хуциева М.М.Кациева Х.М.Драганчук В.А.Мамилова З.М.Гайсултанова Х.Р. | «Актуальные вопросы истории России в современных реалиях» |
| 22 | начальные классырусский языкматематикаисториябиологияхимияфизикаистория религийиностранные языкиОБЖинформаткапсихологиадминистрация | «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» |

 В прошедшем 2021-2022 учебном году продолжилась реализация проекта по информатизации школы.

Учителя применяли ИКТ на разных этапах урока: при объяснении нового материала, закреплении изученного, при проверке домашнего задания, при проведении контрольных, самостоятельных работ. В своей работе учителя использовали:

* программы-тренажеры;
* контрольные программы;
* демонстрационные;
* имитационные и моделирующие программы;
* информационно-справочные программы;
* презентации, созданные самими учителями и учащимися.

Наши педагоги создавали свои цифровые образовательные ресурсы, создавали презентации по темам уроков, а это процесс творческий, требующий не только чисто технических умений, навыков, но и нетрадиционного подхода к проведению занятий, глубокого переосмысления материала. Следует отметить повышение  активности учителей по использованию данной технологии, по сравнению с прошлым учебным годом.

Создан школьный сайт, который регулярно обновлялся. Ведется электронный журнал на платформе «Дешар плюс». Применение информационно-коммуникативных технологий имеет и  свои слабые стороны. Неумелое применение технических средств может тормозить процесс обучения, превращая серьезное дело в веселый видеоряд. Поэтому, каждый раз, используя компьютерные технологии на уроке, надо задуматься над вопросом, насколько оправданным является их применение. Надо помнить, что цифровые образовательные ресурсы не цель, а всего лишь средство обучения. В  следующем  учебном  году необходимо продолжить работу по применению информационных технологий, так как  они помогают вести обучение на новом качественном уровне.

Для этого надо:

* продолжать создавать в школе медиатеку по предметам;
* продолжать пополнять школьный  сайт методическими разработками учителей.

Большое внимание в течение всего учебного года уделялось **сохранению здоровья учащихся.**

Использовали повышение двигательной активности, для снятия статического напряжения учащихся во время учебных занятий проводили физкультминутки на уроках, (музыкальные, танцевальные, игровые). Ввели третий час физкультуры с 2 по 11 классы. Создавали благоприятный психологический климат в учебном процессе, применяли личностно-значимые способы учебной работы, индивидуальных занятий разных типов и уровней, индивидуального темпа работы и выбора видов учебной деятельности – это методы, которые позволяли раскрепощать ребенка, повысить уровень его познавательной активности, учебной мотивации. Эти методы позволили снизить тревожность и психическое напряжение учащихся.

Формы здоровьесберегающей работы, используемые  в течение года:

* + рациональное чередование учебной деятельности школьников;
	+ работа с детьми во внеурочное время (работа спортивных секций).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Заболевания  | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
| 1 группа | 366 | 365 | 364 |
| 2 группа | 542 | 542 | 542 |
| 3 группа | 23 | 23 | 23 |
| 4 группа | 1 | 1 | 1 |

В 2021-2022 учебном году педагогический коллектив школы продолжил работу по реализации программы «Здоровье». Цель программы: укрепление и сохранение здоровья учителей и учащихся. В течение года администрацией школы велся контроль за состоянием здоровья учащихся в динамике учебного дня. Осуществлялся контроль за выполнением санитарно-гигиенических требований.

В 2020-2021 учебном году 33 учащихся, имеющих проблемы со здоровьем, на основании справки обучались на дому.

Следует отметить, что возможности этих детей крайне ограничены, тем не менее, результаты работы показывают, что при создании необходимых педагогических условий положительная динамика в их развитии может быть достигнута. Учителя, работающие с детьми индивидуально, имеют определенный опыт работы, нашли индивидуальный подход к ребенку.

 Совместно администрация и учителя сумели адаптировать программу основного общего образования к учебным планам детей, чтобы не навредить их здоровью. Всем учителям были даны необходимые рекомендации по улучшению качества работы.

**Недостатки в работе  школы:**

* недостаточная  ориентация  педагогов на сохранение и укрепление здоровья учащихся;
* недостаточная информированность педагогов о здоровьесберегающих технологиях.

***Задачи на  2022- 2023 учебный год****:*

* Продолжать проводить сравнительные оценки показателей здоровья учащихся, общей заболеваемости и хронической патологии, определение групп здоровья.
* Внедрять в образовательный процесс здоровьесберегающие технологии.
* Проводить на каждом уроке  физминутки и гимнастику для глаз.
* Формировать у учащихся привычку заботиться о своем здоровье, выполнять правила гигиены, стремиться к физическому совершенствованию.
* Проводить разъяснительную работу  по сохранению, укреплению здоровья среди учащихся, учителей, родителей.

С целью повышения качества обучения  в  2021– 2022 учебном году  была **организована  работа с учащимися, имеющими низкую мотивацию к учению**:

* составлен план работы со слабоуспевающими учащимися;
* организованы индивидуальные консультации;
* на заседаниях МО, совещаниях при директоре обсуждали работу со слабоуспевающими учащимися, результаты успеваемости, результаты проведенных контрольных срезов и контрольных работ, намечали пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений, рассматривали наиболее сложные вопросы теории и практики по предмету.

Данная работа дала положительный результат. На конец учебного года неуспевающих учащихся стало меньше.

**Рекомендации:** продолжать работу по предупреждению неуспеваемости учащихся.

Была организована **работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности.**

Ежегодно учащиеся школы принимают участие в школьных и районных олимпиадах. В школе прошли следующие олимпиады:  по русскому языку и литературе, математике, физике, химии, истории, географии, биологии, информатике, ингушскому языку и литературе.  По результатам школьного тура сформированы команды для участия в районных  олимпиадах. Учащиеся школы приняли участие в районных олимпиадах по следующим предметам: французский язык, история, информатика, математика, русский язык, биология, физика.

**Участие в региональных и муниципальных конкурсах и олимпиадах**

**2020-2021 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО учащегося** | **Название конкурса** | **Дата проведения** | **Класс**  | **Тематическое направление** | **Учитель** | **Результат**  |
|  | Барахоева Хава Хусейновна | Муниципальный этап ВсОШ | Ноябрь-декабрь 2020 | 11 | Французский язык | Тумгоева Макка Джабраиловна | Призер |
|  | Алхоева Раяна Магомедовна | Муниципальный этап ВсОШ | Ноябрь-декабрь 2020 | 9 | Французский язык | Тумгоева Макка Джабраиловна | **Победитель**  |
|  | Матиева Лейла Руслановна | Муниципальный этап ВсОШ | Ноябрь-декабрь 2020 | 9 | Французский язык | Тумгоева Макка Джабраиловна | Призер |
|  | Евкурова Фатима Хамзатовна | Муниципальный этап ВсОШ | Ноябрь-декабрь 2020 | 9 | История | Цурова Марина Аслангиреевна | Призер |
|  | Темербиев Саид Джабраилович | Муниципальный этап ВсОШ | Ноябрь-декабрь 2020 | 7 | История | Гапурхаев Тимур Мухарбекович | Призер |
|  | Мухиева Ясмина Башировна | Муниципальный этап ВсОШ | Ноябрь-декабрь 2020 | 8 | История | Гапурхаев Тимур Мухарбекович | Призер |
|  | Лолохоева Динара Ибрагимовна | Муниципальный этап ВсОШ | Ноябрь-декабрь 2020 | 10 | Обществознание | Борова Аза Магомед-Салиевна | **Победитель** |
|  | Батажева Мадина Сулумбековна | Муниципальный этап ВсОШ | Ноябрь-декабрь 2020 | 10 | Обществознание | Борова Аза Магомед-Салиевна | Призер |
|  | Евкурова Раяна Магометовна | Муниципальный этап ВсОШ | Ноябрь-декабрь 2020 | 11 | Обществознание | Борова Аза Магомед-Салиевна | Призер |
|  | Хамхоев Адам Яхьяевич | Муниципальный этап ВсОШ | Ноябрь-декабрь 2020 | 11 | Обществознание | Борова Аза Магомед-Салиевна | Призер |
|  | Оздоев Хусейн Юнусович | Муниципальный этап ВсОШ | Ноябрь-декабрь 2020 | 8 | Математика  | Хамхоева Зинаида Алихановна | **Победитель**  |
|  | Гайсултанова Милана Руслановна | Муниципальный этап ВсОШ | Ноябрь-декабрь 2020 | 10 | Математика | Ахриева Зинаида Заудиновна | Призер  |
|  | Албагачиева Айна Магомедовна | Муниципальный этап ВсОШ | Ноябрь-декабрь 2020 | 10 | Математика | Ахриева Зинаида Заудиновна | Призер  |
|  | Евкурова Фатима Хамзатовна | Муниципальный этап ВсОШ | Ноябрь-декабрь 2020 | 9 | Русский язык | Гатиева Л.Х. | Призер |
|  | Султыгова Раяна Руслановна | Муниципальный этап ВсОШ | Ноябрь-декабрь 2020 | 9 | Литература  | Гатиева Л.Х. | Призер |
|  | Лолохоева Динара Ибрагимовна | Муниципальный этап ВсОШ | Ноябрь-декабрь 2020 | 10 | Литература | Гатиева Л.Х. | **Победитель** |
|  | Цуров Мухаммед-Хамид Гамзатович | Муниципальный этап ВсОШ |  | 10 | Физика | Цурова Р.А. | Призер |
|  | Тибоева Танзила Хамзатовна | Муниципальный этап ВсОШ | Ноябрь-декабрь 2020 | 7 | Информатика | Албагачиева Р.М. | Призер |
|  | Оздоев Хусейн Юнусович | Муниципальный этап ВсОШ | Ноябрь-декабрь 2020 | 8 | Биология | Оздоева Л.М. | Призер |
|  | Темирханова Селима Закриевна | Муниципальный этап ВсОШ | Ноябрь-декабрь 2020 |  | Биология | Астемирова Т.Р. | Призер |
|  | Албагачиева Амина Рашидовна | Республиканский конкурс сочинений «Мотт къаман са»Муниципальный этап | Февраль 2021 | 9 | Ингушский язык | Бочалова Л.И. | Призер |
|  | Яндиева Дана Муссаевна | Республиканский конкурс сочинений «Мотт къаман са»Муниципальный этап | Февраль 2021 | 5 | Ингушский язык | Бочалова Л.И. | Призер |
|  | Пугоева Алия Адамовна | Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета -2021» | Март 2021 | 3 | Номинация: «Современность и традиция. Близкий и далекий космос»  | Реутова И.В. | 1 место |
|  | Мурзабекова Эсмира Аслановна | Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета -2021» | Март 2021 | 3 | Номинация: «Современность и традиция. Близкий и далекий космос»  | Реутова И.В. | 2 место |
|  | Цурова Алия Гамзатовна | Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета -2021» | Март 2021 | 3 | Номинация: «Современность и традиция. Близкий и далекий космос»  | Реутова И.В. | 3 место |
|  | Барахоева Хава Хусейновна | Региональный этап ВсОШ | Январь-февраль 2021 | 11 | Французский язык | Тумгоева М.Д. |  |
|  | Алхоева Раяна Магомедовна | Региональный этап ВсОШ | Январь-февраль 2021 | 9 | Французский язык | Тумгоева М.Д. |  |
|  | Матиева Лейла Руслановна | Региональный этап ВсОШ | Январь-февраль 2021 | 9 | Французский язык | Тумгоева М.Д. |  |
|  | Албагачиева Амина Рашидовна | Муниципальный этап ВсОШ по ингушскому языку и литературе | Апрель 2021 | 9 | Ингушская литература | Бочалова Л.И. | Победитель |
|  | Албагачиева Айна Магомедовна | Муниципальный этап ВсОШ по ингушскому языку и литературе | Апрель 2021 | 10 | Ингушская литература | Баркинхоева Ф М.  | Призер  |
|  | Оздоева Макка Ибрагимовна | Муниципальный этап ВсОШ по ингушскому языку и литературе | Апрель 2021 | 8 | Ингушская литература | Бочалова Л.И. | Призер  |
|  | Кациева Хава Аслановна | Муниципальный этап ВсОШ по ингушскому языку и литературе | Апрель 2021 | 8 | Ингушская литература | Бочалова Л.И. | Победитель |
|  | Осканов Иса Ахмедович | Муниципальный этап конкурса ученических проектов по математике | Апрель 2021 | 5 | Математика  | Дзейтова Х.А. | Победитель  |
|  | Боков Ахмед Хамзатович | Муниципальный этап конкурса ученических проектов по математике | Апрель 2021 | 5 | Математика  | Дзейтова Х.А. | Победитель |

**2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО учащегося** | **Название конкурса** | **Дата проведения** | **Класс**  | **Тематическое направление** | **Учитель** | **Результат**  |
|  | Темирханов Магомед Закриевич | Муниципальный этап ВсОШ | Ноябрь-декабрь 2021 | 8 | Литература | Мурадова З.Д. | призер |
|  | Хамхоева Хава | Муниципальный этап ВсОШ | Ноябрь-декабрь 2021 | 9 | Литература | Мурадова З.Д. | призер |
|  | Албагачиева Айна Магомедовна | Муниципальный этап ВсОШ | Ноябрь-декабрь 2021 | 11 | Литература | Гатиева Л.Х.  | победитель |
|  | Алхоева Раяна Магомедовна | Муниципальный этап ВсОШ | Ноябрь-декабрь 2021 | 10 | Французский язык | Тумгоева М.Д. | призер |
|  | Матиева Лейла Руслановна | Муниципальный этап ВсОШ | Ноябрь-декабрь 2021 | 10 | Французский язык | Тумгоева М.Д. | победитель  |
|  | Темирханова Рабия Алихановна | Муниципальный этап ВсОШ | Ноябрь-декабрь 2021 | 7 | Французский язык | Тумгоева М.Д. | призер |
|  | Гайсултанова Милана Руслановна | Муниципальный этап ВсОШ | Ноябрь-декабрь 2021 | 11 | Английский язык | Гайсултанова Х.Р. | призер |
|  | Хадзиев Акроман Баширович | Муниципальный этап ВсОШ | Ноябрь-декабрь 2021 | 7 | История | Гапурхаев Т.М. | призер |
|  | Алиева Хеда Шахидовна | Муниципальный этап ВсОШ | Ноябрь-декабрь 2021 | 7 | Обществознание | Гапурхаев Т.М. | призер |
|  | Темирханова Селима Закриевна | Муниципальный этап ВсОШ | Ноябрь-декабрь 2021 | 8 | Обществознание | Гапурхаев Т.М. | победитель |
|  | Умарова Джаннет Зелимхановна | Муниципальный этап ВсОШ | Ноябрь-декабрь 2021 | 9 | Обществознание  | Борова А.С. | призер |
|  | Албагачиева Амина Рашидовна | Муниципальный этап ВсОШ | Ноябрь-декабрь 2021 | 10 | Обществознание  | Борова А.С. | призер |
|  | Албагачиева Айна Магомедовна | Муниципальный этап ВсОШ | Ноябрь-декабрь 2021 | 11 | Обществознание  | Борова А.С. | призер |
|  | Цуров Мухаммед-Хамид Гамзатович | Муниципальный этап ВсОШ | Ноябрь-декабрь 2021 | 11 | Математика | Ахриева З.З. | победитель |
|  | Албагачиева Айна Магомедовна | Муниципальный этап ВсОШ | Ноябрь-декабрь 2021 | 11 | Математика | Ахриева З.З. | победитель |
|  | Гайсултанова Милана Руслановна | Муниципальный этап ВсОШ | Ноябрь-декабрь 2021 | 11 | Математика | Ахриева З.З. | призер |
|  | Ахильгов Ваха Абуевич | Муниципальный этап ВсОШ | Ноябрь-декабрь 2021 | 10 | Математика | Котикова А.А. | призер |
|  | Оздоев Хусейн Юнусович | Муниципальный этап ВсОШ | Ноябрь-декабрь 2021 | 9 | Математика | Хамхоева З.А. | победитель |
|  | Темирханов Магомед Закриевич | Муниципальный этап ВсОШ | Ноябрь-декабрь 2021 | 8 | Математика | Котикова А.А. | призер |
|  | Хадзиев Акроман Баширович | Муниципальный этап ВсОШ | Ноябрь-декабрь 2021 | 7 | Математика | Хамхоева З.А. | победитель |
|  | Ахильгов Ваха Абуевич | Муниципальный этап ВсОШ | Ноябрь-декабрь 2021 | 10 | Физика | Цурова Р.А. | призер |
|  | Албагачиева Амина Рашидовна | Муниципальный этап ВсОШ | Ноябрь-декабрь 2021 | 10 | Физика | Цурова Р.А. | призер |
|  | Цуров Мухаммед-Хамид Гамзатович | Муниципальный этап ВсОШ | Ноябрь-декабрь 2021 | 11 | Физика | Цурова Р.А. | призер |
|  | Албагачиева Айна Магомедовна | Муниципальный этап ВсОШ | Ноябрь-декабрь 2021 | 11 | Физика | Цурова Р.А. | призер |
|  | Темирханов Магомед Закриевич | Муниципальный этап ВсОШ | Ноябрь-декабрь 2021 | 8 | Биология  | Оздоева Л.М. | призер  |
|  | Оздоев Хусейн Юнусович | Муниципальный этап ВсОШ | Ноябрь-декабрь 2021 | 9 | Биология  | Оздоева Л.М. | призер  |
|  | Цуров Мухаммед-Хамид Гамзатович | Муниципальный этап ВсОШ | Ноябрь-декабрь 2021 | 11 | Биология  | Оздоева Л.М. | призер  |
|  | Гайсултанова Танзила Руслановна | Муниципальный этап ВсОШ | Ноябрь-декабрь 2021 | 7 | География  | Евкурова З.Б. | призер |
|  | Хадзиев Акроман Баширович | Муниципальный этап ВсОШ | Ноябрь-декабрь 2021 | 7 | География  | Нальгиева М.Т. | призер |
|  | Дахкильгов Берс Магомедович | Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество» | Март 2022 | 11 | Военная история. Поиск. | Цурова М.А. | 1 место |
|  | Астемирова Медина Башировна | Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество» | Март 2022 | 5 | Экологическое краеведение | Астемирова Т.Р. | 2 место |
|  | Астемирова Медина Башировна | Конкурс чтецов "Живая классика" | Март 2022 | 5 | Литература | Астемирова Т.Р. | Лауреат |
|  | Пугоева Алия Адамовна | Конкурс чтецов "Живая классика" | Март 2022 | 4 | Литература | Реутова И.В. | Лауреат |
|  | Ханиев Мухаммад Адамович | Муниципальный этап олимпиады по истории религии | Апрель 2022 | 7 | История религии | Клематова Ф.Б. | Победитель |
|  | Темирханов Магомед Закриевич | Муниципальный этап олимпиады по истории религии | Апрель 2022 | 7 | История религии | Клематова Ф.Б. | Победитель |
|  | Хамхоева Хава Аслановна | Муниципальный этап олимпиады школьников по ингушскому языку | Апрель 2022 | 9 | Ингушский язык | Бочалова Л.И. | Призер |
|  | Оздоева Макка Ибрагимовна | Муниципальный этап олимпиады школьников по ингушскому языку | Апрель 2022 | 9 | Ингушский язык | Бочалова Л.И. | Призер |
|  | Албагачиева Амина Рашидовна | Муниципальный этап олимпиады школьников по ингушскому языку | Апрель 2022 | 10 | Ингушский язык | Бочалова Л.И. | Призер |
|  | Хамхоева Хава Аслановна | Муниципальный этап олимпиады школьников по ингушской литературе | Апрель 2022 | 9 | Ингушская литература | Бочалова Л.И. | Призер |
|  | Оздоева Макка Ибрагимовна | Муниципальный этап олимпиады школьников по ингушской литературе | Апрель 2022 | 9 | Ингушская литература | Бочалова Л.И. | Призер |
|  | Котиева Айшат Зелимхановна | Муниципальный этап олимпиады школьников по ингушской литературе | Апрель 2022 | 9 | Ингушская литература | Бочалова Л.И. | Призер |
|  | Алиева Хеда Шахидовна | Республиканский открытый образовательный марафон финансовой грамотности ФинIQ | Апрель 2022  | 7 | Сказка | Хуциева М.М. | Победитель, диплом 1-ой степени |
|  | Астемирова Медина Башировна | Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета-2022» | Апрель 2022 | 5 | Природа-бесценный дар, один на всех | Астемирова Т.Р. | Гран-При |
|  | Матиева Лейла Руслановна | Региональный этап ВсОШ | Январь 2022 | 10 | Французский язык | Тумгоева М.Д. | Призер |
|  | Албагачиева Айна Магомедовна | Региональный этап ВсОШ | Январь 2022 | 11 | Математика | Ахриева З.З. | Призер |
|  | Гайсултанова Милана Руслановна | Региональный этап ВсОШ | Январь 2022 | 11 | Математика | Ахриева З.З. | Призер |

**Участие в дистанционных конкурсах и олимпиадах**

**2020-2021 уч.г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО учащегося** | **Название конкурса** | **Дата проведения** | **Класс**  | **Тематическое направление** | **Учитель** | **Результат**  |
|  | Героева Фатима | Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунков и прикладного творчества «Рисуй, валяй в июле 2020» | Июль 2020 | 8 | ИЗО | Хамхоева М.М. | 2 место |
|  | Куштов Магомед | Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру по русскому языку» | Октябрь 2020 | 4 | Русский язык | Ужахова З.Т. | Похвальная грамота |
|  | Чинхоев Майрбек | Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру по математике» | Октябрь 2020 | 4 | Русский язык | Ужахова З.Т. | Похвальная грамота |
|  | Куштов Магомед | Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру по математике» | Октябрь 2020 | 4 | Русский язык | Ужахова З.Т. | Диплом победителя |
|  | Матиев Ислам | Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру по математике» | Октябрь 2020 | 4 | Русский язык | Ужахова З.Т. | Диплом победителя |
|  | Цечоев Абдул-Малик | Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру по математике» | Октябрь 2020 | 4 | Русский язык | Ужахова З.Т. | Диплом победителя |
|  | Албагачиева Айна | Всероссийский детско-юношеский конкурс по истории «Летописец -2020» | 2020 | 10 | История  | Цурова М.А. | 3 место |
|  | Албагачиева Амина | Всероссийский детско-юношеский конкурс по истории «Летописец -2020» | 2020 | 9 | История  | Цурова М.А. | 1 место |
|  | Вахарова Рабия | Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги», учи.ру | Декабрь, 2020 | 4 | Безопасные дороги | Ужахова З.Т. | Диплом победителя |
|  | Нальгиева Радима | Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги», учи.ру | Декабрь, 2020 | 4 | Безопасные дороги | Ужахова З.Т. | Похвальная грамота |
|  | Дзангиев Сайфулах | BRICSMATH.COM+Онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-11кл | Декабрь, 2020 | 2 | Математика  | Хамхоева М.М. | Диплом победителя |
|  | Гетагазова Хяди | BRICSMATH.COM+Онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-11кл | Декабрь, 2020 | 2 | Математика  | Хамхоева М.М. | Диплом победителя |
|  | Темирханов Сайфудин | BRICSMATH.COM+Онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-11кл | Декабрь, 2020 | 2 | Математика  | Хамхоева М.М. | Похвальная грамота |
|  | Марзиева Самира | BRICSMATH.COM+Онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-11кл | Декабрь, 2020 | 2 | Математика  | Хамхоева М.М. | Похвальная грамота |
|  | Героева Фатима | BRICSMATH.COM+Онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-11кл | Ноябрь, 2020 | 8 | Математика  | Хамхоева З.А. | Похвальная грамота |
|  | Хадзиев Ислам | BRICSMATH.COM+Онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-11кл | Ноябрь, 2020 | 8 | Математика  | Хамхоева З.А. | Похвальная грамота |
|  | Евкурова Фатима | BRICSMATH.COM+Онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-11кл | Декабрь, 2020 | 6 | Математика  | Хамхоева З.А. | Диплом победителя |
|  | Ялхароева Радмила | BRICSMATH.COM+Онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-11кл | Декабрь, 2020 | 8 | Математика | Хамхоева З.А. | Диплом победителя |
|  | Героева Фатима | BRICSMATH.COM+Онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-11кл | Декабрь, 2020 | 8 | Математика  | Хамхоева З.А. | Похвальная грамота |
|  | Хадзиев Ислам | BRICSMATH.COM+Онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-11кл | Декабрь, 2020 | 8 | Математика  | Хамхоева З.А. | Похвальная грамота |
|  | Евлоева Айшет | BRICSMATH.COM+Онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-11кл | Декабрь, 2020 | 6 | Математика  | Хамхоева З.А. | Похвальная грамота |
|  | Хадзиев Али | BRICSMATH.COM+Онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-11кл | Декабрь, 2020 | 6 | Математика  | Хамхоева З.А. | Похвальная грамота |
|  | Алиева Хеда | BRICSMATH.COM+Онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-11кл | Декабрь, 2020 | 6 | Математика  | Хамхоева З.А. | Похвальная грамота |
|  | 2в класс 10 учеников | Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги», учи.ру | Декабрь, 2020 | 2 | Безопасные дороги | Накостоева С.Ш. | Диплом победителя |
|  | 2в класс 2 ученика | Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги», учи.ру | Декабрь, 2020 | 2 | Безопасные дороги | Накостоева С.Ш. | Похвальная грамота |
|  | 2в класс 2 ученика | BRICSMATH.COM+Онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-11кл | Декабрь, 2020 | 2 | Математика  | Накостоева С.Ш. | Похвальная грамота |
|  | Албагачиева Айна | Система добровольной сертификацииинформационных технологий «ССИТ» | Ноябрь, 2020 | 10 | История  | Цурова Марина Аслангиреевна | Бронзовый сертификат, 3 место |
|  | Албагачиева Амина | Система добровольной сертификацииинформационных технологий «ССИТ» | Ноябрь, 2020 | 9 | История | Аушева Индира Ахметовна | Бронзовый сертификат, 1 место |
|  | Эсмурзиев МусаБуружев Ахмед1 места | Система добровольной сертификацииинформационных технологий «ССИТ» | Ноябрь, 2020 | 3 | Рисование | Арчхоева Лейла Хусейновна | Бронзовый сертификат |
|  | Героева Фатима | Система добровольной сертификацииинформационных технологий «ССИТ» | Ноябрь, 2020 | 8 | Бисероплетение | Хамхоева Марина Мухметовна | Бронзовый сертификат |
|  | Хучбарова Мадина | Система добровольной сертификацииинформационных технологий «ССИТ» | Ноябрь, 2020 | 6 | Бисероплетение | Цероева Раиса Хусеновна | Серебрянный сертификат |
|  | Ужахов Ибрагим | Олимпиада Всероссийского проекта «Символы России. Великая Отечественная война: подвиги фронта и тыла» | Ноябрь, 2020 | 6 | История | Терлоева Юлия Султановна | Сертификат участника |
|  | Итазова Раяна | Олимпиада Всероссийского проекта «Символы России. Великая Отечественная война: подвиги фронта и тыла» | Ноябрь, 2020 | 8 | История | Гапурхаев Тимур Мухарбекович | Сертификат участника |
|  | Команда 1 в класса 14уч | Образовательный марафон «Сказочная Лапландия» | Декабрь-январь | 1 |  | Ужахова З.Т. | 1 место в школе |
|  | Хадзиев Юсуф | Межпредметная онлайн-олимпиада «Дино» для учащихся 1-4 кл | Январь | 1 |  | Ужахова З.Т. | Диплом победителя |
|  | Дажаев Мухаммад | Межпредметная онлайн-олимпиада «Дино» для учащихся 1-4 кл | Январь | 1 |  | Ужахова З.Т. | Диплом победителя |
|  | Чаниев Салахаддин | Межпредметная онлайн-олимпиада «Дино» для учащихся 1-4 кл | Январь | 1 |  | Ужахова З.Т. | Похвальная грамота |
|  | Хадзиева Рабия | Межпредметная онлайн-олимпиада «Дино» для учащихся 1-4 кл | Январь | 1 |  | Ужахова З.Т. | Похвальная грамота |
|  | Мизиева София | Межпредметная онлайн-олимпиада «Дино» для учащихся 1-4 кл | Январь | 1 |  | Ужахова З.Т. | Похвальная грамота |
|  | Хадзиева Аминат | Межпредметная онлайн-олимпиада «Дино» для учащихся 1-4 кл | Январь | 2 |  | Накостоева С.Ш. | Диплом победителя |
|  | Тангиева Милана | Межпредметная онлайн-олимпиада «Дино» для учащихся 1-4 кл | Январь | 2 |  | Накостоева С.Ш. | Диплом победителя |
|  | Чибиев Анвар | Межпредметная онлайн-олимпиада «Дино» для учащихся 1-4 кл | Январь | 2 |  | Накостоева С.Ш. | Диплом победителя |
|  | Мархиева Алия | Межпредметная онлайн-олимпиада «Дино» для учащихся 1-4 кл | Январь | 2 |  | Накостоева С.Ш. | Похвальная грамота |
|  | 11 учащихся | Олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов | Февраль | 2 |  | Накостоева С.Ш. | Диплом победителя |
|  | 8 учащихся | Олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов | Февраль | 2 |  | Накостоева С.Ш. | Похвальная грамота |
|  | 3 учащихся | Олимпиада Учи.ру по русскому языку для учеников 1-9 классов | Февраль | 2 |  | Накостоева С.Ш. | Похвальная грамота |
|  | 6 учащихся | Олимпиада Учи.ру по русскому языку для учеников 1-9 классов | Февраль | 2 |  | Накостоева С.Ш. | Диплом победителя |
|  | 26 учащихся | Международная математическая олимпиада «Клеверок» | Март  | 4 |  | Ужахова З.Т. | Сертификаты  |
|  | Хадзиева Амина | Онлайн-олимпиада «Я люблю математику» Яндекс. Учебник  | Апрель  | 2 |  | Накостоева С.Ш. | Диплом победителя |
|  | Хадзиев Али | Онлайн-олимпиада «Я люблю математику» Яндекс. Учебник  | Апрель  | 6 |  | Хамхоева З.А. | Диплом победителя |
|  | Хадзиев Акроман | Онлайн-олимпиада «Я люблю математику» Яндекс. Учебник  | Апрель  | 6 |  | Хамхоева З.А | Диплом победителя |
|  | Картоева Хадижа | Онлайн-олимпиада «Я люблю математику» Яндекс. Учебник  | Апрель  | 6 |  | Хамхоева З.А | Диплом победителя |
|  | Алиева Хеда | Онлайн-олимпиада «Я люблю математику» Яндекс. Учебник  | Апрель  | 6 |  | Хамхоева З.А | Диплом победителя |
|  | Команда 6 класса | Онлайн-турнир по математике «Виват. Математика!» | Июль, 2021 | 6 |  | Ахриева З.З.Хамхоева З.А. | Лауреат |

**2021-2022 уч.г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО учащегося** | **Название конкурса** | **Дата проведения** | **Класс** | **Тематическое направление** | **Учитель** | **Результат** |
|  | Мержоев Исса Тамирланович | Всероссийская олимпиада для школьников «Белый мишка» | 15.10.21 | 2в | математика | Мержоева М.Ю. | Призер 2-ой степени |
|  | Мархиев Мухаммад-Алим Багаудинович | Всероссийская олимпиада для школьников «Белый мишка» | 15.10.21 | 1в | математика | Хадзиева Ф.С. | Призер 1-ой степени |
|  | Оздоев Расул Магомедович | Всероссийская олимпиада для школьников «Белый мишка» | 15.10.21 | 1г | математика | Оздоева Л.М. | Призер 1-ой степени |
|  | Могушков Мансур Магомедович | Всероссийская олимпиада для школьников «Белый мишка» | 15.10.21 | 1в | математика | Хадзиева Ф.С. | Призер 1-ой степени |
|  | Буружева Салима Адамовна | Всероссийская олимпиада для школьников «Белый мишка» | 15.10.21 | 1г | математика | Оздоева Л.М. | Призер 1-ой степени |
|  | Могушков Мухаммад Бахаудинович | Всероссийская олимпиада для школьников «Белый мишка» | 15.10.21 | 2а | математика | Бузуртанова З.Б. | Призер 1-ой степени |
|  | Куштов Магомед-Амин Саидович | Всероссийская олимпиада для школьников «Белый мишка» | 15.10.21 | 1а | математика | Ужахова З.Т. | Призер 1-ой степени |
|  | Бузуртанова Мадина Исмаиловна | Всероссийская олимпиада для школьников «Белый мишка» | 15.10.21 | 2а | математика | Бузуртанова З.Б. | Призер 2-ой степени |
|  | Латыров Сулейман Тимурович | Всероссийская олимпиада для школьников «Белый мишка» | 15.10.21 | 1в | математика | Хадзиева Ф.С. | Призер 1-ой степени |
|  | Мейриева АльмираМагомедовна | Всероссийская олимпиада для школьников «Белый мишка» | 15.10.21 | 1г | математика | Оздоева Л.М. | Призер 2-ой степени |
|  | Темирханов Сайфутдин | Всероссийская олимпиада для школьников «Белый мишка» | 15.10.21 | 2д | русский язык | Хамхоева М.М. | Призер 1-ой степени |
|  | Гадаборшева Хадижа Султан-Гериевна | Всероссийская олимпиада для школьников «Белый мишка» | 15.10.21 | 1г | русский язык | Оздоева Л.М. | Призер 2-ой степени |
|  | Могушков Мухаммад Бахаудинович | Всероссийская олимпиада для школьников «Белый мишка» | 15.10.21 | 2а | русский язык | Бузуртанова З.Б. | Призер 2-ой степени |
|  | Гудантов Магомед Хусенович | Всероссийская олимпиада для школьников «Белый мишка» | 15.10.21 | 2а | русский язык | Бузуртанова З.Б. | Призер 3-ой степени |
|  | Гамботова Ясмина Макшариповна | Всероссийская олимпиада для школьников «Белый мишка» | 15.10.21 | 1г | литературное чтение | Оздоева Л.М. | Призер 2-ой степени |
|  | Гамботов Рашид Макшарипович | Всероссийская олимпиада для школьников «Белый мишка» | 15.10.21 | 3а | литературное чтение | Даурбекова Х.Ш. | сертификат |
|  | Харсиев Мухамед-Амин Русланович | Всероссийская олимпиада для школьников «Белый мишка» | 15.10.21 | 2а | математика | Бузуртанова З.Б. | сертификат |
|  | Накостоев Магомед Мусаевич | Всероссийская олимпиада для школьников «Белый мишка» | 15.10.21 | 2а | математика | Бузуртанова З.Б. | Призер 3-ой степени |
|  | Мержоева Лиана Алхазуровна | Всероссийская олимпиада для школьников «Белый мишка» | 15.10.21 | 2а | математика | Бузуртанова З.Б. | Призер 3-ой степени |
|  | Мархиева Алия Багаудиновна | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по экологии | Октябрь 2021 | 3в | экология | Накостоева С.Ш. | Диплом 1 место |
|  | Тангиева Милана Гапуровна | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по экологии | Октябрь 2021 | 3в | экология | Накостоева С.Ш. | Диплом 1 место |
|  | Хадзиева Аминат Башировна | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по экологии | Октябрь 2021 | 3в | экология | Накостоева С.Ш. | Похвальная грамота |
|  | Бузуртанова Ясмина Илезовна | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по экологии | Октябрь 2021 | 3в | экология | Накостоева С.Ш. | Похвальная грамота |
|  | Хамчиев Абу-Бакар Ибрагимович | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по экологии | Октябрь 2021 | 3в | экология | Накостоева С.Ш. | Похвальная грамота |
|  | Учащиеся 9в класса | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по экологии | Октябрь 2021 | 3в | экология | Котикова А.А. | Похвальная грамота – 7 учДиплом победителя –12уч |
|  | Учащиеся 1а  | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»  | Ноябрь 2021 | 1а | ОБЖ | Ужахова З.Т. | Диплом победителя – 6уч, Похвальная грамота – 4 уч |
|  | Оздоева Хадиджа Башировна | Международная онлайн-олимпиада по математике «BRICSMATH.COM» Учи.ру | Ноябрь 2021 | 1а | математика | Ужахова З.Т. | Диплом победителя |
|  | Оздоева Малика Исламовна | Международная онлайн-олимпиада по математике «BRICSMATH.COM» Учи.ру | Ноябрь 2021 | 1а | математика | Ужахова З.Т. | Похвальная грамота |
|  | Албагачиев Ахмед Саламбекович | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по литературе | Ноябрь 2021 | 1а | математика | Ужахова З.Т. | Диплом победителя  |
|  | Оздоева Хадиджа Башировна | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по литературе | Ноябрь 2021 | 1а | математика | Ужахова З.Т. | Похвальная грамота |
|  | Куштов Магомед-Амин Саидович | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по литературе | Ноябрь 2021 | 1а | математика | Ужахова З.Т. | Похвальная грамота |
|  | Яндиев Ахмед Муссаевич | "Всероссийская бесплатная онлайн-олимпиада для школьников  «Я люблю математику" | Март 2022 | 1а | математика | Ужахова З.Т. | призер |
|  | Матиева Эльнара Руслановна | "Всероссийская бесплатная онлайн-олимпиада для школьников  «Я люблю математику" | Март 2022 | 1в | математика | Хадзиева П.С. | победитель |
|  | Картоев Магомед Магомедович | "Всероссийская бесплатная онлайн-олимпиада для школьников  «Я люблю математику" | Март 2022 | 1в | математика | Хадзиева П.С. | призер |
|  | Алхоева Дали Адамовна | "Всероссийская бесплатная онлайн-олимпиада для школьников  «Я люблю математику" | Март 2022 | 1в | математика | Хадзиева П.С. | призер |
|  | Тангиев Мухаммад Гапурович | "Всероссийская бесплатная онлайн-олимпиада для школьников  «Я люблю математику" | Март 2022 | 1в | математика | Хадзиева П.С. | призер |
|  | Ажигов Иса Ибрагимович | "Всероссийская бесплатная онлайн-олимпиада для школьников  «Я люблю математику" | Март 2022 | 1в | математика | Хадзиева П.С. | призер |
|  | Накостоев Магомед Мусаевич | "Всероссийская бесплатная онлайн-олимпиада для школьников  «Я люблю математику" | Март 2022 | 2а | математика | Бузуртанова З.Б. | победитель |
|  | Бузуртанов Абубакар Ибрагимович | "Всероссийская бесплатная онлайн-олимпиада для школьников  «Я люблю математику" | Март 2022 | 2а | математика | Бузуртанова З.Б. | победитель |
|  | Чумакова Эльза Ахмедовна | "Всероссийская бесплатная онлайн-олимпиада для школьников  «Я люблю математику" | Март 2022 | 2а | математика | Бузуртанова З.Б. | победитель |
|  | Эльмурзиева Хадиджа Геланиевна | "Всероссийская бесплатная онлайн-олимпиада для школьников  «Я люблю математику" | Март 2022 | 2а | математика | Бузуртанова З.Б. | победитель |
|  | Бузуртанова Мадина Исмаиловна | "Всероссийская бесплатная онлайн-олимпиада для школьников  «Я люблю математику" | Март 2022 | 2а | математика | Бузуртанова З.Б. | призер |
|  | Хашиев Мухаммад Умарович | "Всероссийская бесплатная онлайн-олимпиада для школьников  «Я люблю математику" | Март 2022 | 2а | математика | Бузуртанова З.Б. | призер |
|  | Дзейтова Танзила Магомед-Салиевна | "Всероссийская бесплатная онлайн-олимпиада для школьников  «Я люблю математику" | Март 2022 | 2а | математика | Бузуртанова З.Б. | призер |
|  | Дзейтова Самира Хавашевна | "Всероссийская бесплатная онлайн-олимпиада для школьников  «Я люблю математику" | Март 2022 | 2а | математика | Бузуртанова З.Б. | призер |
|  | Мержоева Лиана Алхазуровна | "Всероссийская бесплатная онлайн-олимпиада для школьников  «Я люблю математику" | Март 2022 | 2а | математика | Бузуртанова З.Б. | призер |
|  | Хамчиева Хадиджа Ибрагимовна | "Всероссийская бесплатная онлайн-олимпиада для школьников  «Я люблю математику" | Март 2022 | 2а | математика | Бузуртанова З.Б. | призер |
|  | Харсиев Мухамед-Амин Русланович | "Всероссийская бесплатная онлайн-олимпиада для школьников  «Я люблю математику" | Март 2022 | 2а | математика | Бузуртанова З.Б. | призер |
|  | Тамбиев Абдурахман Зурабович | "Всероссийская бесплатная онлайн-олимпиада для школьников  «Я люблю математику" | Март 2022 | 2а | математика | Бузуртанова З.Б. | призер |
|  | Патиева Эсет Алихановна | "Всероссийская бесплатная онлайн-олимпиада для школьников  «Я люблю математику" | Март 2022 | 2а | математика | Бузуртанова З.Б. | призер |
|  | Гудантов Магомед Хусейнович | "Всероссийская бесплатная онлайн-олимпиада для школьников  «Я люблю математику" | Март 2022 | 2а | математика | Бузуртанова З.Б. | призер |
|  | Цечоева Сара Алиевна | "Всероссийская бесплатная онлайн-олимпиада для школьников  «Я люблю математику" | Март 2022 | 2б | математика | Нальгиева Т.Т. | победитель |
|  | Эсмурзиев Солях-Сейт Магомедович | "Всероссийская бесплатная онлайн-олимпиада для школьников  «Я люблю математику" | Март 2022 | 2б | математика | Нальгиева Т.Т. | победитель |
|  | Ахильгова Хава Адамовна | "Всероссийская бесплатная онлайн-олимпиада для школьников  «Я люблю математику" | Март 2022 | 2б | математика | Нальгиева Т.Т. | призер |
|  | Балкоев Джабраил Исламович | "Всероссийская бесплатная онлайн-олимпиада для школьников  «Я люблю математику" | Март 2022 | 2б | математика | Нальгиева Т.Т. | призер |
|  | Дзарахова Амина Темуровна | "Всероссийская бесплатная онлайн-олимпиада для школьников  «Я люблю математику" | Март 2022 | 2б | математика | Нальгиева Т.Т. | призер |
|  | Итазов Мухаммад-Али Асланович | "Всероссийская бесплатная онлайн-олимпиада для школьников  «Я люблю математику" | Март 2022 | 2б | математика | Нальгиева Т.Т. | призер |
|  | Наурузова Дали Беслановна | "Всероссийская бесплатная онлайн-олимпиада для школьников  «Я люблю математику" | Март 2022 | 2б | математика | Нальгиева Т.Т. | призер |
|  | Нальгиева Хава Рашидовна | "Всероссийская бесплатная онлайн-олимпиада для школьников  «Я люблю математику" | Март 2022 | 2б | математика | Нальгиева Т.Т. | призер |
|  | Хадзиева Амина Башировна | "Всероссийская бесплатная онлайн-олимпиада для школьников  «Я люблю математику" | Март 2022 | 3в | математика | Накостоева С.Ш. | победитель |
|  | Чибиев Анвар Масхудович | "Всероссийская бесплатная онлайн-олимпиада для школьников  «Я люблю математику" | Март 2022 | 3в | математика | Накостоева С.Ш. | призер |
|  | Хамчиев Абу-Бакар Ибрагимович | "Всероссийская бесплатная онлайн-олимпиада для школьников  «Я люблю математику" | Март 2022 | 3в | математика | Накостоева С.Ш. | призер |
|  | Тангиева Милана Гапуровна | "Всероссийская бесплатная онлайн-олимпиада для школьников  «Я люблю математику" | Март 2022 | 3в | математика | Накостоева С.Ш. | призер |
|  | Мархиева Алия Багаудиновна | "Всероссийская бесплатная онлайн-олимпиада для школьников  «Я люблю математику" | Март 2022 | 3в | математика | Накостоева С.Ш. | призер |
|  | Кациева Сафина Закриевна | "Всероссийская бесплатная онлайн-олимпиада для школьников  «Я люблю математику" | Март 2022 | 3в | математика | Накостоева С.Ш. | призер |
|  | Заурбеков Лорс Магамедович | "Всероссийская бесплатная онлайн-олимпиада для школьников  «Я люблю математику" | Март 2022 | 3в | математика | Накостоева С.Ш. | призер |
|  | Гатагажева Хава Хасановна | "Всероссийская бесплатная онлайн-олимпиада для школьников  «Я люблю математику" | Март 2022 | 3в | математика | Накостоева С.Ш. | призер |
|  | Бузуртанова Зухра Магомедовна | "Всероссийская бесплатная онлайн-олимпиада для школьников  «Я люблю математику" | Март 2022 | 3в | математика | Накостоева С.Ш. | призер |
|  | Барахоев Мухаммед | "Всероссийская бесплатная онлайн-олимпиада для школьников  «Я люблю математику" | Март 2022 | 3в | математика | Накостоева С.Ш. | призер |
|  | Евкуров Адам Русланович | "Всероссийская бесплатная онлайн-олимпиада для школьников  «Я люблю русский язык" | Март-апрель 2022 | 2а | русский язык | Бузуртанова З.Б. | победитель |
|  | Хаматханов Джабраил Юнусович | "Всероссийская бесплатная онлайн-олимпиада для школьников  «Я люблю русский язык" | Март-апрель 2022 | 2а | русский язык | Бузуртанова З.Б. | победитель |
|  | Бузуртанов Магомед Вахиевич | "Всероссийская бесплатная онлайн-олимпиада для школьников  «Я люблю русский язык" | Март-апрель 2022 | 2а | русский язык | Бузуртанова З.Б. | призер |
|  | Дзейтова Хадижа Хасановна | "Всероссийская бесплатная онлайн-олимпиада для школьников  «Я люблю русский язык" | Март-апрель 2022 | 2в | русский язык | Мержоева М.Ю. | призер |
|  | Куштов Мовсар Алиханович | "Всероссийская бесплатная онлайн-олимпиада для школьников  «Я люблю русский язык" | Март-апрель 2022 | 2в | русский язык | Мержоева М.Ю. | призер |
|  | Оздоева Раяна Хасановна | "Всероссийская бесплатная онлайн-олимпиада для школьников  «Я люблю русский язык" | Март-апрель 2022 | 2в | русский язык | Мержоева М.Ю. | призер |
|  | Евлоева Рабия Амировна | "Всероссийская бесплатная онлайн-олимпиада для школьников  «Я люблю русский язык" | Март-апрель 2022 | 2в | русский язык | Мержоева М.Ю. | призер |
|  | Дажаев Мухаммад Тимерланович | "Всероссийская бесплатная онлайн-олимпиада для школьников  «Я люблю русский язык" | Март-апрель 2022 | 2в | русский язык | Мержоева М.Ю. | призер |
|  | Льянова Ева Иссаевна | "Всероссийская бесплатная онлайн-олимпиада для школьников  «Я люблю русский язык" | Март-апрель 2022 | 2в | русский язык | Мержоева М.Ю. | призер |
|  | Торшхоева Амина Руслановна | "Всероссийская бесплатная онлайн-олимпиада для школьников  «Я люблю русский язык" | Март-апрель 2022 | 2в | русский язык | Мержоева М.Ю. | призер |
|  | Мизиева София Бекхановна | "Всероссийская бесплатная онлайн-олимпиада для школьников  «Я люблю русский язык" | Март-апрель 2022 | 2в | русский язык | Мержоева М.Ю. | призер |
|  | Хадзиева Рабия Амировна | "Всероссийская бесплатная онлайн-олимпиада для школьников  «Я люблю русский язык" | Март-апрель 2022 | 2в | русский язык | Мержоева М.Ю. | призер |
|  | Хадзиев ЮсуфАмирович | "Всероссийская бесплатная онлайн-олимпиада для школьников  «Я люблю русский язык" | Март-апрель 2022 | 2в | русский язык | Мержоева М.Ю. | призер |
|  | Джагутханов Мухаммад | "Всероссийская бесплатная онлайн-олимпиада для школьников  «Я люблю русский язык" | Март-апрель 2022 | 4в | русский язык | Реутова И.В. | победитель |
|  | Султыгова Амина Магомедовна | "Всероссийская бесплатная онлайн-олимпиада для школьников  «Я люблю русский язык" | Март-апрель 2022 | 4б | русский язык | Цицкиева Т.А. | победитель |
|  | Пугоева Алия Адамовна | "Всероссийская бесплатная онлайн-олимпиада для школьников  «Я люблю окружающий мир" | Март-апрель 2022 | 4в | окружающий мир | Реутова И.В. | победитель |
|  | Вышегурова Марьям Тимуровна | "Всероссийская бесплатная онлайн-олимпиада для школьников  «Я люблю окружающий мир" | Март-апрель 2022 | 4в | окружающий мир | Реутова И.В. | победитель |
|  | Мейриев Абдула Магомедович | "Всероссийская бесплатная онлайн-олимпиада для школьников  «Я люблю окружающий мир" | Март-апрель 2022 | 4в | окружающий мир | Реутова И.В. | победитель |
|  | Котиев Сейфула Тимурович | "Всероссийская бесплатная онлайн-олимпиада для школьников  «Я люблю окружающий мир" | Март-апрель 2022 | 4в | окружающий мир | Реутова И.В. | призер |
|  | Бузуртанов Абубакар Ибрагимович | "Всероссийская бесплатная онлайн-олимпиада для школьников  «Я люблю окружающий мир" | Март-апрель 2022 | 2а | окружающий мир | Бузуртанова З.Б. | призер |
|  | Гудантов Магомед Хусенович | "Всероссийская бесплатная онлайн-олимпиада для школьников  «Я люблю окружающий мир" | Март-апрель 2022 | 2а | окружающий мир | Бузуртанова З.Б. | призер |
|  | Оздоев Мустафа Магомедович | "Всероссийская бесплатная онлайн-олимпиада для школьников  «Я люблю окружающий мир" | Март-апрель 2022 | 2а | окружающий мир | Бузуртанова З.Б. | победитель |
|  | Оздоева Сафия Ибрагим-Гиреевна | "Всероссийская бесплатная онлайн-олимпиада для школьников  «Я люблю окружающий мир" | Март-апрель 2022 | 2а | окружающий мир | Бузуртанова З.Б. | призер |
|  | Хаматханов Джабраил Юнусович | "Всероссийская бесплатная онлайн-олимпиада для школьников  «Я люблю окружающий мир" | Март-апрель 2022 | 2а | окружающий мир | Бузуртанова З.Б. | призер |
|  | Хамчиева Хадиджа Ибрагимовна | "Всероссийская бесплатная онлайн-олимпиада для школьников  «Я люблю окружающий мир" | Март-апрель 2022 | 2а | окружающий мир | Бузуртанова З.Б. | призер |
|  | Чумаков Джабраил Мухаммедалиевич | "Всероссийская бесплатная онлайн-олимпиада для школьников  «Я люблю окружающий мир" | Март-апрель 2022 | 2а | окружающий мир | Бузуртанова З.Б. | призер |
|  | Кациева Сафина Закриевна | "Всероссийская бесплатная онлайн-олимпиада для школьников  «Я люблю окружающий мир" | Март-апрель 2022 | 3в | окружающий мир | Накостоева С.Ш. | призер |
|  | Бузуртанова Амиля Исмаиловна | "Всероссийская бесплатная онлайн-олимпиада для школьников  «Я люблю окружающий мир" | Март-апрель 2022 | 3в | окружающий мир | Накостоева С.Ш. | призер |
|  | Мержоев Рамзан Махмудович | "Всероссийская бесплатная онлайн-олимпиада для школьников  «Я люблю окружающий мир" | Март-апрель 2022 | 3в | окружающий мир | Накостоева С.Ш. | победитель |
|  | Мархиева Алия Багаудиновна | "Всероссийская бесплатная онлайн-олимпиада для школьников  «Я люблю окружающий мир" | Март-апрель 2022 | 3в | окружающий мир | Накостоева С.Ш. | победитель |

**Рекомендации:**

1. Усилить работу с одаренными детьми.
2. Поставить на контроль работу учителей-предметников  с учащимися по подготовке к олимпиадам, конкурсам, проектам на уроке и во внеурочное время.
3. Организовать целенаправленную работу учителей с учащимися, мотивированными на учебу, через индивидуальный подход на уроках, факультативах, кружках, консультациях.
4. МО при составлении заданий для школьной предметной  олимпиады

стремиться приблизить задания по уровню сложности к заданиям районного тура.

1. Организовать участие учащихся школы во всех районных  и всероссийских олимпиадах.

**4. Мониторинг образовательного процесса и внутришкольное руководство и контроль.**

Повышению педагогического мастерства  учителей способствует и правильно организованный **внутришкольный контроль**.

Внутришкольный контроль был спланирован по принципу гласности и открытости. Вопрос систематического контроля учебно-воспитательного процесса явился одним из основных в управлении ходом этого процесса. Правильно выбранные  формы  помогали  получить полную и всестороннюю информацию о состоянии учебно-воспитательной работы в школе, каждую проверку администрация  школы проводила в определенной последовательности (подготовительный этап, сбор необходимой информации, ее анализ и обсуждение, проверка исполнения указаний). Важным моментом любой проверки было наличие планов заданий и ознакомление с ними контролирующих и контролируемых лиц. Правильно организованный внутришкольный контроль позволил нам выявить сильные и слабые звенья в работе того или иного учителя и с учетом этого планировать свою деятельность. При организации контроля осуществлялся индивидуальный подход к каждому педагогу.  Свою задачу во ВШК мы видим в том, чтобы вместе с учителями найти причины педагогических неудач, продумать систему мер по их устранению и затем ликвидировать недочеты.

*Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса  в 2020- 2021 учебном году явились:*

* контроль за ведением документации;
* контроль за качеством ЗУН;
* контроль за уровнем преподавания;
* контроль за объемом выполнения учебных программ;
* контроль за подготовкой к государственной (итоговой) аттестации как в традиционной форме,  так  и в форме ГИА; ЕГЭ
* контроль за успеваемостью обучающихся в школе;
* контроль за посещаемостью обучающимися учебных занятий.

*Формы контроля, используемые в учебном году:*

* классно-обобщающий контроль в , 5 -х классах (контроль за деятельностью учителей, работающих в одном классе, уровень ЗУН).
* тематический – состояние школьной документации; контроль календарно-тематического планирования и программ; выполнение программ и минимума контрольных, проверочных и лабораторных работ по всем предметам; организация повторения и другие.
* административный контроль за уровнем ЗУН по предметам (срезы, контрольные работы по четвертям, полугодиям, на начало и конец года; предварительный контроль (перед экзаменами в выпускных классах);
* тематический – развитие самостоятельной познавательной деятельности учащихся на уроке; контроль за методической работой; работы с мотивированными на учебу учащимися и другие.

 План внутришкольного контроля корректировался по мере необходимости. Итоги контроля отражены в протоколах совещаний при директоре, заседаниях ШМО, в приказах директора, в справках.

Уровень обученности учеников 2- 11 классов изучался и анализировался систематически путем проведения контрольных работ (входных, четвертных, по итогам полугодий, года), проведенных в рамках контроля за качеством преподавания предметов, классно-обобщающего контроля.

Знания обучающихся 2- 11 классов подвергались всестороннему анализу и сравнению по  предметам, темам, классам, с выходом на конкретного учителя. В течение учебного года  в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого являлось отслеживание  и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков  в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

**Предлагаем сравнить анализ успеваемости и качества обучения**

**по классам за три года.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | 2019-2020 уч.год | 2020-2021 уч.год | 2021-2022 уч.год |
| успев. | кач. | успев. | кач. | успев. | кач. |
| 2а | 100 | 43 | 100 | 32 | 100 | 63 |
| 2б | 100 | 21 | 100 | 46 | 100 | 12 |
| 2в | 100 | 68 | 100 | 52 | 100 | 52 |
| 2г | 100 | 47 | 100 | 32 | 100 | 38 |
| 2д | 100 | 35 | 100 | 38 | - | - |
| 2е |  |  | 100 | 24 |  |  |
| 3а | 100 | 33 | 100 | 57 | 100 | 32 |
| 3б | 100 | 21 | 100 | 17 | 100 | 43 |
| 3в | 100 | 64 | 100 | 59 | 100 | 41 |
| 3г | 100 | 37 | 100 | 24 | 100 | 28 |
| 3д | 100 | 44 | 100 | - | 100 | 36 |
| 3е | 100 | 21 |  |  | 100 | - |
| 4а | 100 | 46 | 100 | 24 | 100 | 52 |
| 4б | 100 | 50 | 100 | 8 | 100 | 15 |
| 4в | 100 | 21 | 100 | 6 | 100 | 73 |
| 4г | 100 | 40 | 100 | 35 | 100 | 35 |
| 4д | 100 | 18 | 100 | 27 | 100 | - |
| 5а | 100 | 60 | 100 | 28 | 100 | 12 |
| 5б | 100 | 41 | 100 | 38 | 85 | 12 |
| 5в | 100 | 22 | 100 | 19 | 100 | 55 |
| 5г | 100 | 13 | 100 | 13 | 100 | 31 |
| 5д | 100 | 4 |  |  | 100 | 8 |
| 6а | 100 | 22 | 100 | 47 | 100 | 25 |
| 6б | 100 | 18 | 100 | 31 | 100 | 52 |
| 6в | 100 | 50 | 100 | 14 | 100 | 16 |
| 6г |  |  | 100 | 9 | 100 | 12 |
| 7а | 100 | 49 | 100 | 14 | 97 | 33 |
| 7б | 100 | 30 | 100 | 6 | 100 | 33 |
| 7в | 100 | 23 | 100 | 39 | 100 | 17 |
| 7г | 100 | 25 | - | - | 100 | 15 |
| 7д |  |  |  |  | 100 | - |
| 8а | 100 | 39 | 100 | 38 | 100 | 4 |
| 8б | 100 | 10 | 100 | 22 | 100 | 7 |
| 8в | 100 | 20 | 100 | 26 | 100 | 35 |
| 9а | 100 | 24 | 94 | 30 | 97 | 33 |
| 9б | 100 | 28 | 62 | 12 | 92 | 27 |
| 9в | 100 | 14 | 87 | 31 | 100 | 33 |
| 9г |  |  |  |  | 75 | 18 |
| 10а | 93 | 42 | 100 | 48 | 100 | 35 |
| 11а | 100 | 65 | 100 | 36 | 93 | 67 |

**Таблица предметов, по которым учащиеся 2-11 классов**

**имеют одну «тройку»**

**2019-2020 уч.год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класспредмет | 5а | 5б | 5в | 5г | 5д | 6а | 6б | 6в | 7а | 7б | 7в | 8а | 8б | 8в | 9а | 9б | 9в | 10а | 11а |
| рус.язык | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ингушск.лит |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| математ. |  | 3 |  |  | 2 |  |  | 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ингуш.яз. |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| геометрия |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |
| алгебра |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |
| информат |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| история |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| химия |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| география |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| основ.рел. |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| физика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| биология |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| англ.яз. |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| франц.яз. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |
| литература |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| обществозн. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *нач. кл.* | 2а | 2б | 2в | 2г |  | 2д | 3а | 3б | 3в | 3г | 3д | 4а | 4б | 4в | 4г |  |  |  |  |
| рус.язык |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ингуш.лит. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ингуш.яз. | 2 |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  | 1 | 2 |  | 1 |  |  |  |  |
| математ. |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| англ.яз. | 3 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  | 1 |  |  |  |  |  |
| окруж.м. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| франц.яз. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**2020-2021 уч.год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класспредмет | 5а | 5б | 5в | 5г | 6а | 6б | 6в | 6г | 7б | 7в | 8а | 8б | 8в | 9а | 9б | 9в | 10а | 11а |
| рус.язык |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |
| ингушск.лит |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |
| математ. |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ингуш.яз. |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| геометрия |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |
| алгебра |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| информат |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| история |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| химия |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| география |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |
| основ.рел. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| физика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| биология |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  |
| англ.яз. |  |  |  |  |  | 4 | 1 |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| франц.яз. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| литература |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| обществозн. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *нач. кл.* | 2а | 2б | 2в | 2г | 2д | 3а | 3б | 3в | 3г | 3д | 4а | 4б | 4в | 4г | 4д |  |  |  |
| рус.язык |  | 1 |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ингуш.лит. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ингуш.яз. |  | 2 |  | 1 |  |  |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |
| математ. | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |
| англ.яз. |  |  | 6 |  | 1 |  | 2 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| окруж.м. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| франц.яз. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**2021-2022 уч.год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класспредмет | 5а | 5б | 5в | 5г | 6а | 6б | 6в | 6г | 7а | 7б | 7в | 7г | 8а | 8б | 8в | 9а | 9б | 9в | 10а | 11а |
| рус.язык |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ингушск.лит |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |
| математ. | 2 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ингуш.яз. |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| геометрия |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 |  |  |  |  | 2 |  |
| алгебра |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |
| информат |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| история |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| химия |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  | 1 |  |  |  |
| география |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| основ.рел. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| физика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  |
| биология |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  | 1 |  |  |
| англ.яз. |  | 3 |  |  | 1 |  |  |  | 1 | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |
| франц.яз. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| литература |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| обществозн. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *нач. кл.* | 2а | 2б | 2в | 2г | 2д | 3а | 3б | 3в |  | 3г | 3д |  | 4а | 4б | 4в | 4г | 4д |  |  |  |
| рус.язык |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |
| ингуш.лит. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |
| ингуш.яз. |  | 1 |  |  |  |  | 2 | 2 |  | 3 |  |  |  | 2 |  |  | 1 |  |  |  |
| математ. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| англ.яз. | 2 | 2 |  | 2 |  |  |  | 3 |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| окруж.м. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| франц.яз. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

В течение учебного года осуществлялся контроль за объемом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующих  учителей, проводились дополнительные часы, кроме того, были использованы резервные часы, предусмотренные учителями при составлении календарно-тематического планирования, проведено уплотнение материала. Благодаря проведенным мероприятиям, программы по всем  предметам учебного плана во всех  классах в 2021 - 2022 учебном году выполнены в полном объеме.

В течение года с педагогами,  классными руководителями проводились совещания, на которых осуществлялись анализ успеваемости обучающихся, анализ ЗУН по итогам контроля, анализ выполнения программ, посещаемости обучающихся учебных занятий, анализ выполнения плана по организованному завершению учебного года, подготовки к государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9,11 классов. Проведение совещаний позволило своевременно выявлять возникающие проблемы и осуществлять их коррекцию.

**Общие выводы, рекомендации и задачи на следующий учебный год**

В основном поставленные задачи на 2021- 2022 учебный год выполнены.

Методическая работа  проводилась в системе и была направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей  каждого ученика и учителя. Консультации, беседы  с учителями, разработка и внедрение в практику методических рекомендаций для учителей оказывали  корректирующую помощь учителям.

Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива. Возросла творческая активность учителей.

По итогам работы МО отмечается заинтересованность педагогов школы в личностном росте, повышение профессионального уровня педагогов школы.

Вместе с тем наблюдается снижение активности учителей-предметников в

проведении предметных недель.

Методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед

школой. Все учителя вовлечены в методическую деятельность.

Тематика педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решить педагогический коллектив.

Повышение квалификации и мастерства учителей позволило связать

содержание и характер методической работы с ходом и результатами

реального учебно-воспитательного процесса, изменениями в качестве ЗУН

учащихся, в уровне из развития и воспитанности.

Учителя, обученные обновленному программному содержанию и

современным методикам преподавания, активно применяли полученные

теоретические знания в своей практической деятельности. Часть учителей знакома и умеет применять на практике различные

инновационные технологии, владеет различными способами мотивацииучащихся.

 Увеличилось число учащихся, участвующих в мероприятиях школы, требующих определенного интеллектуального уровня. Показатели успеваемости в школе достаточные и стабильные.

Большое внимание уделялось проблемам сохранения и укрепления здоровья, мониторингу качества образования, повышению экологической грамотности учащихся. Были использованы различные формы, которые позволили решить поставленные задачи. Единство урочной и внеурочной деятельности учителей через кружки и индивидуальные занятия позволило повысить воспитательный потенциал уроков и мероприятий, что положительно отразилось на качестве образования.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе имеются недостатки:

* недостаточно эффективная работа с учащимися школы, мотивированными на учебу;
* недостаточно применяется элементов современных педтехнологий;
* недостаточный уровень умений и навыков самоанализа своей деятельности у учителей и учащихся.

**Рекомендации на 2021-2022 учебный год:**

* продолжить работу над совершенствованием учебно – воспитательного процесса в школе;
* способствовать формированию человека и гражданина, владеющего ключевыми компетенциями, позволяющими интегрироваться в современное общество и обеспечивающими возможность играть в нём активную роль;
* продолжить внедрение в образовательный процесс современных педагогических и информационных технологий, способствующих повышению качества образования;
* активизировать деятельность МО по проведению методических дней, предметных недель, обмену опытом;

продолжить изучение и использование современных методик анализа

эффективности образовательного процесса в школе.

Цели и задачи на 2022 – 2023 учебный год

Цель деятельности педагогического коллектива школы:
- реализация идей Концепции модернизации российского образования,
приоритетных направлений развития образовательной системы РФ,
удовлетворение социального запроса учащихся, их родителей,

- обеспечение доступности качественного образования, направленного на
развитие личности в новых социально-экономических условиях через
формирование у обучающихся представлений о диалоге культур как
безальтернативной философии жизни в современном мире и воспитание
этнической, расовой и социальной терпимости.
Задачи:
- Развитие педагогической поддержки детей в образовании.
- Повышение квалификации педагогического коллектива.
- Обучение и воспитание школьников в духе патриотизма, уважения к культурному
наследию России, Ингушетии.
-Реализация долгосрочных и инновационных программ и проектов: «Диалог
культур», «Я – толерантная личность», «Информатизация школы», «И пусть добрымбудет путь», «Культура здоровья школьника», «Развитие социально-
психологической компетентности подростков», «Программа воспитания ГБОУ СОШ No 2 с.п.Троицкое»», «Программа противодействия
экстремизму и профилактики терроризма в школе».
- Совершенствование службы социально-педагогического сопровождения.
- Укрепление и развитие традиций школы.
- Совершенствование материально-технической базы педагогического процесса,
новых технологий обучения

* непрерывное совершенствование качества образовательного процесса и его результативности; уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области преподаваемого предмета и методики его преподавания;
* организация научно- исследовательской и экспериментальной деятельности, повышение профессиональной компетенции педагогов;
* участие школы в инновационных проектах, конкурсах;
* организация исследовательской работы учащихся;
* организация работы с одарёнными детьми;
* совершенствование анализа и критериев оценки деятельности педагогического коллектива;
* активное включение педагогов и учащихся в творческий поиск;
* продолжить работу по инновационной форме организации итоговой аттестации в форме ГИА и ЕГЭ;
* оказание помощи учителям в реализации принципов и методических приёмов обучения и воспитания учащихся;
* обновление нормативно-правовой, научно-методической, информационной базы.
* продолжить работу по переходу на ФГОС НОО, ООО
* использовать в обучении дистанционные формы работ