

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя Общеобразовательная школа № 2 с.п. Троицкое»

Рассмотрено

Согласовано

Утверждаю

На заседании МО

Заместитель директора

Директор школы

Протокол № 1

_____/ З.А.Хамхоева/

_____/ З.З.Ахриева/

От «26 »08__2023г

от «28 »08_____2023г

Приказ №_____

Руководитель МО

От « »__2023 г

Рабочая программа

Предмет: Ингушский язык

Класс 5(А).

Профиль Базовый.

Всего часов на изучение программы 68.

Количество часов в неделю 2.

Учитель Дахкильгова Аминат Макшариповна

2023-2024 уч.

1омадаъчохи кхедаъчохи керттерадар

8-г1а класс чакхйоаккхаш, дешархоша 1омадаъчохи кхедаъчохи ха дезар: цъбанкхийтта дешаш, цъбан оттамеи шин оттамеи предложенеш, ма дарра къамаъл юкье дола предложенеш тахкар.

Цъбантайпарча маъженашца, чудерзора дешашца, къаьстача маъженашца, юхедилларца, т1адерзарца, юкьедоаладаъча дешашца йоаржаяъ цъхалхане шин оттамеи цъбан оттамеи предложенеш оттае. Къамаъла юкье синтаксически синонимаш кхувла хар.

Литературни метта нормаш (бокьонаш) лораяр.

8-ча классе 1омаяъ пунктограммаш лаха а йоазонашка сецара хъаракаш нийса увттаде а хар.

Цъбантайпара маъженаш, чудерзора дешаш, къаьста маъженаш, юхедиллар, т1адерзар, юкьедоаладаъ дешаш, ма дарра къамаъл, цитаташ, айдардешаш юкье долча предложенешка сецара хъаракаш нийса увттар.

Доаг1ача, подлежащениеи сказуемениеи юкье тире йиллар.

5—8-чеи классашка 1омаяъ орфограммаш, пунктограмма- ши предложенешка нийса язье хар, уж хъалаха хар.

Орфограммашца доаг1аш доаца дешаш нийсаязде хар (масала: маънги, ца1, футтаройна, и. кх. д1.).

Текста стиль къоастае хар. Меттигий, памятникий сурт гойташ йола изложени (дувцара текст) язье хар.

Меттигах, исторически, культура памятникех лаьца доакъош юкье а долаш, сага г1улакх, эздий оамалаш гойташ йолча темаех лаьца дувцара кеп а, 1омаяъча литературни произведений темаех а, литературни турпалхой г1улакхашаи оамалашаи гойташ йола а сочиненеш язье хар.

1омадаъчохи кхетадаъчохи керттерадар

9-г1а класс чакхйоаккхаш, дешархошта 1омадаъчохи кхетадаъчохи ха дезар:

Чоалханеча предложенешта синтаксически тохкамаш де хар,

Тайп-тайпарча кепара чоалхане предложенеш увттае а, къамаъла чулоацамга а стилага а хъежжа, синтаксически синонимех пайда эца а хар. Текста тайпа а стиль а къестаде хар.

Литературни метта нормаш лораяр.

8—9-чеи классашка 1омаяь пунктограммаш лаха а, йоозошка уж нийса увттае а, тахка а хар. 5—8-чеи классашка 1омаяьча орфограммашца дола дешаш нийсаязде а цар яздара бокъонаш хъаювца а хар.

Историко-литературни темах доклад кийчье а еша а хар. Йоккха йоаача литературно-критически статьяна тезисаш е конспект оттае хар. Публицистически (юкъара — политически) кепара сочинени язъяр.

Сочинена чулоацам а метта говзал а шаъръеш, нийсьеш кхоачашье хар. Орфографически, пунктуационни, грамматически, стилистически г1алаташлаха а нийсде а хар.

V—IX-чеи классашка дешархой г1алг1ай метта йоозон балхашта мах бара нормаш

Г1алг1ай метта, 1алашонашка хъежжа, йоозон балхаштайп-тайпара хила тарлу.

Дешархоша кхоачашдаьча наьна метта йоозон балхашта увттаеча оценкай нормаша новкъостал дергда, аьнна, хет, наьна мотт хъехара говзал лакхъяккхара а йоозон балхаца лехар цхъан тайпара хилийтара а.

Хъехархо декхарийла ва х1арайоозон балха мах, цун массайола оаг1ув лоарх1аш, хоадабе. Дешархоша даьча йоозон балхашта мах бара ч1оаг1ъяьча нормайх г1о-новкъостал хул хъехархочоа берий говзал лакхье а (йоозоний) мах нийса бе а.

I. V—IX-чеи классашка язъеча тахкара диктанташта мах бар

Дешара шера 3-ча четверте, V—IX-чеи классашка дешархошта луча диктантий дешай боарам, юкъера лаърх1ача, укх тайпара могабаьб:

V-ча класса — 80—90 дош

VI-ча класса — 90—105 дош

VII-ча класса — 105—120 дош

VIII-ча класса — 120—135 дош

IX-ча класса — 135—145 дош

Текст хоржаш а ешаш а хила эшар.

1. Диктанта текст литературни наъна метта язъяь, дешархой кхетаргболаш, хила еза.

2. Тахкара диктант шоллаг1ча е кхоалаг1ча урока т1а язйича бакъахъа хургъа.

3. Хъехархочо, сих да луш, текст 1оеша еза, литературни дош алара бокъонаш толха ца еш. Ше из йийша ваьлча, дешархой кхеташ доацар къоастаду, бераша кхета ца ду хала дешаш доска т1а д1аязду.

Цул т1ехъаг1а, хьалхара предложени д1а а йийше, клеззига сабарду хъехархочо. Дешархоша цу юкъа из предложени дагахъа кердаяккха еза. Хъехархочо, цхъа юкъ яьлча, из предложени юха а еш, т1аккха бераша д1аязью, и. кх. д1.

Диктанташка орфографически а пунктуационни а г1алаташ къаьст-къаьста белгалду, балха мах бу.

V—IX-чеи классашка дешархоша язъяьча диктанта мах беш, хъехархочо пайда эца беца укх нормаех:

1. Диктантах «5» оттаю, нагахь орфографически г1алат а доацаш, цхъаннел совг1а пунктуационни г1алат ца хуле (ц1ена язъяьча диктантах).

2. «4» оттаю, кхъаннел совг1а орфографически а шиннел совг1а пунктуационни а г1алат ца хуле (е шиь орфографически, кхоь пунктуационни г1алат хуле);

3. «3» оттаю, 6-нел совг1а орфографически а 4-нел совг1а пунктуационни а г1алат хуле;

4. «2» оттаю, 10-нел совг1а орфографически а 5-нел» совг1а пунктуационни а г1алаташ хуле (е 6 орфографически, 7-нел совг1а пунктуационни).

Дешархочун болх тохкаш, г1алат ларх1а деза, программашка белгалъяьха нийсаяздара бокъонаш толхаеш уж дале.

Оценка оттаеш, ца лоарх1аш дус укх тайпара г1алаташ:

1. Программашца йоаца е 1омаь йоаца орфографически а пунктуационни абокъонаш толхаеш дола г1алаташ. Масала, 5-ча классе даг1ача берашта ларх1ац таьрахъдешаш нийсаяздара бокъонаш толхаеш доалийта г1алаташ (уж 6-ча классе 1омаю) е дакьилгаш нийсаяздара бокъонаш толхаеш даь г1алаташ (уж 7 ча классе 1омаю), и. кх. д1.

2. Описка нийсаяздара бокъонашца доаглаш доаца глалат. Масала, «делкъе» язде дезача «елкъе» яздой и. кх. д1.

3. «Мела хий» ца а яз деш «миэла хий» е «деза ц1а» ца а яз деш «диэза ц1а» яздой (дифтонгашта иэ, уо метта цхьалха мукъа алап яз дара бокъо къовса ме латташ хиларах), глалат ларх1ац дешаш, ма1анга хъежжа, доаглаш дола дизза дифтонгаш иэ, уо яз деш хуле.

4. Цхьадолча ц1ердешашка лура дожаре чаккхе-чунна, -чоа, хотталура дожаре -чунах, -чох яз деш хуле. Уж шак- кхе чаккхе г1алг1ай метта лелаш я (дешархочунна, дешархочоа; дешархочунах, дешархочох; ...).

5. Дешай къоастам гойташ, ц1ердешашка йола аффрикаташ «дж», «дз». Масала г1аж (гусь) — г1адж (палка), божа (доахан) — бодж (козел), моза (муха) — модз (мед), и. кх. д1. яз деш хуле.

Дешархоша деча г1алаташта юкъера доккхий а кагий а г1алаташ къесто деза.

Доккхий г1алаташ лоарх1:

1. Хьалххе 1ома а яь, ч1оагла яь, ноагла пайда эцаш йола орфографическии пунктуационнии бокъонаш толхаеш дола г1алаташ.

2. Хьалххе 1ома а яь, юха кердаяьха орфографически, пунктуационни бокъонаш толхаеш дола г1алаташ, и. кх. д1.

Кагий г1алаташ лоарх1:

1. Диктант язъеча хана 1омаь чакхъяланза йола бокъонаш толхаеш дола г1алаташ.

2. Чоалханеча хандеша (цхьадолча) нийсаяздар, масала: *верзавир е верзавар; яздар е яздир*, и. кх. д1.

3. Хандеша формашка шекон мукъа оазаш язъера бокъонаш, масала: *латтилга (латталга), уллилга/, воаг1илга(воаг1алга), ваг1илга (ваг1алга)*, и. кх. дГ.

4. Мукъазаозаш ч, к, хь къоастаеча хана, цига ь метта ь хьарак оттадой, масала: *Яхьья (Яхьья)* и, кх. д1.

II. Изложене мах бар

Изложенена лаьрх1а лупш йола текст цхьацца оамал кхеш а (къахьегаме, патриотизма е идейно-эстетически чулоацам болаш, и. кх. д1.) дешархой цун чулоацамах кхетаргболаш, литературни меттаца йоаг1аш а хила еза.

Изложенена лаьрх1а йола текст хила еза укх боарамах:

V-ча классе — 100—120 дош

VI-ча классе — 150—200 дош

VII-ча классе — 220—250 дош

VIII-ча классе — 300—350 дош

IX-ча классе — 350—450 дош

Тахкара изложенена лаьрх1а харжа йола текст хьехархочо шозза еш.

Дешархоша язъяьча изложений мах беш, хьехархочо пайда эца беца укх нормаех:

1. «5» отгаю:

а) нагахьа санна, уйлаш бувзамца нийса а тема чулоацамца йизза йоаг1аш а, нийсача литературни меттаца изложени язъяь яле;

б) изложени язъеш, дешаш хержаш е предложенеш увттаеш кхаьннел совг1а г1алат даьдеце;

в) цхьаннел совг1а орфографически е пунктуационни мара г1алат даьдеце.

2. «4» отгаю:

а) нагахьа идейни чулоацам нийса а бале, дувчача г1улакхий керттера моттигаш литературни меттаца йоаг1аш а арг1анца нийса язъяь а яле;

б) изложени язъеча хана, дешаш хержаш е предложенеш увттаеш, кхаьннел совг1а г1алат даьдеце;

в) орфографически кхоь, пунктуационни цхьаннел совг1а г1алат даьдеце.

3. «3» отгаю:

а) нагахьа санна, чулоацам нийса бийцабале, 2/3 предложени литературни меттаца ца йоаг1аш, цхьадола кагий х1маш нийса ца гойташ йола моттигаш хуле, къамаьла юкье цхьа г1алат а хуле;

б) дешаш хержаш е предложенеш увттаеш 4-нел совг1а г1алат хуле;

в) ялхнел совг1а орфографически диънел совг1а пунктуационни г1алат даъдеце.

4. «2» оттаю:

а) нагахъа санна, изложене тема нийса яшха еце, мотт къе, къамаълаца доккхий г1алаташ долаш, изложени

язъяъле;

б) дешаш хержаш а предложенеш увттаеш а ялхнега кхоачаш г1алаташ даъдале.

в) 14-нега кхоачаш орфографически пунктуационни г1алаташ хуле, (9-нел г1ех доаца орфографически г1алат а лоарх1аш).

5. «1» оттаю:

а) нагахъа санна, темах кхета йиш йоацаш, изложени язьяъ хуле;

б) изложени язьеча хана дешаш хержаш а предложенеш увттаеш а ялхнел совг1а г1алат даъдале;

в) 14-нел совг1а орфографически а пунктуационни а г1алат даъдале.

Изложенена ши оценка оттаю: ца1 грамматиках, шоллаг1ъяр литературах.

III. Сочиненей мах бар

Сочиненей темаш программаша х1аракласса белгалъяъххача тайпара я, Цул совг1а, х1аракласса программай чулоацамга хъежжа, сочинени язьеш, керттера декхараш укх тайпара да:

1. Темах дика кхетар, цун чулоацам к1оарга а нийсача кепара а хъат1аэцар; ший чулоацамга хъежжа, хиннача х1амашта е дайнача (е гуш долча) х1амашта, турпалхой г1улакхашта мах бе а ма1ан де а хар; чулоацамах керттерадар ларде долаш ч1оаг1даъ хилар; тема къоастаеш эша материал йооалаяр; юкъара ма1ан де хар; цитаташ кхувла а уж д1анийсье а хар.

2. Сочинене доакъош шоайбоарамга а, ма1анга а, бувзамга а диллача, шоайла цхъана доаг1аш хилар.

3. Наъна метта говзамеча г1ирсех пайда эцар, нийсача литературни меттаца язьяъ хилар.

Шера 1омадаър кердадаккхар

5-г1а класс

Г1алг1ай мотт

№	Тема	Урока тайпа	Сахьат	Таьрахь	Урока лоарх1ам
1	Г1алг1ай метта лоаттам	Юкьара кердадаккхар	1	2.09	Шоай уйла хоза, шаьра дешархой хьаала 1омабар
2	Кердадаккхар . Шолха алапаш.	Хьалха 1омадаър керд.	1	5.09	Шолха алапаш къестаде а уж нийса язде 1ом.
3	Хоадора а кьоастора а хьаракаш.	Хьалха 1ом. кердадаккхар	1	9.09	Кьоастора а хоадора а хьрак. нийса язде 1ом.
4	Кьамаьла доакьош. Ц1ердош.	Керда материал 1омаяра урок	1	11.09	Кьамаьл доакьош къестаде дешархой 1омаб.
5	Тахкара диктант «Хьунаг1а»	Тохкама болх бар	1	16.09	Орфографически а пунктуац. а г1алаташ т1а зем баккха деш-хой 1омабар
6	Ц1ердешай дожарашца , таьрахьашца, клласашца хувцадалар.	Хьалха 1ом. керда тема ювзар	1	18.09	Ц1ердешай дожараш, таьра- хьаш , клласаш йовзийтар
7	Белгалдешай легар , цар ц1ердешшашцара бувзам.	Хьалха 1ом.	1	23.09	Белгалдешай

		керда тема ювзар			цIердешашцара бувзам гучабаккхар
8	Йовхый цIерметтдешаш цIердешашта метта увтгаде хар.	Iомадаър кердача темацаца ювзар	1	25.09	Йовхый цIерм. цIер-та метта увтгаде деш-хой Iомабар
9	ДештIехьенаши дешхьалхенаши.	Iомадаър кердача темацаца ювзар	1	30.09	ДештIехьенаши дешхьалхенаши деш-хой къестае Iомабар
10	ДКЪ/Ш Сочинени язъеш кийчо яр.	ДКЪ/Ш	1	2.10	Шоай уйла йоазонца хьокха деш. Iомабар
11	Сочинени «Мишта салаIар аз аьрки ?»	ДКЪ/Ш	1	7.10	Шоай уйла йоазонца хьокха деш. Iомабар
12	Цхьанккхийтта дешаш.	Керда тема Iомаяра урок	1	9.10	Цхьанккхийтта- ча дешаех кхетам балар
13	Предложене тайпаш: дувцареи ,айдареи , хаттареи предложенеш. Сецара хьара- каш предложени кхоачалуча.	Керда тема Iомаяра урок	1	14.10	Предложене тайпаш дешархошта довзийтар
14	Предложене кертера маьженаш : подлежащи ,сказуеми , карардар.	Керда тема Iомаьреи чIоагIдареи урок	1	18.10	Предложене кертера маьшенаш хьалаха, уж къестае а Iомабар

15	«Предложене кертера маьженаш» тема члоагIъяра урок.	Тема члоагIъяра урок	1	21.10	Предложене кертера маьшенаш хьалаха, уж къестеае а Iомабар
16	Тахкара диктант	Iомадаьр Кердааккхар а урок	1	23.10	
17	ГIалаташ тIара болх бар. Предложене кертерза маьженаш.	Керда тема хьехара урок	1	28.10	
18	«Предложене кертерза маьженаш» яха тема члоагIъяр.	Керда тема хьехар а Iомадаьчунц а ювзар а	1	6.11	
19	Яьржаи яржанзеи предложенеш.	Керда тема хьехара урок	1	11.11	
20	ДКЪ/Ш Изложени язъеш кийчо яр.	Дувзаденна къамаьл шаьрдар	1	13.11	Дувзаденна къамаьл шаьрдар
21	Изложени «Арзии цкн кIоригаши»	Дувзаденна къамаьл шаьрдар	1	18.11	Дувзаденна къамаьл шаьрдар
22	Цхьантайпара маьженаш йола предложенеш, царна юкъе сецара хьракаш.	Керда тема хьехара урок	1	20.11	
23	Цхьантайпара маьженашта хьалха латта чудерзора дешаш.	Керда тема хьехара урок		25.11	Цхьантайпара маьженашта хьалха латтача дешаех кхетам балар
24	ТIадерзар.Сецара хьаракаш тIадерзар долча предложенешта юкъе.	Керда тема хьехар а Iомадаьчунц а ювзар а		27.11	ТIадерзар юкъе долча предложенешта

					юкѣ сецара хъракаш
25	Чоалхане предложенеш.	Керда тема хъехара урок		2.12	Чоалхане предложенеш къестае 1омабар
26	«Чоалхане предложенеш» тема ч1оаг1ъяра урок.	1омадаъ ч1оаг1дара урок		4.12	Чоалхане предложенеш къестае 1омабар
27	Ма дарра къамаъл.	Керда тема хъехара урок		9.12	Ма дарра къамаъла сецара хъракаш увгтадара бокьонаш ч1оаг1ъяра
28	ДКЪ/Ш Сочинени язъеш кийчо яр.	Дувзаденна къамаъл шаърдара урок		11.12	Дувзаденна къамаъл шаърдар
29	Сочинени « Дукха деза сона тамашийна сурт» (1анах лабца).	Дувзаденна къамаъл шаърдара урок		16.12	Дувзаденна къамаъл шаърдар
30	Диалог.	Керда тема хъехара урок		18.12	Диалога кхетам балар а ,сецара хъракаш увгтаде 1омабар а
31	Диктант.	Тохкама болх бар		23.12	Орфографически а пунктуационни а г1алаташ тахка дешархой 1омабар
32	Диктанта анализ яр.	1омадаър кердакхар и ч1оаг1дари урок		25.12	Г1алаташ тахка дешархой 1омабар
33	Фонетика.Графика. Орфографи.Озаши , алапаши алфавити. Мукъеи мукъазеи	Керда тема хъехара урок		30.12	Озаши алапаши къестаде

	оазаш.				дешархой 1омабар
34	Зовнеи . кьореи ,лака т1ареи оазаш.	Керда тема хьехара урок		8.01	Зовнеи , кьореи , лака т1ареи оазаш кьестасе Дешархой 1омабар
35	Ши оаз лу мукъа алапаш.	Керда тема хьехара урок		13.01	Ши оаз лу алапех кхетам балар
36	Шолха мукъа а мукъаза а алапаш.	Керда тема хьалха 1омадаьчунц а ювзар		15.01	Шолха мукъа а Ммкъаза а алапаш кердадахар
37	Шола мукъаза алапаш юкье доаг1а дешаш нийса яздар.	Керда тема хьалха 1омадаьчунц а ювзар		20.01	Шола алапаш шола шолха алапаш юкье дола яздар
38	Алап Й (Йот). Дифтонг ОА.	Керда тема хьалха 1омадаьчунц а ювзар		22.01	Алап Й кхетам балар ; дифтонг Нийса яздар бокьонаш а
39	Й1абхеи лоацеи оазаш. йовш йола мукъа оаз А ний- са язъяр.	Керда тема хьехара урок		27.01	Й1абхеи лоацеи Оазаш йовзийтар
40	Ч1оаг1а (йиш хоадора) хьарак (Ъ) .Кьоастора Ъ,Ъ.	Керда тема хьалха 1омадаьчунц а ювзар		29.01	Ъ,Ъ хьракаш нийса яздар бокьонаш
41	Диктант « Фонетика яхача темах».	Тохкама болх		3.02	Орфографически а пунктуационни а г1алаташ тахка дешархой 1омабар

42	Глалаташ тlара болх бар.	lомадаър кердадаккхар а урок		5.02	Орфографически а пунктуационни а глалаташ тахка дешархой lомабар
43	Лексика. Лексика , дешай малан.Шоай маланах а тlаййцача маланах а лелаш дола дешаш.	Керда тема Хъехара урок		10.02	Шоай маланах а тlаййцача маланах лелача дешаех кхетам балар
44	ДКЪ/Ш Изложени язъеш кийчо яр.	Дувзаденна къамаъл шаьрдара урок		12.02	Дувзаденна къамаъл шаьрдар
45	Изложени язъяр.	Дувзаденна къамаъл шаьрдара урок		17.02	Дувзаденна къамаъл шаьрдар
46	Омонимаши , синонимаши ,антонимаши.	Керда тема хъехара урок		19.02	Омонимахи , синонимахи , антонимахи кхетам балар
47	Морфологи. Цlердош.Цlердеша лоархlам.	Керда тема хъехара урок		26.02	Цlердеша грамматически белгалонаш йовзийтар
48	Доалареи юкъареи цlердешаш ,уж нийса яздар.	Керда тема хъехара урок		2.03	Доалареи юкъареи цlердешах кхетам балар
49	Цlердешай таьрахь. Цlердешай грамматически классаш.	Керда тема хъехара урок		4.03	Цlердешай таьрахашь, классаш, дожараш кедадахар

50	Цердешай дожараш , цар хатгараш, маланаш.	Керда тема 1омадаьчунц а ювзар		9.03	Цердешай дожарий хатгараш маланаш довзийтар
51	Цердешай легарий тайпаш.	Керда тема хьехара урок		11.03	Цердешай легарий тайпаш довзийтар ,уж кьестаде дешархой 1омабар
52	Диктант.	Тахкара болх		16.03	Орфографически а пунктуационни а г1алаташ тахкар
53	Г1алаташ т1ара болх. Цердешай легарий тайпаш	Керда тема 1омадаьчунц а ювзар		18.03	Орфографически а пунктуационни а г1алаташ тахкар
54	Цердешай дожарашца нийса яздара бокьонаш.	Керда тема 1омадаьчунц а ювзар		23.03	Цердешай легарий тайпаш довзийтар ,уж кьестаде дешархой 1омабар
55	Эрсий меттацара хьаййца ц1ердешаш , уж нийса яздар.	Керда тема хьехара урок		25.03	Эрсий меттацара хьаййца дешаш нийса язде дешархой 1омабар
56	Цердешаш кхоллара наькъаш.	Керда тема хьехара урок		3.03	Цердешай кхоллара наькъаш довзийтар
57	Лардаш в1ашаг1ьетташ керда ц1ердешаш хьадар.	Керда тема хьехара урок		1.04	Лардаш в1ашаг1ьетташ

					Керда дешаш хьадара наькъаш
58	ЦӀердешаш нийса яздар бокьонаш.	Керда тема хьехара урок		6.04	ЦӀердешаш нийса яздар Бокьонаш чӀоагӀъяр
59	ДКЪ/Ш Сочинени язъеш кийчо яр.	Дувзаденна къамаьл шаьрдара урок		8.04	Дувзаденна къамаьл шаьрдар
60	Сочинени язъяр.	Дувзаденна къамаьл шаьрдара урок		13.04	Дувзаденна къамаьл шаьрдар
61	Дацардош ЦА цӀердешашца нийса яздар.	Керда урок хьехара урок		15.04	Дацардош ЦӀердешашца Нийса яздар бокьонаш
62	ЦӀердеша морфологически тохам.	Керда тема Ӏомадаьчунц а ювзар		20.04	ЦӀердеша грамматически Белгалонаш кердаяхар
63	Диктант.	Тахкара болх		22.04	Дешархой орфографически а пунктуационни а гӀалаташ тӀа болх бар
64	Белгалдеша лоархӀам , цун цӀердешашцара бувзам.	Керда тема хьехара урок		27.04	Дешархошта белгалдеша морфологически белгалонаш йовзийтар
65	Мишталли белгалдешаш.	Керда тема хьехара урок		29.04	Мишталле белгалдешай белгалонаш йовзийтар

66	Относителни белгалдешаш.	Керда тема хьехара урок		4.05	Относителни белгалдешай белгалонаш йовзийтар
67	Т1аозара белгалдешаш.	Керда тема хьехара урок		6.05	Т1аозара белгалдешай белгалонаш йовзийтар
68	Белгалдешаш дожарашца хувцадалар , цар чаккхенаш нийса язъяр.	Керда тема 1омадаьчунца ювзар		11.05	Белгалдешай дажарий чаккхенаш нийса язье дешархой 1омабар
69	Предложене чухь белгалдешаг 1улакх.Эрсий метацара хьаййца белгалдешаш.	Керда тема хьехар а 1омадаьчунца ювзар а		13.05	1омадаьр дешархошца юха кердадаккхар
70	Диктант.	Тахкара болх		18.05 20.05	