

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

за 2024 год

ГБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 с.п.Троицкое»

Структура самообследования ГБОУ «СОШ №2 с.п.Троицкое» за 2024 год

- I. Общие сведения об образовательном учреждении
- II. Условия функционирования образовательного учреждения
 - 2.1. Данные о контингенте обучающихся;
 - 2.2. Информация о реализации права обучающихся на получение образования;
 - 2.3. Режим работы образовательного учреждения.
- III. Содержание образовательного процесса
 - 3.1. Учебный план образовательного учреждения;
 - 3.2. Сведения об учебных программах, используемых образовательным учреждением.
 - 3.3. Формы освоения обучающимися образовательных программ;
 - 3.4. Информация о профильной направленности обучения в соответствии с реализуемыми программами;
 - 3.5. Сведения о реализации инновационных программ и технологий;
 - 3.6. Информация о дополнительных образовательных услугах;
 - 3.7. Воспитательная работа в образовательном учреждении.
- IV. Условия обеспечения образовательного процесса
 - 4.1. Научно-методическое обеспечение;
 - 4.2. Кадровый потенциал образовательного учреждения;
 - 4.3. Система педагогического менеджмента (система управления);
 - 4.4. Информационно-технологическое обеспечение;
 - 4.5. Материально-техническая база образовательного учреждения;
 - 4.6. Медико-социальные условия пребывания учащихся в образовательном учреждении.
- V. Сведения об уровне подготовки выпускников образовательного учреждения (за 3 года)
 - 5.1. Результаты итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов;
 - 5.2. Итоги участия обучающихся в олимпиадах;
 - 5.3. Информация о поступлении выпускников образовательного учреждения в учреждения профессионального образования;
 - 5.4. Результаты ЕГЭ выпускников общеобразовательного учреждения;
 - 5.5. Результаты обучающихся 9-х классов общеобразовательного учреждения, сдававших государственную итоговую аттестацию по новой форме.

I. Общие сведения об образовательном учреждении.

Образовательное учреждение Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 с.п.Троицкое» создано в 1961 году

Учредитель : Министерство образования и науки Республики Ингушетия
Юридический адрес: 386245, Республика Ингушетия, Сунженский район, с.п.Троицкое, ул. Марзиева, 44/1

Фактический адрес: 386245, Республика Ингушетия, Сунженский район, с.п.Троицкое, ул. Марзиева, 44/1

ИНН: 0603017773

Реквизиты Свидетельства о внесении в Единый реестр юридических лиц: серия 06 № 000459476
Осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уставом, утвержденным Министерством образования и науки РИ и лицензией серия 06ЛО1 № 0000388 от «28» июня 2017 года, выданной Министерством образования и науки РИ бессрочно на право ведения образовательной деятельности по программам (указать все реализуемые программы):

Образовательные программы, направления			
Наименование		Уровень	Нормативный срок освоения
1.Начальное образование	общее	общеобразовательный	4 года
2.Основное образование	общее	общеобразовательный	5 лет
3.Среднее (полное) образование	общее	Общеобразовательный	2 года
4.Дополнительное образование детей и взрослых		-	-

Список локальных актов

I. Положения по деятельности педагогических работников:

- 1.1. Положение об аттестации педагогических работников
- 1.2. Положение об аттестационной комиссии
- 1.3. Положение об организации наставничества

II. Положения, регламентирующие управление ГБОУ «СОШ №2 с.п.Троицкое»:

- 2.1.Положение о Педагогическом совете
- 2.2.Положение о Методическом совете
- 2.3.Положение о методическом объединении учителей школы
- 2.4.Положение о дежурном администраторе

III. Положение по образовательной деятельности

- 3.1. Положение о формах получения образования (Семейное, самообразование)
- 3.2. Положение об организации освоения обучающимися ООП в форме семейного образования и самообразования
- 3.3. Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГБОУ «СОШ №2 с.п.Троицкое» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.
- 3.4. Положение о правилах приёма, перевода, выбытия и отчисления обучающихся ГБОУ «СОШ №2 с.п.Троицкое»
- 3.5. Положение об основных образовательных программах общего образования, реализуемых в ГБОУ «СОШ №2 с.п.Троицкое».
- 3.6. Положение о разработке и реализации адаптированной основной общеобразовательной программы соответствующего уровня образования для обучающихся с ОВЗ
- 3.7. Положение о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)
- 3.8. Положение об организации внеурочной деятельности
- 3.9. Положение о внутришкольном контроле
- 3.10. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в условиях реализации ФГОС
- 3.11. Положение о системе оценки планируемых результатов освоения обучающимися ООП НОО, ООО и СОО
- 3.12. Положение о порядке проведения самообследования
- 3.13. Положение о системе внутреннего мониторинга оценки качества образования
- 3.14.Положение об индивидуальном учёте результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений, хранения в архивах информации об этих результатах и поощрениях на бумажных и (или) электронных носителях МБОУ «Школа № 110»

- 3.15. Положение о языке образования и порядке организации изучения родных и иностранных языков
- 3.16. Положение о классах профильного обучения
- 3.17. Положение о работе с одарёнными детьми
- 3.18. Положение о дистанционном обучении
- 3.19. Положение об организации индивидуального обучения больных детей на дому
- 3.20. Положение о едином орфографическом режиме на уровне начального общего образования в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО
- 3.21. Порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ, полученных в других образовательных организациях
- 3.22. Положение об особенностях преподавания «Основы религиозных культур и светской этики»
- 3.23. Положение о порядке ликвидации академической задолженности
- 3.24. Положение об организации и проведении публичного доклада
- 3.25. Положение о личных делах обучающихся
- 3.26. Положение об индивидуальном итоговом проекте обучающихся
- 3.27. Положение о функциональной грамотности обучающихся
- 3.28. Положение о ведении и проверке ученических тетрадей
- 3.29. Положение о внутренней системе оценки качества образования

IV. Положения, регламентирующие информационную библиотечную деятельность в ГБОУ «СОШ №2 с.п.Троицкое».

- 4.1. Положение о системе видеонаблюдения
- 4.2. Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, материально –техническим средствам обеспечения образовательной деятельности
- 4.3. Положение о защите персональных данных обучающихся
- Положение о школьной библиотеке
- 4.4. Положение о школьном библиотечном фонде учебников, порядке его формирования, учёта, использования и обеспечения сохранности
- 4.5. Положение о школьном сайте
- 4.6. Положение об использовании мобильных (сотовых) телефонов и других средств коммуникации
- 4.7. Положение об электронном журнале

V. Положения по организации питания в ГБОУ «СОШ №2 с.п.Троицкое»

- 5.1. Положение о порядке родительского контроля за организацией горячего питания обучающихся
- 5.2. Положение о выплате стоимости питания обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, родителями (законным представителям) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
- 5.3. Положение об организации питания обучающихся

VI. Положение о режиме работы ГБОУ «СОШ №2 с.п.Троицкое»

- 6.1. Положение о школьной административной комиссии по предупреждению безнадзорности, правонарушений и антиобщественных действий
- 6.2. Положение о комиссии по пропаганде и организации работы по формированию здорового образа жизни, профилактике ПАВ и детского дорожно-транспортного травматизма
- 6.3. Положение о выявлении и урегулировании конфликтов интересов работников МБОУ
- 6.4. Положение о работе с обучающимися группы риска
- 6.5. Положение об организации волонтерской деятельности обучающихся
- 6.6. Положение об организации волонтерской деятельности обучающихся

- 6.7. Положение о комиссии по противодействию коррупции
 6.8. Положение о школьной форме одежды и внешнем виде обучающихся
 6.9. Положение о комиссии по противодействию коррупции
 6.10. Положение о функциональной грамотности обучающихся
 6.11. Положение об антитеррористической комиссии
 6.12. Положение о психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ НОО, ООО, СОО, развития и социальной адаптации.
 6.13. Положение об организации волонтерской деятельности обучающихся
 6.14. Положение о дежурстве
 6.15. Положение об организации антикоррупционной работы
 6.16. Положение об антитеррористической комиссии
 6.21. Положение о порядке посещения обучающимися мероприятий, не предусмотренных Учебным планом МБОУ «Школа № 110»

II. Условия функционирования общеобразовательного учреждения

2.1. Комплектование на 01.09.2024 г.

	Класс, (если коррекционный – указать)	Число обучаю щихся	Из них обучающихся		сменность	Кроме того, семейное обучение (самообразовани е)
			в ОУ	на дому	I / II	
	1а	24	24		I	1
	1б	23	23		I	
	1в	22	22		I	
Итого 1-х	3 класса	69	69			1
	2-а	28	28		I	
	2-б	26	26		I	
Итого 2-х	2 класса	54	54			
	3а	28	28		II	
	3б	21	21		II	
	3в	20	20		II	
	3г	21	21		I	
Итого 3-х	4 класса	90	90			
	4а	21	21		II	
	4б	23	23		II	

	4в	29	29		II	
Итого 4-х	3 класса	73	73			
	5-а	19	19	1	I	
	5-б	22	22		I	
	5-в	18	18	1	I	
Итого 5-х	4 класса	173	170	2		
	6а	18	18		II	
	6б	24	24		II	
	6в	21	21	1	II	
Итого 6-х	3 класса	63	63	1		
	7а	25	25		II	
	7б	29	29		II	
Итого 7-х	2 класса	54	54			
	8а	26	26		II	
	8б	30	30		II	
	8в	25	25		II	
Итого 8-х	3 класса	81	81			
	9а	26	26		I	2
	9б	29	29		I	
Итого 9-х	2 класса	55	55			
	10а	27	27		I	
	11а	21	21		I	
Итого 10-11-х	2 класса	48	48			
Итого по ОУ	27 классов	647	647	3	13 \14	3

2.2. Информация о реализации права обучающихся на получение образования

Пояснительная записка к учебному плану ГБОУ «СОШ №2 с.п.Троицкое» на 2024/2025 учебный год.

I раздел.

Учебный план-документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ «СОШ №2 с.п.Троицкое» на 2024/2025 учебный год – сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

1.1. Нормативная база:

В целях организации работы ГБОУ «СОШ №2 с.п.Троицкое» при разработке учебных планов на 2024/2025 учебный год были использованы следующие нормативные документы:

- Конвенция о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 24.09.2022 №371-ФЗ);
- Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ от 23.02.2018 №Пр-328 п.1, от 20.12.2020 №Пр-2182;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 (далее – ФГОС начального общего образования 2021 – ФГОС НОО-2021);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 №569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №286»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 (далее – ФГОС основного общего образования 2021 – ФГОС ООО-2021);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 №568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №287»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (далее – ФГОС основного общего образования – ООО-2010);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 ;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 17.05.2012 №413»;
- Приказ Минобрнауки России от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный приказом Минобрнауки России 5 марта 2004 г. № 1089» (далее – ФК ГОС) учебный предмет «Астрономия» включен во ФК ГОС как обязательный для изучения на базовом уровне среднего общего образования (ч. II ФК ГОС, раздел «Общие положения»).
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;
- Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 №992;
- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 №993;
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 №1014;
- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858;
- Приказ Минпросвещения РФ от 21.07.2023 года «О внесении изменений в приложение № 1 и № 2» к приказу Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 года № 858.
- Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 №699;
- Федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 №653;
- Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23.06.2022 №3/22);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (с изменениями и дополнениями);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и

требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685- 21);
-Устав образовательного учреждения. Приказ Управления образования города Ростова-на-Дону от 26.10.2015 г. № 1093;,,изменения и дополнения в Устав (Приказ УОПР – 449 от 14.07.2017).

При составлении учебного плана использовались:

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России"»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.06.2015 №НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки обучающихся при осуществлении образовательной деятельности»;
- Письмо Министерства образования России от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятий и содержанию внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 16.01.2023 №03-68 «О направлении информации о введении федеральных основных общеобразовательных программ»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 13.01.2023 №03-49 «О направлении методических рекомендаций по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 14.02.2023 №03-287 «О направлении информации об организации изучения начальной военной подготовки в образовательных организациях в рамках освоения основных общеобразовательных программ»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 01.03.2023 №03-312 «О направлении информации о применении основной образовательной программы основного общего образования»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 03.03.2023 №03-327 «О направлении информации по введению федеральных основных общеобразовательных программ»;
- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 №08-703 «Об использовании карт в образовательной деятельности»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 №08-709 «О списках рекомендуемых произведений»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 26.02.2021 №03-205«Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования Министерства просвещения Российской Федерации от 20.03.2023 №05-848

«Методические рекомендации реализации профориентационного минимума в общеобразовательных организациях РФ»;

1.2. Реализуемые основные общеобразовательные программы

ГБОУ «СОШ №2 с.п.Троицкое» (согласно Лицензии на право ведения образовательной деятельности, выданной Министерством образования и науки Республики Ингушетия, регистрационный номер 732 от 28.06.2017 года), имеет право образовательной деятельности по следующим уровням общего образования

Общее образование		
№	Уровень образования	Нормативный срок освоения образовательной программы*
1	Начальное общее образование (I-IV класс)	4 года
2	Основное общее образование (V-IX класс)	5 лет
3	Среднее общее образование (X-XI класс)	2 года

Дополнительное образование	
№	Подвиды
1	Дополнительное образование детей и взрослых

2.3. Режим работы общеобразовательного учреждения:

Учебный план ГБОУ «СОШ №2 с.п.Троицкое» обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21 и предусматривает для учащихся 1–4 классов продолжительность учебной недели – 5 дней, 5-11 классов – 6 дней, занятия начинаются с 8.00, продолжительность урока 40 минут

Продолжительность учебного года:

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- 1 класс – 33 учебные недели;
- 2-4 классы – не менее 34 учебных недель;
- 5-9 классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в 9 классах);
- 10-11 классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в 11 классах и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана ГБОУ «СОШ №2 с.п.Троицкое», состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21.

Продолжительность учебной недели:

Учебный план ГБОУ «СОШ №2 с.п.Троицкое» при 6–дневной учебной неделе:

- определяет максимально допустимую недельную нагрузку при 6-дневной учебной неделе

для обучающихся начальной школы: 1 класс – 21 ч. в неделю, 2-4 классы – 26 ч. в неделю; для основной школы: 5 класс – 32 ч. в неделю, 6 класс – 33 ч. в неделю, 7 класс – 34 ч. в неделю, 8-9 класс – 36 ч. в неделю; для средней школы 10-11 классы – 37 ч. в неделю;

- предусматривает рациональный баланс между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений;

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основных образовательных программ НОО, ООО, СОО ГБОУ «СОШ №2 с.п.Троицкое» определяет самостоятельно.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков;
- для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-11 классов – не более 7 уроков.

Расписание звонков и перемен

№ урока	Расписание звонков первой смены	Перемены
1	8.00-8.40	5 минут
2	8.45-09.25	5 минут
3	9.30-10.10	5 минут
4	10.15-10.55	5 минут
5	11.00-11.40	5 минут
6	11.45-12.25	15 минут
7	12.40-13.20	5 минут

№ урока	Расписание звонков второй смены	Перемены
1	12.40-13.20	5 минут
2	13.25-14.05	5 минут
3	14.10-14.50	5 минут
4	14.55-15.35	5 минут

5	15.40-16.20	5 минут
6	16.25-17.05	5 минут
7	17.10-17.50	5 минут

Требования к объему домашних заданий:

Объем домашних заданий (по всем предметам) определяется так, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 1 классах – 1 час, во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9-11 классах – 3,5 ч.

1.13. Учебно-методическое обеспечение

Организация должна предоставлять не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной форме, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО:

- необходимого для освоения программы НОО, на каждого обучающегося по учебным предметам – русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение, иностранный язык.
- необходимого для освоения программы ООО и СОО, на каждого обучающегося по учебным предметам – русский язык, математика, физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки, информатика, а также не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной и (или) электронной форме, необходимого для освоения программы НОО, ООО, СОО, на каждого обучающегося по иным учебным предметам (дисциплинам, курсам), входящим, как в обязательную часть учебного плана указанной программы, так и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

МБОУ «Школа № 110» при реализации образовательных программ выбраны для использования:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858);
- Приказ Минпросвещения РФ от 21.07.2023 года «О внесении изменений в приложение №1 и № 2» к приказу Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 года № 858.
- Учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 №699);
- Электронные образовательные ресурсы, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 №653).

Библиотечный фонд МБОУ «Школа № 110» при реализации основной образовательной программы укомплектован печатными и электронными информационно – образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с

электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

– не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

– не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

Кабинеты по предметным областям оснащаются комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, обеспечивающими развитие компетенций в соответствии с программами НОО, ООО, СОО. Кабинеты естественно – научного цикла (в том числе химии, физики, биологии) дополнительно оборудуются комплектами специального лабораторного оборудования, обеспечивающего проведение лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программами НОО, ООО, СОО.

Программно-методическое обеспечение

на 2024-2025 учебный год

№ п\п	1 классы		
	название УМК, авторы	Издательство	Год издания
1	«Азбука» в 2-х частях. Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В.	просвещение	2023
2	«Русский язык». Канакина В.П., Горецкий В.Г.	просвещение	2023
3	«Литературное чтение» в 2-х частях. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	просвещение	2023
4	«Математика» в 2-х частях. Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	просвещение	2023
5	«Окружающий мир» в 2-х частях. Плешаков А. А.	просвещение	2023
6	«Технология» Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	просвещение	2023
7	«Физическая культура. 1-4 класс». Матвеев А.П.	просвещение	2023

8	«Изобразительное искусство». Неменская Л. А./ под редакцией Неменского Б. М.	просвещение	2023
9	«Музыка». Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С	просвещение	2023
	2 классы		
	название УМК, авторы	Издательство	Год издания
1	«Русский язык» в 2-х частях. Климанова Л.Ф., Макеева С.Г.	просвещение	2018
2	«Литературное чтение» в 2-х частях. Климанова Л.Ф., Городецкий В.Г., Виноградская Л.А. и др.	просвещение	2019
3	«Математика» в 2-х частях. Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б.	просвещение	2018
4	«Окружающий мир» в 2-х частях. Плешаков А.А., Новицкая М.Ю.	просвещение	2018
5	«Английский язык» в 2-х частях Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и др.	просвещение	2023
6	«Уроки технологии». Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В.	просвещение	2018
7	«Физическая культура. 1-4 класс». Лях В.И.	просвещение	2017
8	«Изобразительное искусство». Шпикалова Т.Я. Ершова Л.В.	просвещение	2018
9	«Музыка». Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	просвещение	2018
№ п/п	3 классы		
	название УМК, авторы	Издательство	Год издания
1	«Русский язык». Климанова Л.Ф., Макеева С.Г.	просвещение	2018
2	«Литературное чтение» в 2-х частях. Климанова Л.Ф., Городецкий В.Г., Виноградская Л.А.	просвещение	2017
3	«Математика» в 2-х частях. Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б.	просвещение	2018
4	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. « Окружающий мир» в 2-х частях.	Просвещение	2019
5	«Английский язык» в 2-х частях Быкова Н.И, Дули Де, Поспелова М.Д. и др	просвещение	2022
6	«Уроки технологии». Н.И.,	просвещение	2018

	Богданова Н.В., Фрейтаг И.П.		
7	«Физическая культура. 1-4 класс». Лях В.И.	просвещение	2018
8	«Изобразительное искусство». Шпикалова Т.Я. Ершова Л.В.	просвещение	2018
9	«Музыка». Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	просвещение	2017
	4 классы		
	название УМК, авторы	Издательство	Год издания
1	«Русский язык» в 2-х частях. Климанова Л.Ф., Макеева С.Г.	просвещение	2019
2	«Литературное чтение» в 2-х частях. Климанова Л.Ф., Городецкий В.Г., Виноградская Л.А. и др.	просвещение	2018
3	«Математика» в 2-х частях. Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б.	просвещение	2018
4	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. «Окружающий мир» в 2-х частях.	Просвещение	2019
5	«Английский язык» в 2-х частях Быкова Н.И, Дули Де, Пospelова М.Д. и др.	просвещение	2023
6	«Уроки технологии». Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В.	просвещение	2018
7	«Физическая культура. 1-4 класс». Лях В.И.	просвещение	2019
8	«Изобразительное искусство». Шпикалова Т.Я. Ершова Л.В.	просвещение	2018
9	«Музыка». Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	просвещение	2018
10	«Основы религиозных культур и светской этики» Шемшурина А.И.	просвещение	2023
	5 классы		
	название УМК, авторы	Издательство	Год издания
1	Русский язык: 5-й класс, в 2 частях. Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др	просвещение	2023
2	Литература: 5-й класс: учебник: в 2 частях Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	просвещение	2023

3	Английский язык: 5-й класс. Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	просвещение	2023
4	«Математика»: 5-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др.	просвещение	2023
5	«История. Всеобщая история. История Древнего мира» : 5-й класс Вигасин А. А., Годер Г. И., Свенцицкая И. С.; под ред. Искендерова А. А	просвещение	2023
6	« Биология» Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г./ Под ред Пасечника В. В.	Просвещение	2023
7	География : 5-6-е классы Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	просвещение	2023
8	«Основы духовно-нравственной культуры народов России» Н.Ф.Виноградова, В.И.Власенко, А.В.Поляков	Вентана - граф	2019
9	« Музыка». Критская Е.Д., Сергеева Г.П.	просвещение	2023
10	«Изобразительное искусство». Горяева Н. А., Островская О. В./ под ред. Неменского Б. М.	просвещение	2023
11	«Технология» Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др.	просвещение	2023
12	«Физическая культура 5-7 класс» Матвеев А.П.	просвещение	2023
13	«Основы безопасности жизнедеятельности» Хренников Б. О., Гололобов Н. В., Льяная Л. И., Маслов М. В./ Под ред. Егорова С. Н.	просвещение	2023
	6 классы		
	название УМК, авторы	Издательство	Год издания
1	«Русский язык» Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др.	просвещение	2018
2	«Литература» в 2-х частях, Меркин Г.С.	русское слово	2018
3	«Математика»	просвещение	2018

	Дорофеев Г.В., Суворова С.Б., Бунимович Е.А. и др		
4	«Английский язык» Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др.	просвещение	2018
5	«История Средних веков» Агибалова Е.В., Донской Г.М.	просвещение	2023
6	«История России» в 2-х частях Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др. под ред. Торкунова А.В	просвещение	2023
7	«Обществознание» Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И.	просвещение	2023
8	«География». 5-6-е классы Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие	просвещение	2022, 2023
9	«Биология», базовый уровень: Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г.; под ред Пасечника В. В.	Просвещение	2022
10	«Изобразительное искусство» Неманская Л.А.	просвещение	2017
11	«Основы духовно-нравственной культуры народов России» Н.Ф.Виноградова, Т.Э. Мариносян	Вентана-граф	2019
12	«Музыка» Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	просвещение	2019
13	«Технология» Казакевич В.М., Пичугина Г.В. и др. под ред. Казакевич В.М.	просвещение	2019
14	«Физическая культура 5-7 класс» Виленский М.Я., Туревский И. М., Торочкова Т.Ю.	просвещение	2019
15	«Основы безопасности жизнедеятельности» Поляков В.В., Латчук В.И.	просвещение	2018
№	7 классы		
п/п	название УМК, авторы	Издательство	Год издания
1	«Русский язык». Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др.	дрофа	2018
2	«Литература» в 2-х частях Меркин Г.С.	русское слово	2018
3	«Алгебра» Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др./ Под ред. Теляковского С.А.	просвещение	2023

4	Математика. Вероятность и статистика: 7-9-е классы: базовый уровень: учебник: в 2 частях. Высоцкий И.Р., Яценко И.В.; под ред. Яценко И.В.	просвещение	2023
5	«Геометрия» 7-9 классы Атанасян Л.С. Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	просвещение	2023
6	«Английский язык» Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др.	просвещение	2018
7	«Информатика и ИКТ» Босова Л.Л., Босова А.Ю.	просвещение	2023
8	«Всеобщая история. История нового времени». Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	просвещение	2019
9	«История России» в 2-х частях Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др. под ред. Торкунова А.В.	просвещение	2018
10	«Обществознание» Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И.	просвещение	2018
11	«География». 7 класс Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	просвещение	2021
12	«Биология. Животные» Латюшин В.В., Шапкин В.А.	дрофа	2017
13	«Физика» Перышкин И. М., Иванов А. И.	просвещение	2023
14	«Основы безопасности жизнедеятельности» Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.И.	дрофа	2018
15	«Изобразительное искусство» Питерских А.С.. Гуров Г.Е. под ред. Неменской Л.А.	просвещение	2017
16	«Музыка» Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	просвещение	2019
17	«Технология» Казакевич В.М., Пичугина Г.В. и др. под ред. Казакевич В.М.	просвещение	2019
18	«Физическая культура» Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю.	просвещение	2019
8 классы			
	название УМК, авторы	Издательство	Год издания
1	«Русский язык» Разумовская М.М., Львова С.И.,	Дрофа	2018

	Капинос В.И. и др.		
2	«Литература» в 2-х частях Меркин Г.С.	Русское слово	2019
3	«Английский язык» Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др.	просвещение	2018
4	«Алгебра» Дорофеев Г.В., Суворова С.Б., Бунимович Е.А. и др	просвещение	2018
5	Математика. Вероятность и статистика: 7-9-е классы: базовый уровень: учебник: в 2 частях. Высоцкий И.Р., Яценко И.В.; под ред. Яценко И.В.	просвещение	2023
6	«Геометрия» 7-9 классы Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	просвещение	2018
7	«Информатика и ИКТ» Семакин А.Т., Залогова Л.А., Русаков С.В. и др.	просвещение	2017
8	«Всеобщая история. История нового времени» Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	просвещение	2018
9	«История России» в 2-х частях Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др. под ред. Торкунова А.В.	просвещение	2019
10	«Обществознание» Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И.	просвещение	2019
11	«География. 8 класс» Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	просвещение	2021
12	«Биология. Человек» Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н.	дрофа	2018
13	«Физика» Перышкин А.В.	дрофа	2018
14	«Химия» Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф. Г.	просвещение	2017
15	«Основы безопасности жизнедеятельности» Виноградова Н.Ф., Смирнов Л.В., Сидорин Л.В.	ВЕНТАНА- ГРАФ	2018
16	«Физическая культура» 8-9 класс Лях В.И,	просвещение	2018
17	«Технология» 8-9 класс	просвещение	2021

	Казакевич В.М., Пичугина Г.В. и др. под ред. Казакевич В.М.		
18	«Музыка» Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	просвещение	2019
	9 классы		
	название УМК, авторы	Издательство	Год издания
1	«Русский язык». Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др.	Дрофа	2018-2019
2	«Литература» в 2-х частях Меркин Г.С.	Русское слово	2018-2019
3	«Английский язык» Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др.	просвещение	2017
4	«Алгебра» Дорофеев Г.В., Суворова С.Б., Бунимович Е.А. и др.	просвещение	2018-2019
5	«Геометрия» 7-9 классы Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	просвещение	2018
6	Математика. Вероятность и статистика: 7-9-е классы: базовый уровень: учебник: в 2 частях. Высоцкий И.Р., Яценко И.В.; под ред. Яценко И.В.	просвещение	2023
7	«Информатика и ИКТ» Семакин А.Т., Залогова Л.А., Русаков С.В. и др.	БИНОМ	2018-2019
8	«Всеобщая история. История нового времени» Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. под ред. Искандерова А.А.	просвещение	2019
9	«История России» в 2-х частях Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др. под ред. Торкунова А.В.	просвещение	2018, 2019
10	«Обществознание» Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Лазебникова А.Ю. и др.	просвещение	2018-2019
11	«География 9 класс (полярная звезда) ФГОС» Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	просвещение	2021
12	«Биология. (линия жизни.)» Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г. под ред. Пасечника В.В.	просвещение	2018, 2019
13	«Физика» Перышкин А.В., Гутник Е.М.	дрофа	2018, 2019

14	«Химия» Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф. Г.	просвещение	2019
15	«Основы безопасности жизнедеятельности» Вангородский С.Н.	дрофа	2018
16	«Физическая культура. 8-9 класс». Лях В.И.	просвещение	2018
17	«Технология» 8-9 класс Казакевич В.М., Пичугина Г.В. и др. под ред. Казакевич В.М.	просвещение	2021
№ п\п	10 класс		
	название УМК, авторы	Издательство	Год издания
1	«Русский язык» в 2-х частях Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. и др.	просвещение	2023
2	«Литература» в 2-х частях Коровин В.И., Вершинина Н.Л., Капитанова Л.А. и др. /Под ред. Коровина В.И.	Академия	2023
3	«Английский язык» Афанасьева О.В., Дули Де, Михеева И.В.	просвещение	2023
4	«Алгебра и начала математического анализа» Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В. и др.	просвещение	2023
5	«Геометрия» 10-11 класс Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	просвещение	2023
6	Вероятность и статистика:10-11-е классы: базовый уровень Бунимович Е.А., Булычев В.А.	просвещение	2023
7	«Информатика и ИКТ » Босова Л.Л., Босова А.Ю.	просвещение	2023
8	«История. Всеобщая история. 1914 - 1945 гг.» Мединский В.Р., Чубарьян А.О.	просвещение	2023
9	«История России 1914-1945 гг». Мединский В.Р., Торкунов А.В.	просвещение	2023
10	«Обществознание» Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И.и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю.	просвещение	2023
11	Индивидуальный проект. 10-11 класс Половкова М.В., Носов А.В.	просвещение	2023

12	«География»: базовый курс Максаковский В.П.	просвещение	2020
13	«Биология» 10-11 класс Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и др. /Под ред. Пасечника В.В.	просвещение	2023
14	«Физика», базовый уровень Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. / Под ред. Парфентьевой Н.А.	просвещение	2023
15	«Химия», базовый уровень Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.	просвещение	2023
16	«Основы безопасности жизнедеятельности» Хренников Б. О., Гололобов Н. В., Льянская Л. И., Маслов М. В./ Под ред. Егорова С. Н.	просвещение	2023
17	«Физическая культура. 10-11 класс». Лях В.И.	просвещение	2017
	11 класс		
	название УМК, авторы	Издательство	Год издания
1	«Русский язык» в 2-х частях Гольцева Н.Г, Шамшин И.В., Мищерина М.А.	просвещение	2019
2	«Литература» в 2-х частях Сухих И.Н.	Академия	2017
3	«Английский язык» Афанасьева О.В., Дули Де, Михеева И.В.	просвещение	2018
4	«Алгебра и начала математического анализа» Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В. и др.	просвещение	2018
5	«Геометрия» 10-11 класс Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	просвещение	2016
6	«Информатика и ИКТ» Симакин И.Г., Хеннер Е.К.	БИНOM	2018
7	«История. Всеобщая история. Новейшая история. 1945 г. - начало XXI века.». Мединский В.Р., Чубарьян А.О.	просвещение	2023
8	«История. История России. 1945 г. - начало XXI века.». Мединский В.Р., Торкунов А.В.	просвещение	2023
9	«Обществознание» Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И.. Иванова Л.Ф. и др.	просвещение	2018

	под ред. Боголюбова Л.Н.		
10	«География», базовый уровень Максаковский В.П.	просвещение	2018
11	«Биология» 10-11 класс Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В.	дрофа	2019
12	«Физика», базовый уровень Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н.	просвещение	2018
13	«Астрономия» Чаругин В.М.	просвещение	2018
14	«Химия», базовый уровень Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф. Г.	просвещение	2018
15	«Основы безопасности жизнедеятельности» Лачуг В.Н., Марков В.В., Миронов С.К.	дрофа	2018
16	Лях В.И. « Физическая культура. 10-11 класс».	просвещение	2017
17	Певцова Е.А. « Право в 2-х частях»	Русское Слово	2017

1.14. Учебная нагрузка педагогических работников

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой ГБОУ «СОШ №2 с.п.Троицкое». Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника. Часы коррекционно-развивающих занятий, определенные образовательной программой образовательной организации, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы, также подлежат тарификации.

Особенности оценивания знаний обучающихся

В ГБОУ «СОШ №2 с.п.Троицкое» по курсу «Основы религиозных культур и светской этики» оценивание не производится по итогам четверти и года. (Приказ Министерства просвещения РФ от 05.10.2020 №546). В 1-х классах оценивание не осуществляется всего учебного года. В 10-х классах «Индивидуальный проект» оценивается по пятибалльной системе. Предмет «Основы духовно – нравственной культуры народов России» оценивается по пятибалльной системе.

III. Содержание образовательного процесса

3.1. Учебный план образовательного учреждения

Учебный план начального общего образования Государственное бюджетное образовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа № 2 с.п.Троицкое" (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Государственного бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2 с.п.Троицкое», разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Государственном бюджетном образовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 2 с.п.Троицкое» начинается 02.09.2024 и заканчивается 25.05.2025.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Государственном бюджетном образовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 2 с.п.Троицкое» языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах,

периодичности и порядке
текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Государственное
бюджетное образовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа № 2
с.п.Троицкое".

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

[illegible]

("окружающий мир")													
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
	Музыка	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1
Итого		21	21	21	21	23	23	23	23	23	23	23	23
ИТОГО недельная нагрузка		21	21	21	21	23	23	23	23	23	23	23	23
Количество учебных недель		33	33	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34
Всего часов в год		69 3	69 3	69 3	69 3	78 2	78 2	78 2	78 2	78 2	78 2	78 2	78 2

Основное общее образование

Учебный план основного общего образования Государственное бюджетное образовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа № 2 с.п.Троицкое" (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Государственного бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2 с.п.Троицкое", разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает

выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Государственном бюджетном образовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 2 с.п.Троицкое" начинается 02.09.2024 и заканчивается 25.05.2025.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 32 часа, в 6 классе – 33 часа, в 7 классе – 35 часов, в 8-9 классах – 36 часов. .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Государственном бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 с.п.Троицкое" языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

При изучении предметов осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Государственного

бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2 с.п.Троицкое».

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю												
		5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б	8а	8б	8в	9а	9б
Обязательная часть														
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5	5	5	4	4	3	3	3	3	3
	Литература	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Родная литература	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	6	6	6	6	6	6	0	0	0	0	0	0	0
	Алгебра	0	0	0	0	0	0	3	3	3	3	3	3	3
	Геометрия	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1
	Информатика	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Обществознание	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	География	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2
Естественно-научные	Физика	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2	3	3
	Химия	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2

предметы	Биология	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0	0	0	0	0
	Музыка	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0	0	0	0	0
Технология	Труд (технология)	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Итого		32	32	32	33	33	33	35	35	36	36	36	36	36
ИТОГО недельная нагрузка		32	32	32	33	33	33	35	35	36	36	36	36	36
Количество учебных недель		34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Всего часов в год		1088	1088	1088	1122	1122	1122	1190	1190	1224	1224	1224	1224	1224

Среднее общее образование

Учебный план среднего общего образования Государственного бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2 с.п.Троицкое" (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Государственного бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2 с.п.Троицкое", разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Государственном бюджетном образовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 2 с.п.Троицкое" начинается 02.09.2024 и заканчивается 25.05.2025.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 37 часов, в 11 классе – 37 часов. .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Государственном бюджетном образовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 2 с.п.Троицкое" языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

При изучении предметов осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Государственного бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2 с.п.Троицкое».

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю	
		10а	11а
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	3	3
	Литература	3	3
Русский язык и родная литература	Родной язык	0	0
	Родная литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Алгебра	3	3
	Геометрия	2	2
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	2	2
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	3
	Химия	3	3
	Биология	2	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1
-----	Индивидуальный проект	1	0
Итого		35	35
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Наименование учебного курса			
История религий		2	2
Итого		2	2

ИТОГО недельная нагрузка	37	37
Количество учебных недель	34	34
Всего часов в год	1258	1258

Режим реализации учебного плана

Годовой календарный учебный график на 2024-2025 учебный год

Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием учебных занятий, расписанием звонков

1.1. Продолжительность учебного года

Продолжительность учебного года:

- с 1-го по 11 классы - 34 недели

Периоды учебных занятий и каникул на 2023-2024 учебный год:

учебный год начинается **2 сентября 2024 года** и заканчивается **25 мая 2025 года**.

Устанавливаются следующие **сроки школьных каникул**:

осенние каникулы – с 28 октября по 03 ноября 2024 года ;

зимние каникулы - с 30 декабря 2024 года по 12 января 2025 года;

весенние каникулы - с 24 марта по 01 апреля 2025 года;

Дополнительные каникулы для первоклассников - с 17 по 23 февраля 2025 года.

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы:

на первом и втором уровне обучения - за четверти, на третьем уровне - за полугодия.

1.2. Регламентирование образовательного процесса

Учебный год на I, II уровнях обучения делится на 4 четверти, на III уровне – на два полугодия.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней и регулируется ежегодно Годовым календарным учебным графиком с соблюдением сроков каникулярного времени указанных в ежегодных распоряжениях Министерства образования и науки РИ. Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные каникулы в феврале месяце (7 календарных дней).

1.3. Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность учебной рабочей недели:

5-ти дневная рабочая неделя в 1-4 классах;

6-ти дневная рабочая неделя в 5-11

1.4. Регламентирование образовательного процесса на день

Учебные занятия организуются в две смены. Занятия дополнительного образования (кружки, секции), обязательные индивидуальные и групповые занятия организуются в другую для обучающихся смену, но не ранее чем через час после основных занятий.

Начало занятий в 8.00, пропуск учащихся в школу в 7.45

Продолжительность уроков:

40 минут – 1-11 классы

Расписание звонков:

1-й урок: с 8-00 – 8-40 Перемена 5 минут

2-й урок: с 8-45 – 9-25 Перемена 5 минут

3-й урок: с 9-30 – 10-10 Перемена 5 минут

4-й урок: с 10-15 – 10-55 Перемена 5 минут

5-й урок: с 11-00 – 11-40 Перемена 5 минут

6-й урок: с 11-45 – 12-25 Перемена 15 минут

II смена

1-й урок: с 12-40 – 13-20 Перемена 5 минут

2-й урок: с 13-25 – 14-05 Перемена 5 минут

3-й урок: с 14-10 – 14-50 Перемена 5 минут

4-й урок: с 14-55 – 15-35 Перемена 5 минут

5-й урок: с 15-40 – 16-20 Перемена 5 минут

6-й урок: с 16-25 – 17-05

Общий режим работы школы:

Школа открыта для доступа в течение 6 дней в неделю с понедельника по субботу, выходным днем является воскресенье.

В праздничные дни (установленные законодательством РФ) образовательное учреждение не работает.

В каникулярные дни общий режим работы школы регламентируется приказом директора по ОУ, в котором устанавливается особый график работы.

Годовой календарный учебный график на 2024-2025 учебный год регламентируется следующими документами:

Приказы директора школы:

- О режиме работы школы на учебный год
- Об организованном окончании четверти, полугодия, учебного года
- О работе в выходные и праздничные дни

Расписание:

- Учебных занятий
- Занятий дополнительного образования в ОУ (кружки, секции и т.д.)

Графики дежурств:

- классных коллективов
- педагогов на этажах
- дежурных администраторов

Должностные обязанности:

- дежурного администратора
- дежурного учителя

График проведения оценочных процедур в 2024-2025 учебном году

На основании письма Минпросвещения РФ от 06.08.2021 г. № СК-228/03 и письма Рособрнадзора от 06.08.2021 г. № 01-169/08-01 «Рекомендации для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2024-2025 учебном году» в ГБОУ «СОШ №2 с.п.Троицкое» разработан настоящий График. В основе Графика лежат данные рабочих программ по предметам.

В Графике указаны контрольные (КР), проверочные (ПР) и диагностические (ДР) работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее 30 минут. Диагностические и тренировочные работы учителя могут проводить с использованием контрольно-измерительных материалов.

В Графике указаны оценочные процедуры школьного уровня.

Оценочные процедуры федерального уровня: ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, итоговое сочинение (11 класс), итоговое собеседование (9 класс).

В 2025 году для обучающихся 4–8,10 классов ВПР пройдут в штатном режиме с11.04. по 16.05.2025 г.

График
Оценочных процедур в 1–11-х классах
на 2024/25 учебный год
(первое полугодие)

Уровень	Вид оценочной процедуры	Сроки
1-е классы		
Школьный	Входная педагогическая диагностика готовности к школьному обучению	Третья неделя сентября
2-е классы–4 –е классы		
Школьный	Входные контрольные работы по русскому языку, математике, литературное чтение	Вторая–третья неделя сентября
	Контрольные работы по математике (четвертные)	Третья неделя октября,
	Контрольные работы по русскому языку (четвертные)	Четвертая неделя октября
	Административный контроль знаний. Промежуточная аттестация по учебным предметам за 1 полугодие (контрольная работа, практическая работа, проверочная работа, проект)	Третья, четвертая неделя декабря
5-е классы		
Школьный	Входная контрольная работа по учебным предметам: русский язык, математика	Третья неделя сентября
	Текущий контроль по предметам учебного плана за 1 четверть (контрольные работы, проверочные работы)	Третья, четвертая неделя октября
	Административный контроль знаний. Промежуточная аттестация по учебным предметам за 1 полугодие (контрольная работа, практическая работа, проверочная работа, проект)	Третья неделя декабря
6-е классы		

Школьный	Входная контрольная работа по учебным предметам,	Третья неделя сентября
	Текущий контроль по предметам учебного плана за 1 четверть (контрольные работы, проверочные работы)	Третья, четвертая неделя октября
	Административный контроль знаний. Промежуточная аттестация по учебным предметам за 1 полугодие (контрольная работа, практическая работа, проверочная работа, проект)	Третья неделя декабря
7-е классы		
Школьный	Входная контрольная работа по учебным предметам ,	Вторая, третья неделя сентября
	Текущий контроль по предметам учебного плана за 1 четверть (контрольные работы, проверочные работы)	Третья, четвертая неделя октября
	Административный контроль знаний. Промежуточная аттестация по учебным предметам за 1 полугодие (контрольная работа, практическая работа, проверочная работа, проект)	Третья, четвертая неделя декабря
8-е классы		
Школьный	Входная контрольная работа по учебным предметам	Третья, четвертая неделя сентября
	Текущий контроль по предметам учебного плана за 1 четверть (контрольные работы, проверочные работы)	Третья, четвертая неделя октября
	Административный контроль знаний. Промежуточная аттестация по учебным предметам за 1 полугодие (контрольная работа, практическая работа, проверочная работа, проект)	Третья, четвертая неделя декабря
9-й класс		
Школьный	Входная контрольная работа по учебным предметам	Вторая, третья неделя сентября
	Текущий контроль по предметам учебного плана за 1 четверть (контрольные работы, проверочные работы)	Третья, четвертая неделя октября
	Внутришкольный мониторинг качества подготовки к ОГЭ. Тренировочная работа по математике	18.11.2024 16.12.2024

	Внутришкольный мониторинг качества подготовки к ОГЭ. Тренировочная работа по русскому языку	10.12.2024
	Административный контроль знаний. Промежуточная аттестация по учебным предметам за 1 полугодие (контрольная работа, практическая работа, проверочная работа, проект)	Третья, четвертая неделя декабря
10-й класс		
Школьный	Входная контрольная работа по учебным предметам	Четвертая неделя сентября
	Административный контроль знаний. Промежуточная аттестация по учебным предметам за 1 полугодие (контрольная работа, практическая работа, проверочная работа, проект)	Третья, четвертая неделя декабря
11-й класс		
Школьный	Входная контрольная работа по учебным предметам	Четвертая неделя сентября
	Тренировочное итоговое сочинение	12.11.2024
	Итоговое сочинение	04.12.2024
	Внутришкольный мониторинг качества подготовки к ЕГЭ. Тренировочная работа по математике	17.12.2024
	Административный контроль знаний. Промежуточная аттестация по учебным предметам за 1 полугодие (контрольная работа, практическая работа, проверочная работа, проект)	Четвертая неделя декабря

(2 полугодие)

Уровень	Вид оценочной процедуры	Сроки
1-е классы		
Школьный	Итоговые контрольные работы по математике, русскому языку, Окружающему миру, литературному чтению.	С 12.05 по 22.05 (согласно индивидуальному графику учителя)
2-е классы–4 –е классы		

Школьный	Текущий контроль Контрольные работы по математике за 3 четверть	Третья неделя марта
	Текущий контроль Контрольные работы по русскому языку за 3 четверть	Вторая неделя марта
	Текущий контроль .Контрольные и проверочные работы по литературному чтению. Техника чтения	Третья неделя марта
	Текущий контроль. Проверочные работы по окружающему миру	Вторая неделя марта
	Текущий контроль. Контрольные работы по английскому языку за 3 четверть	Вторая неделя марта
	Итоговые контрольные работы по математике, русскому языку, Окружающему миру, литературному чтению	С 12 .05 по23..05 (согласно индивидуальному графику учителя)
Федеральный	Всероссийская проверочная работа по математике в 4 классе	Согласно графику ФИОКО 11.04.2025 -16.05.2025
	Всероссийская проверочная работа по русскому языку в 4 классе	Согласно графику ФИОКО 11.04.2025 -16.05.2025
	Всероссийская проверочная работа по одному из предметов: литературному чтению, окружающему миру, английскому языку в 4 классе	Согласно графику ФИОКО 11.04.2025 -16.05.2025

5-е классы		
Школьный	Текущий контроль по предметам учебного плана за 3 четверть (контрольные работы, проверочные работы)	Вторая, третья неделя марта
	Административный контроль знаний. Промежуточная аттестация по учебным предметам за 2 полугодие (контрольная работа, практическая работа, проверочная работа, проект)	С 12.05- 23.05
Федеральный	Всероссийская проверочная работа по русскому языку	Согласно графику ФИОКО 11.04.2025 -16.05.2025
	Всероссийская проверочная работа по математике	Согласно графику ФИОКО 11.04.2025 -16.05.2025
	Один из предметов: история, литература, иностранный язык	Согласно графику ФИОКО 11.04.2025 -16.05.2025
	Один из предметов: география, биология	Согласно графику ФИОКО 11.04.2025 -16.05.2025
6-е классы		
Школьный	Текущий контроль по предметам учебного плана за 3 четверть (контрольные работы, проверочные работы)	Вторая–третья неделя марта
	Административный контроль знаний. Промежуточная аттестация по учебным предметам за 2 полугодие (контрольная работа, практическая работа, проверочная работа, проект)	Третья неделя мая
Федеральный	Всероссийская проверочная работа по русскому языку	Согласно графику ФИОКО 11.04.2025 -16.05.2025
	Всероссийская проверочная работа по математике	Согласно графику ФИОКО 11.04.2025 -16.05.2025
	Один из предметов: история, обществознание, литература, иностранный (английский) язык	Согласно графику ФИОКО 11.04.2025 -16.05.2025

	Один из предметов: география, биология	Согласно графику ФИОКО 11.04.2025 -16.05.2025
	Один из предметов: история, обществознание	Согласно графику ФИОКО 11.04.2025 -16.05.2025
7-е классы		
Школьный	Текущий контроль по предметам учебного плана за 3 четверть (контрольные работы, проверочные работы)	Вторая–третья неделя марта
	Административный контроль знаний. Промежуточная аттестация по учебным предметам за 2 полугодие (контрольная работа, практическая работа, проверочная работа, проект	Третья неделя мая
Федеральный	Всероссийская проверочная работа по русскому языку	Согласно графику ФИОКО 11.04.2025 -16.05.2025
	Всероссийская проверочная работа по математике	Согласно графику ФИОКО 11.04.2025 -16.05.2025
	Один из предметов: история, обществознание, литература, иностранный(английский)язык	Согласно графику ФИОКО 11.04.2025 -16.05.2025
	Один из предметов: география, биология, химия, физика, информатика	Согласно графику ФИОКО 11.04.2025 -16.05.2025
8-е классы		
Школьный	Текущий контроль по предметам учебного плана за 3 четверть (контрольные работы, проверочные работы)	Вторая–третья неделя марта
	Административный контроль знаний. Промежуточная аттестация по учебным предметам за 2 полугодие (контрольная работа, практическая работа, проверочная работа, проект	Третья, четвертая неделя мая

Федеральный	Всероссийская проверочная работа по русскому языку	Согласно графику ФИОКО 11.04.2025 -16.05.2025
	Всероссийская проверочная работа по математике	Согласно графику ФИОКО 11.04.2025 -16.05.2025
	Один из предметов: история, обществознание, литература, иностранный (английский) язык	Согласно графику ФИОКО 11.04.2025 -16.05.2025
	Один из предметов: география, биология, химия, информатика	Согласно графику ФИОКО 11.04.2025 -16.05.2025
9-й класс		
Школьный	Текущий контроль по предметам учебного плана за 3 четверть (контрольные работы, проверочные работы)	Вторая–третья неделя марта
	Административный контроль знаний. Промежуточная аттестация по учебным предметам за 2 полугодие (контрольная работа, практическая работа, проверочная работа, проект)	Четвертая неделя апреля– вторая неделя мая
	Пробный экзамен в форме ГИА по математике	16.04.2025
	Пробный экзамен в форме ГИА по русскому языку	23.04.2025
Федеральный	Итоговое собеседование по русскому языку	12 февраля 2025 года 12 марта 2025 года 21 апреля 2025 года
Федеральный	Государственная итоговая аттестация	Последняя неделя мая–июнь

10-й класс

Школьный	Административный контроль знаний. Промежуточная аттестация по учебным предметам за 2 полугодие (контрольная работа, практическая работа, проверочная работа, проект)	Третья-четвертая неделя мая
----------	---	-----------------------------

Федеральный	Всероссийская проверочная работа по русскому языку	Согласно графику ФИОКО 11.04.2025 -16.05.2025
	Всероссийская проверочная работа по математике	Согласно графику ФИОКО 11.04.2025 -16.05.2025
	Два из предметов: история, обществознание, география, физика, химия. Литература, иностранный (английский) язык	Согласно графику ФИОКО 11.04.2025 -16.05.2025
Школьный	Защита индивидуального проекта	25.04.2025 28.04.2025
11-й класс		
Школьный	Административный контроль знаний. Промежуточная аттестация по учебным предметам за 2 полугодие (контрольная работа, практическая работа, проверочная работа, проект)	Четвертая неделя апреля
	Пробный экзамен в форме ЕГЭ по математике	17.04.2025
	Пробный экзамен в форме ЕГЭ по русскому языку	24.04.2025
Федеральный	Государственная итоговая аттестация	Последняя неделя мая–июнь

IV. Кадровое обеспечение ГБОУ «СОШ №2 с.п.Троицкое»

Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровый состав педагогов по состоянию 01.09.2024 года представлен следующим образом:

Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ

	всего	% к общему числу педагогических работников
Всего педагогических работников	49	100
Образование: высшее	39	79
незаконченное высшее	0	0
среднее профессиональное	10	21
Квалификационные категории:		
высшая	26	54

первая	2	4
молодые специалисты	6	13
соответствие	20	42
Почетные звания	16	33
Участники профессиональных конкурсов	0	0
Прошедшие курсы повышения квалификации	48	100

Стаж работы педагогических работников

до 1 - го года	1 человек
от 1 до 3 лет	2 человека
от 3 до 5 лет	1 человек
от 5 до 10 лет	5 человек
от 10 до 15 лет	10 человек
от 15 до 20 лет	8 человек
свыше 20 лет	22 человека

В ГБОУ «СОШ №2 с.п.Троицкое» сложилась определённая система аттестации и повышения квалификации педагогических и руководящих кадров на соответствие занимаемой должности. Администрация ГБОУ «СОШ №2 с.п.Троицкое» отводит аттестации педагогического коллектива особое место, учитывая её важную роль в системе средств реализации кадровой политики, управлении качеством образования, рассматривает её как процесс стимулирования педагогического коллектива к эффективной профессиональной деятельности и как механизм совершенствования педагогического профессионализма. В ГБОУ «СОШ №2 с.п.Троицкое» составлен перспективный план прохождения курсовой переподготовки и перспективный план на аттестацию педагогических и руководящих кадров. Вопросы организации и процедуры проведения аттестации, изменения в аттестационном процессе, экспертизы документов регулярно рассматриваются на методических, педагогических советах.

Сложившаяся система работы в ГБОУ «СОШ №2 с.п.Троицкое» по аттестации педагогов носит непрерывный, комплексный и системный характер, эффективно влияет на повышение качества образования.

Система обучения педагогических кадров в ГБОУ «СОШ №2 с.п.Троицкое» представлена различными формами взаимодополняющими формами непрерывного образования:

- повышение квалификации на предметных длительных курсах. За последние три года на курсах повысили квалификацию 100% учителей, которые систематически посещают курсы повышения квалификации;
- повышение квалификации кадров в соответствии с задачами развития ГБОУ «СОШ №2 с.п.Троицкое», а также индивидуальными интересами и потребностями учителей на семинарах различного уровня;
- внутришкольное обучение кадров проходило через изучение теории новых тенденций развития образования, новых педагогических технологий, форм и методов организации

образовательного процесса на педагогических советах, заседаниях методического совета, методических объединениях учителей-предметников.

Кадровая политика - целостная долгосрочная стратегия управления персоналом, основная цель которой заключается в полном и своевременном удовлетворении потребностей образовательного учреждения в трудовых ресурсах необходимого качества и количества.

Основные задачи кадровой политики на 2024-2025 учебный год:

1. Оптимизация и стабилизация кадрового состава ГБОУ «СОШ №2 с.п.Троицкое».
2. Создание эффективной системы мотивации труда педагогических работников ГБОУ «СОШ №2 с.п.Троицкое».
3. Создание и поддержание организационного порядка в учреждении, повышение исполнительности, ответственности работников за выполнение должностных обязанностей, укрепление трудовой дисциплины.
4. Оптимизация системы обучения и повышения квалификации специалистов-управленцев.
5. Формирование деловой корпоративной культуры учреждения.

Методической работы

Миссия:

«Предоставление педагогическим коллективом ГБОУ «СОШ №2 с.п.Троицкое» обучающимся учебно-воспитательной сферы деятельности, необходимой для реализации интеллектуальных и творческих способностей при формировании активной гражданской позиции, толерантного отношения друг к другу и создание безопасной здоровьесберегающей среды».

Методическая тема:

«Создание оптимальных условий для обеспечения доступного и качественного образования в условиях реализации ФГОС».

Цель работы по единой методической теме:

- совершенствование профессиональных компетентностей урока и внеурочной деятельности в условиях ФГОС, как основной формы организации образовательных отношений.
- Создание единого образовательного пространства, направленного на формирование универсальных учебных действий через проектную деятельность

Основные задачи по реализации методической темы:

- Совершенствование системы внутришкольного контроля и мониторинга.
- Продолжение работы по внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих формирование УУД и выполнения требований ООП НОО,ООО,СОО.
- Создание условий для управленческих компетенций педагогического коллектива как средства повышения качества образования в условиях ФГОС НОО, ООО, СОО.
- Выявление, обобщение и диссеминация положительного педагогического опыта эффективного образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС.
- Организация наставничества для молодых специалистов.

- Контроль за организацией и обеспечением высокого методического уровня проведения всех типов урока.

- Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей (мастер-классы, семинары, вебинары).

- Создание условий для реализации обновленных ФГОС.

- Развитие учительского потенциала (участие в традиционных педагогических конкурсах, подготовка и переподготовка педагогических кадров, реализация инновационных программ, освоение новых образовательных технологий).

- Совершенствование работы по поддержке талантливых детей (обновление банка одарённых детей), создание среды для проявления и развития способностей, организация творческой проектно-исследовательской деятельности обучающихся.- Изучение и внедрение в образовательный процесс перспективных педагогических технологий в свете ФГОС.

- Совершенствование методологической культуры педагогов как средства повышения качества образования.

- Активизация работы учителей над темами самообразования, работа над разработкой учебных, научно-методических и дидактических материалов по методической теме.

- Непрерывное совершенствование профессиональных компетентностей педагогов, их педагогического мастерства через применение инновационных технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации обучающихся, повышение качества учебно-воспитательного процесса.

Основные задачи деятельности школьной методической службы:

- продолжение работы по внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих формирование УУД;

- отбор инновационных форм и методов образовательной деятельности, ориентированной на развитие интеллектуально - творческого и социально - психологического потенциала личности ребенка в условиях НСУР;

- обновление содержания образования через вариативность образовательных линий УМК;

- реализация принципов сохранения физического и психического здоровья субъектов образовательной деятельности, использование здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности;

- выявление наиболее перспективного педагогического опыта и представление (распространение) его образовательному сообществу на различных уровнях (школьном, муниципальном, региональном);

- формирование у родителей (законных представителей) системы ценностных отношений, позитивного отношения к активной общественной деятельности детей через создание и реализацию совместных социальных проектов, поддержку родителями работы органов самоуправления школы;

Приоритетные направления методической работы:

- совершенствование граней образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование профессионального мастерства учителя;

- управление качеством образования, проведение мониторинговых мероприятий;

- творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность обучающихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка;

- формирование и повышение мотивации к учебной деятельности через создание эмоционально - психологического комфорта в общении ученика с учителем и другими детьми;
- организация воспитательной работы, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи на принципах гуманизма;
- оказание помощи учителям в планировании, организации и анализе педагогической и внеурочной деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания, в развитии современного стиля педагогического мышления;
- аттестация учителей, повышение квалификации через самообразование, курсовую переподготовку, участие в семинарах, конференциях, мастер – классах;
- ознакомление с достижениями психолого-педагогической науки с целью повышения квалификации учителя;
- непрерывное самообразование учителя и повышение уровня профессионального мастерства, развитие предметных, методических, психолого - педагогических и коммуникативных компетенций;
- достижение оптимального уровня образования, воспитанности и развития школьников.

6. Финансово-экономическое обеспечение			
6.1	Проведение тарификации педагогических работников на 2024-2025 учебный год	май сентябрь	Директор Зам. директора по УВР
6.2.	Проверка обеспеченности учебниками обучающихся 1-4; 5-9; 10-11 классов в соответствии с Учебным планом.	март, август	Библиотекарь учителя
6.3.	Анализ материально-технической базы с учетом обеспечения условий реализации ФООП НОО, ООО, СОО: • количество и качество компьютерной и множительной техники, • наличие программного обеспечения, • наличие учебной и учебно-методической литературы в учебных кабинетах и в библиотеке, • наличие необходимой мебели, • обеспеченность обучающихся школьными принадлежностями	в течение года	Директор Библиотекарь

VII. Диагностика деятельности педагогов

Содержание работы	Сроки	Исполнители	Прогнозируемый результат
Разработка системы анкет, опросов для систематического мониторинга затруднений	сентябрь-октябрь	Зам. директора по УВР	Банк анкет и опросов
Обновление квалификационных требований и квалификационных характеристик педагогических и руководящих работников	сентябрь-октябрь	Зам. директора по УВР	Перспективный план аттестации педагогических и руководящих работников
Организация мониторинга качественных изменений	1 четверть	Зам. директора по УВР	Разработка показателей

профессиональной квалификации педагогического коллектива			мониторинга
Организация мониторинга готовности педагогического коллектива к введению инноваций	вторая четверть	Председатель МО	Разработка показателей мониторинга
Организация изучения и распространения передового педагогического опыта	в течение года	Зам. директора по УВР	План работы по изучению и распространению передового Педагогического опыта

СТРУКТУРА МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ

1. МО учителей начальных классов
2. МО учителей русского языка и литературы
3. МО учителей естественно-математического цикла
4. МО учителей естественного цикла
5. МО учителей родного языка и литературы
6. МО учителей иностранного языка

ПЛАН
работы методического совета

№	Проводимые мероприятия	Сроки
1.	1.Определить, рассмотреть и принять МС миссию, методическую тему, цели, задачи, основные направления, формы организации методической работы на 2024-2025 учебный год. 2.Рассмотреть и согласовать рабочие программы учителей на 2024-2025 учебный год в связи с переходом на обновленные ФГОС 1-4 классов, 5-7 классов, 10 классов. 3.Рассмотреть вопрос и уточнить план - заказ повышения квалификации учителей на 2024-2025 учебный год. 4.Изучить вопрос аттестации педагогических и руководящих работников на 2024-2025 учебный год. 5.Согласовать план работы учителей МО по реализации программы «Одарённые дети». 6.Рассмотреть и согласовать план (контрольно-оценочной) деятельности (внутришкольного контроля). 7.Организовать работу творческих групп учителей-наставников МО с целью реализации программы наставничества для молодых специалистов 8.Рассмотреть программу воспитательной работы и план календарных мероприятий. 9. Рассмотреть вопросы наставничества для молодых специалистов.	29 августа
2.	1.Анализ результатов ВСОШ 2. Анализ мониторинга качества обученности и успеваемости обучающихся со 2 по 11 классы по итогам первой четверти. 3.Мониторинг выполнения учителями рабочих программ (теоретической и практической частей) по итогам первой четверти. 4. Анализ контрольно-оценочной деятельности по вопросу взаимопосещения уроков учителями, уроков молодых и вновь прибывших специалистов с целью определения уровня преподавания и качества знаний обучающихся. 5. Анализ научно-просветительской работы методических объединений, работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами. 6. Анализ работы учителей по подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по форме и технологии ОГЭ/ЕГЭ. 7. Консультативная работа учителей с одарёнными и талантливыми обучающимися. 8.Анализ работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися (график консультаций учителей) по итогам первой четверти	31 октября

3.	1. Анализ работы МО учителей за первое полугодие (вторую четверть) 2024-2025 учебного года. 2. Мониторинг прохождения рабочих программ теоретической и практической частей учителями по итогам первого полугодия (второй четверти). 3. Анализ результатов мониторинга промежуточной (текущей) аттестации за первое полугодие (вторую четверть) 2024-2025 учебного года. 4. Анализ работы по реализации программы «Одарённые дети». Анализ работы учителей МО по подготовке обучающихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам. 5. Анализ повышения квалификации и аттестации педагогических и руководящих кадров в МО учителей. 6. Профилактическая работа учителей с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися. 7. Анализ работы по наставничеству в МО учителей 8. Разное.	28 декабря
4.	1. Обзор нормативных документов по подготовке и проведения государственной итоговой аттестации для выпускников 9 и 11 классов 2024-2025 учебного года 2. Анализ методической работы по повышению предметной мотивации обучающихся по результатам проведения предметных недель методических объединений. 3. Творческий отчёт председателей МО по работе с молодыми и вновь прибывшими специалистами (взаимопосещение уроков, методическая помощь (наставничество). 4. Анализ реализации программы «Одарённые дети» 6. Предварительное планирование нагрузка учителей на 2024-2025 учебный год. 7. Формирование МО учителей списков УМК в соответствии с федеральным перечнем учебников РФ на 2024-2025 учебный год. 8. Согласование форм, сроков и материалов предметов по промежуточной (годовой) аттестации обучающихся 2-4; 5-8,10 классов 2024-2025 учебного года. 9. Разное.	29 марта
5.	Анализ работы МС и МО за 2024-2025 учебный год.	22 мая
6.	Организация методической работы с вновь прибывшими учителями, молодыми специалистами по повышению их педагогического мастерства (работа наставничества). Анализ предметных недель, школьной научно-практической конференции.	В течение учебного года
7.	Проведение педагогического мониторинга учебной деятельности обучающихся. Прохождение рабочих программ учителями по итогам 2024-2025 учебного года.	В течение учебного года
8.	Реализация программы «Одарённые дети». Организация консультативной работы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися с целью недопущения второгодничества.	В течение года
9.	Реализация графика аттестации и повышения квалификации педагогических и руководящих кадров МБОУ «Школа № 110».	В течение учебного года
10.	Организация работы методических семинаров по повышению	В течение

	педагогического мастерства учителей.	года
11.	Антикоррупционная работа	В течение года

VII. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В ГБОУ «СОШ №2 с.п.Троицкое» функционирует библиотека, в которой осуществляется размещение художественной, учебной, методической и справочной литературой.

Деятельность библиотеки призвана решать следующие задачи:

- оказание дифференцированной помощи учителям, педагогам дополнительного образования, администрации в повышении их профессионального уровня, в самообразовании;
- оснащение образовательно - воспитательного процесса методическими пособиями для воспитательно-образовательной работы с обучающимися.

Для обеспечения успешной и целенаправленной работы педагогического коллектива в библиотеке тщательно продумано и систематизировано хранение, выдача, приобретение необходимой литературы для ГБОУ «СОШ №2 с.п.Троицкое» Заведующая библиотекой организует систематизацию и работу с :

1. Нормативными документами.
2. Учебно-методическое обеспечение.
3. Наглядно-иллюстративные материалы.
4. Литература педагогическая и детская, периодические издания.
5. Выставки.
6. План мероприятий по организации и проведению библиотечных уроков.

Анализ воспитательной работы ГБОУ «СОШ №2 с.п.Троицкое»

за 2023- 2024 учебный год

Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию и самообразованию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемыми, и, самое важное, эффективным. Формирование и гармоничное развитие личности каждого ученика, стимулирование его творческой активности и самореализации в различных видах внеурочной деятельности через воспитательную среду школы, личностно-ориентированное воспитание, направленное на раскрытие, развитие и реализацию интеллектуально-духовных свойств личности обучающихся.

Это отражается и в теме нашего образовательного учреждения по воспитательной работе **«Формирование социокультурных компетенций и целостной картины мира через воспитание духовности, толерантности, гражданственности и патриотизма»**

Исходя из вышесказанного, главной **целью воспитательной работы** школы является:

1. создание условий для адаптации и самореализации личности в современной социокультурной среде,

2. воспитание гражданственности и любви к Родине, нравственности и толерантности на основе общечеловеческих ценностей, правосознания, национальной и религиозной терпимости,

3. воспитание свободной, гуманной, духовной, самостоятельной личности, обогащенной научными знаниями, готовой к сознательной творческой деятельности и нравственному поведению.

Для осуществления этой цели перед педагогами школы стояли следующие **задачи воспитательной работы:**

1. Развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся.
2. Способствовать развитию ученического самоуправления.
3. Формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ.
4. Способствовать формированию гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей;
5. Способствовать развитию коммуникативных навыков и формированию толерантности и бесконфликтного общения;
6. Поддерживать и развивать творческую активность учащихся во всех сферах деятельности;
7. Совершенствовать формы оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни;
8. Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению алкоголизма и наркомании среди подростков, Максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития школы.
9. Активизировать работу по изучению уровня воспитанности учащихся
10. Совершенствовать систему методической работы с классными руководителями и родителями.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены следующие **приоритетные направления воспитательной деятельности:**

Гражданско-патриотическое воспитание включает в себя воспитание осознания учащимися как нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему, воспитание интереса к истории родного края и Отечества, расширение представлений о своём городе, его истории и культуре, о героях Великой Отечественной Войны, работниках тыла, воспитание чуткости, доброты и милосердия. Это работа музея, экскурсионная работа, работа с ветеранами.

Духовно-нравственное и нравственно-правовое воспитание основано на развитии у школьников нравственных и этических норм жизни, формировании правил поведения. Это изучение правовой культуры, это деятельность по созданию правового всеобуча учащихся и родителей, формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга, формирование качеств, от которых зависит культура поведения, культура труда и общения, профилактика правонарушений, усвоение понятий «права и обязанности», «настойчивость», «долг», «сдержанность», «управление собой», «порядочность».

Художественно-эстетическая деятельность, культурологическое воспитание реализуется в процессе развития творчества и самостоятельности, выявление творческих способностей, наклонностей учеников, вовлечение их в разнообразную творческую деятельность, приобщение к национальным традициям и обычаям, культуре поведения.

Спортивно--оздоровительная деятельность и формирование здорового образа жизни строится в процессе создания условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, в их воспитании стремления к здоровому образу жизни.

Трудовое и экологическое воспитание осуществляется посредством формирования экологического поведения, обеспечивающего сохранения на Земле природы и человека, их, взаимодействия, создаёт условия для трудовой деятельности.

Развитие ученического самоуправления подразумевает подготовку молодых граждан к участию в управлении своей страной, начиная с управления своим ученическим коллективом, формирование в школе демократических отношений между педагогами и учащимися, защита прав школьников, активизацию участия школьников в организации повседневной жизни своего коллектива.

Профориентационная деятельность помогает учащимся в профессиональном становлении, жизненном самоопределении.

Совместная воспитательная работа школы и семьи включает в себя совершенствование коллективной и индивидуальной работы с родителями, формирование эффективной системы взаимодействия родителей и учителей для создания благоприятной среды для сплочения детей в единый дружный коллектив, создание в школе благоприятных условий для свободного развития духовно богатой личности.

Управление воспитательной работой осуществляется педагогическим советом, Советом профилактики, деятельность которых регламентируется соответствующими положениями. Воспитательная работа велась в тесном сотрудничестве с учителями–предметниками, педагогами дополнительного образования, педагогом - психологом, социальным педагогом, Уполномоченным по правам ребенка, школьной службой примирения, инспектором ПДН, родителями учащихся.

Работа по реализации направлений воспитательной работы школы

Гражданско - патриотическое воспитание в школе является составной частью воспитания в целом и представляет систематическую и целенаправленную деятельность руководства школы, педагогического коллектива, родителей учащихся, органов ученического самоуправления по формированию у детей и подростков высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей. Патриотизм — важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства.

Главной целью гражданско-патриотического воспитания обучающихся ГБОУ «СОШ №2 с.п.Троицкое» является создание условий для формирования гражданско-патриотического сознания, развития чувства сопричастности судьбам Отечества, формирования нравственной

позиции, творческой направленности личности в условиях межинституционального взаимодействия и сотрудничества; привлечения учащихся к работе по возрождению, сохранению и приумножению культурных, духовно-нравственных ценностей, накопленных поколениями.

Задачи:

- проведение обоснованной организаторской деятельности по созданию условий для эффективного патриотического воспитания школьников;
- совершенствование процесса повышения эффективности работы по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого подростка, юноши и девушки верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- воспитание уважения к культурному и историческому прошлому и традициям России, родного края;
- привлечение учащихся к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края.

Под гражданско - патриотическим воспитанием мы понимаем систематическую и целенаправленную педагогическую деятельность по формированию у обучающихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, стремления к выполнению своего гражданского долга. Поэтому в своей работе, мы опираемся на принципы социальной активности, индивидуализации, мотивированности, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды.

В системе гражданско-патриотического воспитания выделены следующие направления:

- Гражданско-правовое
- Военно-спортивное
- Историко-краеведческое
- Литературно-краеведческое
- Экскурсионное

Особенности организации образовательного процесса.

Приоритетные цели и задачи управленческой деятельности ГБОУ «СОШ №2 с.п.Троицкое»

В настоящее время управленческий функционал определяют новые ценности, категории и понятия, такие как конкурентоспособность, компетентность, рынок образовательных услуг, самоорганизация и самоуправление. На их основе в школе выстроены направления деятельности педагогического коллектива.

Стратегическая цель: развитие эффективной системы управления образовательным учреждением и образовательным процессом, ориентированной на инновационный путь обеспечения качества образования, расширение социального партнерства, оптимальных и эффективных условий развития функциональной грамотности, социализации личности учащегося.

Основными задачами для достижения поставленной цели являются:

- обеспечение конкурентоспособности учреждения в условиях рынка образовательных услуг за счёт эффективной реализации вариативных образовательных программ и технологий, соответствующих запросам учащихся и родителей (законных представителей);
- модернизация управленческой деятельности, на основе мониторинга и диагностики состояния образовательной системы, проектирования модели образовательной среды, проектирования стратегии и тактики развития образовательного учреждения, интеграции управленческих ценностей (преимущества, компетентности, самообразования);

- развитие информационно-аналитической функции управления - анализа ресурсного обеспечения образовательного процесса, внешней и внутренней среды, качества образовательных услуг, создание аналитического обоснования;
- оптимизация системы управления школой;
- стимулирование мотивации педагогического персонала (материальное и моральное) на инновационные процессы через поддержку индивидуального педагогического творчества, внедрения инновационных технологий за счет интеграции с социальными партнёрами, сетевое взаимодействие, участие в конкурсной деятельности;
- повышение профессиональной компетентности учителей через экспертизу учебной деятельности, результатов учебного процесса, мониторинг образовательного процесса, изучение, обобщение, диссеминацию передового опыта;
- создание условий для повышения информационной культуры ученика и учителя средствами медиаобразования;
- развитие информационно-образовательной инфраструктуры школы как механизма обеспечения качества, доступности образования и социального взаимодействия партнеров образовательного учреждения;
- привлечение родителей к сотрудничеству по поддержке индивидуальных траекторий развития учащихся;
- усиление воспитательного потенциала школы через активное применение социокультурных практик и обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося;
- создание условий для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей формирование культуры здорового образа жизни, совершенствование системы социально-психологического сопровождения образовательной деятельности;
- развитие материально-технической базы школы в соответствии с современными требованиями к организации образовательного процесса;
- обеспечение безопасности участников образовательного процесса (обеспечение санитарно-эпидемиологических, противопожарных, электротехнических, антитеррористических требований безопасности, отсутствие случаев травматизма среди обучающихся и учителей).

Приоритеты системы воспитания:

- воспитание детей в духе уважения к человеческому достоинству, национальным традициям и общечеловеческим достижениям;
- поддержка определяющей роли семьи в воспитании детей, уважение к авторитету родителей и защита их преимущественного права на воспитание и обучение детей перед всеми иными лицами;
- защита прав и соблюдение законных интересов каждого ребёнка; обеспечение соответствия воспитания в системе образования традиционным российским культурным, духовно-нравственным и семейным ценностям;
- обеспечение условий для физического, психического, социального, духовно-нравственного развития детей, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (оставшихся без попечения родителей), детей с ограниченными возможностями здоровья, из семей беженцев и вынужденных переселенцев; оказавшихся в экстремальных условиях;
- развитие сотрудничества субъектов системы воспитания (семьи, общества, государства, образовательных, научных, традиционных религиозных и иных общественных организаций, организаций культуры и спорта, СМИ, бизнес-сообществ) в совершенствовании содержания и условий воспитания.

Основные направления развития воспитания.

Развитие социальных институтов воспитания. Поддержка семейного воспитания.

Развитие воспитания в системе образования:

- обновление содержания воспитания, внедрение форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания и способствующих эффективной реализации воспитательного компонента федеральных государственных образовательных стандартов;
- содействие разработке и реализации образовательных программ, включению в образовательные программы элементов, направленных на повышение уважения детей к семье и родителям, старшим поколениям, семейным и нравственным ценностям;
- полноценное использование воспитательного потенциала основных и дополнительных образовательных программ;
- расширение вариативности технологий, нацеленных на формирование индивидуальной траектории развития личности ребёнка, с учётом его потребностей, интересов и способностей;
- совершенствование условий для выявления и поддержки одаренных детей;
- развитие форм включения детей в интеллектуально-познавательную, трудовую, общественно-полезную, художественную, физкультурно-спортивную, игровую деятельности на основе использования потенциала системы дополнительного образования;
- развитие интереса к чтению; создание условий для повышения у детей уровня владения русским языком и иными коммуникативными компетенциями; создание условий для психолого-педагогической поддержки воспитания в системе каникулярного отдыха и оздоровления детей;
- расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов;
- поддержка общественных объединений в сфере воспитания.

2. Общая оценка решения приоритетных целей и задач управленческой деятельности, результативности и эффективности деятельности учреждения (динамика образовательных достижений обучающихся; сохранность контингента обучающихся, воспитательная деятельность образовательного учреждения; социальная адаптация выпускников и др.).

В воспитательной системе школы особая роль уделяется формированию толерантности, межкультурной коммуникации и гражданской идентичности.

Выпускник школы представляется конкурентоспособным человеком, который может адаптироваться к быстро меняющимся условиям современного общества, способен интегрироваться в сложившуюся систему общественных отношений, умеет устанавливать контакты с другими людьми, готов к объединению для решения лично и общественно-значимых проблем, к сотрудничеству и согласию, неприятию агрессии, жестокости, насилия над личностью. При этом для него значимы общечеловеческие ценности, такие как доброта, гуманизм, сострадание по отношению к ближним. Присущая выпускнику культура базируется на ценностях современного общества, хорошо развитых коммуникативных качествах и стремлении к саморазвитию и самореализации.

Выпускник школы, для того чтобы чувствовать себя уверенно в постоянно меняющихся условиях современного общества, должен обладать хорошей подготовкой, в том числе в области естественно-научного профиля. Он должен быть конкурентоспособным в определении дальнейшей траектории своего развития.

Контингент обучающихся

Уровень образования	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	2024\2025 учебный год
Начальное общее	495	273	286
Основное общее	584	325	312
Среднее общее	77	61	49
ИТОГО	1156	659	647

Динамика результатов учебных достижений по результатам первого полугодия 2024-2025 учебного года

Класс	Кол-во уч-ся на начало года	Прибыло			Выбыло			Кол-во уч.на конец четверти	Кол-во девочек	Количество учащихся					Процент %		Дети-сироты	Полусироты	Инвалиды	Выход-цы из		Русские	Ингуши/чеченцы /таджики	Малоимущие	Электронный журнал	С одной «3»
		всего	РИ	др.рег.	всего	РИ	др.рег.			Успев . на		не успеv.по 1 предмету	не успеv.по 2 предмету	не успеvв.по3 и более предметам	успеваемости	качества				РСО	чр					
										«5»	«4»															
1а	24	1	1	-	2	2	-	23	12	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	4	2	-	23	-	+	-
1б	23	1	1	-	1	1	-	23	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	23	-	+	-
1в	22	1	1	-	-	-	-	24	14	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	21/1	4	+	-
1е	69	3	3	-	3	3	-	69	38	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	4	2	1	67/1	4	+	-
2а	28	-	-	-	1	1	-	27	15	7	9	-	-	-	100	59	-	1	1	16	-	-	27	-	+	6
2б	26	4	3	1	3	1	2	27	13	2	10	-	-	-	100	44	1	1	1	4	12	-	27	4	+	5
2е	54	4	3	1	4	2	2	54	28	9	19	-	-	-	100	52	1	2	2	20	12	-	54	4	+	11
3а	28	-	-	-	-	-	-	28	14	3	10	-	-	-	100	46	-	-	1	3	2	-	28	-	+	5
3б	21	-	-	-	-	-	-	21	14	2	8	-	-	-	100	48	-	-	-	-	-	-	21	-	+	-
3в	20	-	-	-	3	3	-	17	7	4	3	-	-	-	100	41	-	-	-	-	-	-	16/1	-	+	1
3г	21	1	1	-	1	1	-	21	10	4	7	-	-	-	-	-	1	-	2	-	-	-	20/1т	-	+	3

3e	90	1	1	-	4	4	-	87	45	13	28	-	-	-	10 0	47	1	-	3	3	2	-	85/1 /1т	-	+	9
4a	21	2	1	1	1	1	-	22	13	-	4	-	-	-	10 0	18	-	-	-	-	-	-	22	-	+	2
4б	23	-	-	-	2	2	-	21	12	-	2	-	-	-	10 0	10	-	-	-	-	-	1	20	-	+	1
4B	29	-	-	-	1	1	-	28	13	5	9	-	-	-	10 0	50	1	1	2	-	-	-	28	5	+	-
4e	73	2	1	1	4	4	-	71	38	5	15	-	-	-	10 0	28	1	1	2	-	-	1	70	5	+	3
1-4	28 6	10	8	2	15	13	2	281	14 9	27	62	-	-	-	10 0	32	3	5	7	27	16	2	276/ 2/1т	13	+	23
5a	19	2π	2π	-	-	-	-	21	9	-	8	-	-	-	10 0	38	-	1	3	2	-	-	21	1	+	3
5б	22	-	-	-	1π	1π	-	21	10	-	7	2	-	-	91	32	-	1	-	6	1	-	21	1	+	3
5B	18	1	1	-	1π	1π	-	18	7	-	1	-	-	-	10 0	6	-	3	2	4	-	-	18	-	+	1
5e	59	1+ 2π	1+2 π	-	2π	2π	-	60	26	-	16	2	-	-	97	27	-	5	5	12	1	-	60	2	+	7
6a	18	-	-	-	2	2	-	16	7	-	3	-	-	-	10 0	19	-	-	-	-	-	-	16	1	+	1
6б	24	-	-	-	5	5	-	19	7	3	2	-	-	-	10 0	26	-	-	-	-	-	-	19	3	+	-
6B	21	2	1	1	1	1	-	22	11	1	4	-	-	-	10 0	18	-	3	3	-	1	-	20/1 /1т	3	+	1
6e	63	2	1	1	8	8	-	57	25	4	8	-	-	-	10	21	-	3	3	-	1	-	55/1 /1т	7	+	2

															0											
7a	25	1	-	1	3	3	-	23	14	-	-	-	2	2	91	-	-	2	2	2	-	-	22/1	-	+	1
76	29	1	-	1	3	2	1	27	8	1	6	-	-	-	10 0	26	-	-	-	-	-	-	27	2	+	1
7e	54	2	-	2	6	5	1	50	22	1	6	-	2	2	96	14	-	2	2	2	-	-	49/1	2	+	2
8a	26	1	1	-	1	1	-	26	11	-	-	2	-	-	92	-	-	4	-	-	-	-	26	10	+	-
86	30	1	1	-	3	3	-	28	16	-	9	1	-	-	96	32	1	-	3	2	1	-	27/1	1	+	1
8B	25	4	4	-	2	2	-	27	19	3	-	2	-	-	93	11	1	2	6	-	-	-	27	2	+	2
8e	81	6	6	-	6	6	-	81	46	3	9	3	-	-	96	14	2	6	9	2	1	-	80/1	13	+	3
9a	26	2	1	1	1	-	1	27	15	2	2	-	-	-	10 0	15	1	2	6	4	-	-	27	4	+	1
96	29	-	-	-	1	1	-	28	14	1	1	1	-	-	96	7	-	-	1	-	-	-	28	28	+	1
9e	55	2	1	1	2	1	1	55	29	3	3	1	-	-	98	11	1	2	7	4	-	-	55	32	+	1
5-9	31 2	13	9	4	22	20	2	303	14 8	11	42	6	2	2	97	17	3	18	26	20	3	-	299/ 3/1r	56	+	15
10a	27	4	4	-	3	3	-	28	17	8	5	-	-	1	96	54	-	1	1	8	5	-	25/3	-	+	-
10e	27	4	4	-	3	3	-	28	17	8	5	-	-	1	96	54	-	1	1	8	5	-	25/3	-	+	-
11a	22	-	-	-	1	1	-	21	12	4	4	-	-	-	10 0	41	-	1	2	-	-	-	21	-	+	-
11e	22	-	-	-	1	1	-	21	12	4	4	-	-	-	10 0	41	-	1	2	-	-	-	21	-	+	-
10-11	49	4	4	-	4	4	-	49	29	12	9	-	-	1	98	43	-	2	3	8	5	-	46/3	-	+	-

1-11	64 7	27	21	6	41	37	4	633	32 6	50	113	6	2	2	98	26	6	25	36	55	24	2	621/ 8/2т	69	+	38
------	---------	----	----	---	----	----	---	-----	---------	----	-----	---	---	---	----	----	---	----	----	----	----	---	--------------	----	---	----

Аналитический отчёт по

результатам государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ

выпускников 11 класса ГБОУ «СОШ № 2 с.п.Троицкое»

за 2023-2024 учебный год

К итоговой аттестации в 2024 году было допущено 34 учащихся 11 класса. 31 учащийся прошли итоговую аттестацию и получили аттестаты, 3 учащихся получили «2» по обязательным предметам и не получили аттестаты (Дзейтов М. –русский язык, Оздоев М-Б. – русский язык, Аздоева Хава- математика, русский язык)

Охват выпускников процедурой итоговой аттестации в форме

ЕГЭ -2024 и ее общие результаты

<i>Общеобразовательный предмет</i>	<i>Количество участников ЕГЭ</i>	<i>Доля участников ЕГЭ, %</i>	<i>Доля участников, преодолевших порог минимального количества баллов, %</i>	<i>Доля участников, сдавших экзамен по предмету с результатом 70 и более баллов, %</i>
Русский язык	34	100	91	3
Математика (базовая)	25	74	100	
Математика (профильная)	9	26	89	22
Физика	3	8	67	0
Химия	9	24	67	0

Биология	9	24	77	0
Английский язык	2	5	50	0
История	10	29	50	0
Литература	2	5	0	0
Информатика	3	8	33	33
Обществознание	14	41	29	0

В разрезе отдельно взятых предметов средний балл ЕГЭ за 2023-2024 учебный год составил:

Предмет	Учитель	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ	Средний балл ЕГЭ
Русский язык	Шанхоева С.И.	34	46,1
Математика (базовая)	Котикова А.А.	25	3,7
Математика (профильная)	Котикова А.А.	9	49,2
Обществознание	Цурова М.А.	14	29,7
Биология	Оздоева Л.М.	9	46
Химия	Коригова Т.Б.	9	44,5
Физика	Цурова Р.А.	3	43
Литература	Шанхоева С.И.	2	9
История	Цурова М.А.	10	29,1
Английский язык	Гайсултанова Х.Р.	2	13
Информатика	Албагачиев М-А. М.	3	35

За 3 года проведения ЕГЭ обучающиеся ГБОУ «СОШ №2 с.п.Троицкое» приняли участие в экзаменах:

ПРЕДМЕТЫ	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Русский язык	27	30	34
Математика (Базовая)	19	23	25
Математика (Профильная)	8	7	9
История	5	6	10
Обществознание	10	10	14
Биология	11	10	9
Химия	10	12	9
Литература	8	4	2
Физика	2	2	3
География	-	1	
Английский язык	4	3	2
Информатика	-	1	3

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по школе (средний балл)

Предмет	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Математика (Базовая)		3,7	3,7
Математика (Профильная)	47	45	49,2
Русский язык	56	53	46,1
Физика	50	31	43
Химия	44	43	44,5
Биология	41	39	46
Обществознание	32	46	29,7
История	32	31	29,1
Английский язык	32	44	13
Литература	47	26	9
География	-	53	-
Информатика	-	-	35

Сравнительная таблица максимальных баллов ЕГЭ за три года
по предметам

№	предметы	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	русский язык	85	85	78
2	математика	72	68	82
3	английский язык	52	62	22
4	литература	62	58	15
5	физика	55	44	61
6	химия	88	74	53
7	биология	96	86	56
8	история	56	58	49
9	обществознание	44	68	49

Анализ результатов ЕГЭ показывает, что максимальный результат повысился по русскому языку, математике, физике. Понизился по английскому языку, литературе, химии, биологии, истории, обществознанию

Список выпускников, набравших 70 и более баллов на ЕГЭ 2020-2021 учебный год

Предмет	Учитель	Выпускник	Количество баллов
Русский язык	Шанхоева С.И.	Албакова Фатима	78
Математика	Котикова А.А.	Албакова Фатима	82
	Котикова А.А.	Кациева Раяна	70
Информатика	Албагачиев М-А.М.	Албакова Фатима	80

Список выпускников, набравших 70 и более баллов на ЕГЭ 2021-2022 учебный год

Ф.И. выпускника	Предмет	Учитель	Количество баллов
Албагачиева Айна	русский язык	Гатиева Л.Х.	76
Албаков Султан	русский язык	Гатиева Л.Х.	73
	химия	Яндиева Ф.А.	88
	биология	Оздоева Л.М.	96
Батажева Мадина	химия	Яндиева Ф.А.	73

Бузуртанов Адам	химия	Яндиева Ф.А.	79
Гайсултанова Милана	русский язык	Гатиева Л.Х.	85
Котикова Хадижат	русский язык	Гатиева Л.Х.	73
Умарова Лейла	химия	Яндиева Ф.А.	73
Цуров Мухамед-Хамид	русский язык	Гатиева Л.Х.	72
	математика	Ахриева З.З.	72

Список выпускников, набравших 70 и более баллов на ЕГЭ 2022-2023 учебный год

Ф.И. выпускника	Предмет	Учитель	Количество баллов
Евкурова Фатима	русский язык	Гатиева Л.Х.	75
Матиева Лейла	химия	Коригова Т.Б.	74
	биология	Оздоева Л.М.	86
Оздоева Хава	русский язык	Гатиева Л.Х.	85
	химия	Коригова Т.Б.	74
Шаухалова Раяна	химия	Коригова Т.Б.	71
Хаматханова Ясмина	русский язык	Гатиева Л.Х.	70

Список выпускников, набравших 70 и более баллов на ЕГЭ 2023-2024 учебный год

Ф.И. выпускника	Предмет	Учитель	Количество баллов
Албакова Фатима	русский язык	Шанхоева С.И.	78
	математика	Котикова А.А.	82
	информатика	Албагачиев М-А.М.	80
Дзейгов Юсуп	химия	Коригова Т.Б.	84
Кациева Раяна	математика	Котикова А.А.	70

По результатам экзаменов 2023-2024 учебный год 31 выпускника получили аттестаты, что составляет 91%.

Албакова Фатима получила золотую медаль «За особые успехи в обучении», Кациева Раяна получила серебряную медаль «За особые успехи в обучении»

Выводы:

1. Работа по отбору содержания программ учебных курсов по предметам ЕГЭ с учетом спецификаций, кодификаторов, демоверсий, анализу используемых УМК в рамках методического совета, методических объединений, особенно по предметам по выбору (обществознанию, химии, физике, истории, информатике), организована на недостаточном уровне.
2. Недостаточно эффективно внедряется в практику образовательного процесса использование технологий тестового контроля, применение учебно-тренировочных материалов по подготовке к ЕГЭ, особенно по истории, обществознанию, информатике.

3. В рамках работы ШМО недостаточно глубоко анализируются результаты ЕГЭ по различным предметам, результаты не всегда соотносятся с данными по стране, области, району.
4. Выпускники школы показали неплохие знания по русскому языку, математике, слабую подготовку по физике, истории, обществознанию, биологии, химии, английскому языку
5. **Рекомендации по подготовке к ЕГЭ-2025:**
 1. При формировании учебного плана школы на 2024-2025 учебный год предусмотреть выделение часов вариативной части по выбору школы на организацию подготовки выпускников к ЕГЭ по математике и русскому языку.
 2. Активизировать и оптимизировать работу в рамках методического совета, методических объединений по изучению учителями школы нормативно-правовых и инструктивно-методических документов, регламентирующих организацию и проведение ЕГЭ, по отбору содержания программ учебных курсов по предметам ЕГЭ с учетом спецификаций, кодификаторов, демоверсий, анализу используемых УМК.
 3. Продолжить работу психологической службы школы по оказанию помощи выпускникам по адаптации в условиях ЕГЭ.
 4. Усилить контроль качества преподавания учебных предметов, включенных в перечень ЕГЭ, со стороны администрации школы.

Рекомендации:

1. Выработать определённую систему-программу подготовки обучающихся к ЕГЭ, которая будет начинаться с начального звена.
2. Руководителям ШМО совместно с педагогами тщательно проанализировать результаты ЕГЭ, выявить задания, вызывающие наибольшее затруднения, обратить внимание на организационную и содержательную работу с обучающимися по подготовке к ЕГЭ в 5-9 классах.
3. Учителям математики совершенствовать систему подготовки выпускников к ЕГЭ, сотрудничать с опытными педагогами района.
4. Учителям-предметникам на основании КИМов тщательно прорабатывать темы, которые включены в задания ЕГЭ.
5. Администрации школы усилить контроль над посещаемостью выпускниками занятий в школе, проведением уроков учителей и занятиями во второй половине дня, где проводится подготовка к итоговой аттестации.
6. Практиковать репетиционные работы в форме ЕГЭ в рамках промежуточной аттестации в различных классах с учетом возрастных особенностей обучающихся.
7. Совершенствовать систему мониторинга и контроля знаний обучающихся, в том числе с использованием материалов ФИПИ.

8. Способствовать формированию положительных мотивационных установок у обучающихся и родителей к ЕГЭ.

9. Совершенствовать работу школьной психологической службы.

Учителям-предметникам:

- ☐ совершенствовать профессиональные знания, развивать профессиональные компетенции, применять новые формы и методы преподавания в условиях модернизации образовательного процесса;
- ☐ организовывать групповую работу с обучающимися с целью ориентации подготовки «слабых» обучающихся на преодоление необходимого минимума, а также с целью ориентации подготовки «сильных» обучающихся на отработку сложных тем, разбор критериев проверки заданий части С;
- ☐ для повышения эффективности усвоения курса (по физике, математике, истории и др.) следует использовать опорные конспекты, содержащие обязательный минимум знаний по определенной теме;
- ☐ использовать в своей работе демоверсии, задания открытого сегмента федерального банка тестовых заданий, размещенных на сайте ФИПИ;
- ☐ грамотно планировать повторение знаний и умений, формируемых при изучении материала на уровне основной школы;
- ☐ основным направлением работы должна стать организация самостоятельной учебной деятельности по выполнению конкретных заданий с письменной фиксацией результатов, дальнейшим их анализом;
- ☐ развивать у обучающихся такие общеучебные навыки, как умение самостоятельно обрабатывать представленную информацию, делать умозаключения, уметь их аргументировать.

Анализ итоговой аттестации учащихся 9-х классов

Государственная итоговая аттестация в основной школе проходила в форме ОГЭ, выпускники сдавали 4 экзамена: 2 обязательных- русский язык, математика, 2 по выбору. Учащиеся нашей школы выбрали географию, обществознание.

Всего учащихся 9-х классов-87. 86 учащихся были допущены к сдаче экзаменов. Из них 6 учащихся, имеющих проблемы со здоровьем, сдавали экзамены по русскому языку и математике в форме ГВЭ. 1 учащийся получил свидетельство об обучении (Томов Михаил) Получили аттестат с отличием: Албагачиева Макка, Албагачиева Хава, Гайсултанова Танзила, Джагутханова Ясмينا, Гатиева Рабия, Мархиева Амина. Аттестаты об основном общем образовании получили 85 учащихся, Гатиева Лейла не явился на три экзамена.

Учащиеся нашей школы по обязательным предметам показали следующие результаты:

Математика

Класс	По списку	Допущено	Не допущено	Не явились	Оценки				Ср. б.	Ф.И.О. учителя
					5	4	3	2		
9а	29	29		1	5	21	2		4,1	Ахриева З.З.
9б	29	29			4	22	2		4,1	Хамхоева З.А.
9в	29	28	1(умств. отст.)		2	21	5		3,9	Котикова А.А.
ИТОГО	87	86	1	1	12	64	9		4	

Класс	2021-2022 уч.год		2022-2023 уч.год		2023-2024 уч.год	
	% успеv.	% кач.	% успеv.	% кач.	% успеv.	% кач.
9а	96	55	100	94	97	93
9б	92	54	100	94	100	93
9в	100	60	100	93	100	82
итого	92	51	100	93	99	89

Русский язык.

Класс	По списку	Допущено	Не допущено	Не явились	Оценки				Ср.б	Ф.И.О. учителя
					5	4	3	2		
9а	29	29		1	9	5	14		3,8	Олигова А.А.
9б	29	29			5	8	16		3,6	Харсиева С.О.
9в	29	28	1(умств. отст.)		4	4	20		3,4	Шанхоева С.И.
итого	87	86	1	1	18	17	50		3,6	

Класс	2021-2022 уч.год		2022-2023 уч.год		2023-2024 уч.год	
	% успеv.	% кач.	% успеv.	% кач.	% успеv.	% кач.
9а	96	52	100	71	97	50
9б	96	46	100	84	100	45
9в	100	72	100	70	100	28
ИТОГО	94	49	100	75	99	41

Учащиеся нашей школы выбрали следующие предметы

Класс	Предметы							
	история	обществ.	химия	литерат.	географ.	англ.яз.	физика	биолог.
9а		27			27			
9б		27			27			
9в		26			26			
ИТОГО		80			80			

Результаты экзаменов по выбору учащихся.

Обществознание

Класс	По списку	Сдали экзамен	не явились	оценки				успев.	кач.	Ср.б.	Ф.И.О. учителя
				5	4	3	2				
9а	29	27	1	2	14	10		96	62	3,7	Гапурхаев Т.М.
9б	29	27		-	20	7		100	74	3,7	Гапурхаев Т.М.
9в	28	26		1	14	11		100	58	3,6	Гапурхаев Т.М.
Итого	86	80		3	48	28		99	65	3,7	

География

Класс	По списку	Сдали экзамен	оценки				успев.	кач.	Ср.б.	Ф.И.О. учителя
			5	4	3	2				
9а	29	27	7	10	10		100	63	3,9	Евкурова З.Б.
9б	29	27	6	11	10		100	63	4	Евкурова З.Б.
9в	28	26	5	8	13		100	50	3,7	Евкурова З.Б.
Итого	86	80	18	29	33		100	59	3,8	

Качественный анализ итогов экзаменационной сессии за 3 года.

Учебный го	количество экзаменующихся	количество учащихся, сдавших экзамен на «4» и «5»	% качества
2021-2022 уч.год	108	7	6
2022-2023 уч.год	94	38	40
2023-2024 уч.год	86	18	21

Количество учащихся, показавших на экзаменах результаты выше годовой оценки.

Класс	Русский язык	Математика	География	Обществознание
9а	2	14	7	7
9б	3	15	7	2
9в	6	14	6	7
ИТОГО	11	43	20	16

Количество учащихся, показавших на экзаменах результаты ниже годовой оценки.

Класс	Русский язык	Математика	География	Обществознание
9а	4	5	9	7
9б	12	6	11	11
9в	7	1	7	4
итого	23	12	27	22

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников

№	Предмет	количество участников	победители	призёры
1	Английский язык	116	14	23
2	Астрономия	0	0	0
3	Биология	88	7	16
4	География	72	6	19
5	Информатика	56	12	19
6	История	74	11	18
7	Литература	76	4	17
8	ОБЖ	66	4	4
9	Обществознание	87	2	7
10	Технология	26	4	5
11	Физика	52	6	12
12	Физическая культура	88	3	17
13	Русский язык	128	14	22
14	Математика	132	12	29
15	Химия	31	3	8
16	Экология	28	1	9
17	Экономика	0	0	0
18	МХК	0	0	0
19	Право	0	0	0
	ИТОГО	1044	103	225

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников

№	Предмет	количество участников	победители	призёры
1	Английский язык	14	1	6
2	Астрономия	0	0	0
3	Биология	7	0	2
4	География	6	2	5
5	Информатика	12	2	1
6	История	11	4	3
7	Литература	4	0	2
8	ОБЖ	4	0	5
9	Обществознание	2	2	3
10	Технология	4	0	0
11	Физика	6	1	3
12	Физическая культура	3	0	2
13	Русский язык	11	1	2
14	Математика	12	0	5
15	Химия	3	1	2
16	Экология	1	0	0
17	Экономика	0	0	0
18	МХК	0	0	0
19	Право	0	0	0
	ИТОГО	103	14	41

Участие обучающихся 5-11 классов в конкурсах

№	ФИО учащегося	Название конкурса	Дата проведения	Класс	Учитель	Результат
1.	Яндиева Дана Муссаевна	Конкурс по творчеству А. Т. Хашагульгова «Хоастам хьона, тха мохк! Хоастам!» (Слава тебе, наша страна! Слава!)	Ноябрь 2024	9	Бочалова Лида Исаевна	Призер 1 этапа
2.	Темирханов Сайфуддин	Конкурс по творчеству А. Т. Хашагульгова «Хоастам хьона, тха мохк! Хоастам!» (Слава тебе, наша страна! Слава!)	Ноябрь-декабрь 2024	9	Бочалова Лида Исаевна	Призер 1 этапа
3.	Торшхоева Амина Магомедовна	Всероссийская олимпиада школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса «Софиум» среди учащихся 10-11 классов	Ноябрь 2024	10	Гапурхаев Тимур Мухарбекович	Победитель регионального тура

Участие обучающихся 5-11 классов в социально значимых проектах и акциях

Школьная команда ЮИД – награждена Дипломом I степени по итогам муниципальных соревнований «Безопасное колесо»

Обучающиеся школы принимают участие в социально-значимых проектах:

- «Навигатор детства»
- Всероссийская акция "Письмо в Бессмертный полк"
- Всероссийская акция "Неделя без турникетов"
- Всероссийская акция «Твори добро»
- Всероссийская акция «Бессмертный полк»
- Всероссийская акция «Окна победы»
- Всероссийская акция «Письмо солдату»
- Всероссийская акция «День инвалида»
- Всероссийская акция «Большая помощь маленькому другу»
- Всероссийская акция "Российский детский Дед Мороз"
- Всероссийская акция "Я-изобретатель".
- Всероссийская акция "От сердца к сердцу"
- Всероссийская акция " Орлята дошколята"
- Региональный чемпионат по оказанию первой помощи. (I место)
- В Дагестане, в РЦО «Солнечный берег» Карабудахкентского района, состоялся полуфинал первых Всероссийских соревнований среди школьных спасательных отрядов ВСКС. (I место)

3. Наличие обоснованных программ развития и планов (проектов), обеспечивающих результативность и эффективность работы учреждения (наличие и качество научного и аналитического обоснования программы или плана; результативность их реализации; влияние данной программы или плана на качество образования).

Программа развития школы является управленческим документом и определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, основные направления эффективной реализации государственного задания.

Цели программы развития школы:

1. Создание модели школы, обеспечивающей доступное и качественное образование в соответствии с требованиями инновационного развития социально-экономической сферы Российской Федерации и направленной на воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.
2. Создание условий, соответствующих основным современным требованиям в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее ФГОС), обучающимся в общеобразовательной организации, увеличением охвата детей программами дополнительного образования, платными образовательными услугами. Создание максимально благоприятных условий для выявления и обучения талантливых детей, их ориентации на построение успешной карьеры.
3. Создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

Комплексные задачи программы развития:

1. Модернизация системы общего образования как института социального развития в соответствии с запросами личности и общества, направленных на достижение современного качества учебных результатов для обеспечения готовности выпускников ГБОУ «СОШ №2 с.п.Троицкое» к дальнейшему обучению и деятельности.
2. Формирование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у школьников, включая новые образовательные формы и технологии работы с одаренными детьми, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.
3. Развитие единой информационно-образовательной среды как необходимое условие построения образовательной модели. Повышение уровня материально-технической базы и развитие инфраструктуры школьного образования.
4. Создание информационно-методического пространства, способствующего совершенствованию профессионального мастерства педагогов в условиях работы ФГОС. Поддержка и развитие системы профессионального роста педагогических работников согласно профессиональным стандартам.
5. Развитие системы профильного образования как средства дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющее за счёт изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся, создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.
6. Совершенствование воспитательной работы с целью эффективной социализации обучающихся, усиления роли гражданско-патриотического воспитания, освоение традиционных ценностей и нравственных норм.

7. Систематизация работы по обеспечению социально-психолого-педагогического сопровождения обучающихся (в т.ч. с ОВЗ), развитию благоприятных психологических условий образовательной среды.

8. Формирование комфортной, здоровьесберегающей образовательной среды, способствующей привитию культуры здорового образа жизни.

9. Создание безопасных условий образовательной деятельности, обеспечение гарантии участников образовательного процесса на сохранение и укрепление физического и психического здоровья

Основные направления развития организации:

1. Внедрение обновленных ФГОС с 01.09.23 г.
2. Создание образовательного комплекса, удовлетворяющего социальному запросу.
3. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.
4. Доступность школьного образования через развитие вариативных форм школьного образования.
5. Совершенствование системы работы с одарёнными детьми и талантливой молодёжью.
6. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.
7. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.
8. Совершенствование системы охраны труда.
9. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Ожидаемые результаты реализации программы

- Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, в которой каждый обучающийся имеет доступ к качественному образованию всех видов и уровней и равные возможности для личностного развития;
- эффективное функционирование школы в системе реализации действующих федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) на всех уровнях общего образования;
- формирование и развитие кадрового потенциала, соответствующего современным тенденциям политики образования, поддержка личностного роста педагога;
- внедрение новых форм организационно-методического сопровождения образовательной деятельности, в том числе в использовании инновационных педагогических технологий;
- формирование нравственно-этических ценностей у обучающихся, практических умений в области социальных отношений, повышение уровня гражданской ответственности обучающихся, формирование чувства патриотизма;
- развитие личностных интеллектуальных и творческих способностей учащихся, создание условий для работы с одарёнными детьми;
- повышение конкурентоспособности выпускника Школы в социокультурной среде региона;
- создание условий для ресурсного обеспечения стабильной деятельности системы воспитательной работы в образовательной организации;
- создание целостной системы управления школой, отвечающей требованиям современного демократического общества;
- повышение заинтересованности всех участников образовательных отношений в совершенствовании образовательной деятельности и улучшении его результатов

Программа предполагает работу образовательного учреждения в режиме поступательного инновационного развития: это инновационная реализация ФГОС основного общего образования, среднего общего образования, с ориентацией на развитие интеллектуального и творческого потенциала детей, их одаренности.

Профессионализм учителя – главная основа качества образования. В школе идет непрерывный рост профессиональной компетенции учителей.

**Курсовая подготовка педагогических работников
ГБОУ «СОШ №2 с.п.Троицкое»**

№	ФИО	2022	2023	2024
1.	Албагачиев Мухамед-Али Магомедович		ФГАОУ ВО «Московский физико- технический институт», 2023г. Тема: «Быстрый старт в искусственный интеллект»	
2.	Ахильгова Хадишт Тухановна		Педагогический университет «Первое сентября», 2023г. Тема: «Обновленный ФГОС основного общего образования: анализируем изменения, планируем реализацию»	«Педагоги России: инновации в образовании» Тема: «Современные технологии обучения в рамках реализации национального проекта «Образование»
3.	Ахматова Фатима Мухарбековна		Педагогический университет «Первое сентября», 2023г. Тема: «Обновленный ФГОС основного общего образования: анализируем изменения, планируем реализацию»	
4.	Астемирова Тамара Руслановна	1.ГБОУ ДПО «ИПК РО РИ», 2022г. Тема: «Реализация требований обновленных ФГОС в работе учителя» 2.ФГАОУ ДПО «Академия реализации	1.ГБОУ ДПО «ИПК РО РИ», 2023г. Тема: «Система работы учителя биологии по подготовке обучающихся основной школы к конкурсам и олимпиадам по биологии» 2. ФГАОУ ВО	ГБОУ ДПО «ИПК РО РИ» 2024г. Тема: «Функциональная грамотность. Основные подходы к оценке глобальных компетенций учащихся основной школы»

		государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», 2022г. Тема: «Формирование естественно-научной грамотности обучающихся при изучении раздела «Генетика» на уроках биологии»	«Новосибирский национальный исследовательский государственный университет» Тема: «Гражданская наука, организация исследований в области почвенных микроорганизмов»	
5.	Аушева Индира Ахмедовна	1. ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов РФ», 2022г., Тема: «Обновление содержание школьного филологического образования в соответствии с ФГОС НОО: теория и практика преподавания русского языка и родных языков народов РФ		1.«Педагоги России: инновации в образовании» Тема: «Современные технологии обучения в рамках реализации национального проекта «Образование» 2.ГБОУ ДПО «ИПК РО РИ» 2024г. Тема: Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования»
6.	Ахриева Зинаида Заудиновна	ГБОУ ДПО «ИПК РО РИ», 2022г. Тема: «Реализация требований обновленных ФГОС в работе учителя» 2. ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников	1.ГБОУ «ИПК РО РИ», 2023г. Тема: «Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект» 2.ГБОУ ДПО «ИПК РО РИ» Тема: «Школа управленцев: особенности управления образовательной организацией»	ГБОУ ДПО «ИПК РО РИ» 2024г. Тема: Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования»

		образования Министерства просвещения РФ», 2022г. Тема: «Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС»		
7.	Баркинхоева Фатима Магомедовна		1.Педагогический университет «Первое сентября», 2023г. Тема: «Обновленный ФГОС основного общего образования: анализируем изменения, планируем реализацию» 2. ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», 2023г. Тема: «Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации»	
8.	Божев Адам Султанович		ГБОУ ДПО «ИПК РО РИ», 2023г. Тема: «Методика преподавания физкультуры в школе в условиях внедрения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО»	
9.	Бочалова Лидия Исаевна		1.ФГБНУ «Институт стратегии развития	

			образования», 2023г. Тема: «Преподавание русского языка, литературного чтения, литературы, родных языков и родных литератур в условиях введения федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» 2. ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» Тема: «Преподавание русского языка, литературного чтения, литературы, родных языков и родных литератур в условиях введения ФООП» 3. ГБОУ ДПО «ИПК РО РИ» Тема: «Организация деятельности наставника по форме «учитель-учитель» в общеобразовательных организациях»	
10.	Бочалова Фариза Исаевна	ГБОУ ДПО «ИПК РО РИ», 2022г. Тема: «Реализация требований обновленных ФГОС в работе учителя»		
11.	Борзиева Марьям Иссаевна			1.«Педагоги России: инновации в образовании» Тема: «Современные технологии обучения в рамках реализации национального проекта «Образование» 2.ГБОУ ДПО «ИПК РО РИ» 2024г. Тема:

				«Оценивание ответов ВПР 4 класс»
12.	Бузуртанова Зарема Белановна	ГБОУ ДПО «ИПК РО РИ», 2022г. Тема: «Реализация требований обновленных ФГОС в работе учителя»		
13.	Гапурхоева Милана Мухарбековна	ГБОУ ДПО «ИПК РО РИ», 2022г. Тема: «Реализация требований обновленных ФГОС в работе учителя»	1. ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», 2023г. Тема: «Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации» 2. ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» Тема: «Преподавание русского языка, литературного чтения, литературы, родных языков и родных литератур в условиях введения ФООП» 3. ГБОУ ДПО «ИПК РО РИ» Тема: «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	
14.	Газдиев Жамбулат Мустафаевич	ГБОУ ДПО «ИПК РО РИ», 2022г. Тема: «Реализация требований обновленных	ГБОУ ДПО «ИПК РО РИ» Тема: «Методика преподавания физкультуры в школе	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и

		ФГОС в работе учителя»	в условиях внедрения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО»	переподготовки» Тема: «Содержание и методика преподавания основ безопасности и защиты Родины (ОБЗР) в условиях реализации требований обновленных ФГОС и ФООП
15.	Гайсултанова Хеда Руслановна	ГБОУ ДПО «ИПК РО РИ», 2022г. Тема: «Реализация требований обновленных ФГОС в работе учителя»	Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ Тема: «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»	
16.	Гапурхаев Тимур Мухарбекович	1. Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», 2022г. Тема: «Актуальные вопросы проектирования и осуществления образовательного процесса в онлайн в условиях реализации ФГОС»	1.ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» 2023г. Тема: «Школа современного учителя: достижения российской науки»	ФГАОУ ВО «Московский физико-технический институт» Тема: «Быстрый старт в искусственный интеллект»
17.	Гатиева Лиза Хожаметовна	1.ГБОУ ДПО «ИПК РО РИ», 2022г. Тема: «Реализация требований обновленных ФГОС в работе учителя»	1. ГБОУ ДПО «ИПК РО РИ», 2023г. Тема: «Методика обучения русскому языку и литературе в общеобразовательных организациях в условиях реализации ФГОС» 2. ФГАОУ ДПО	1.«Педагоги России: инновации в образовании» Тема: «Современные технологии обучения в рамках реализации национального проекта «Образование» 2. «Педагоги России:

			«Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», 2023г. Тема: «Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации» 3. ГБОУ ДПО «ИПК РО РИ» Тема: «Организация деятельности наставника по форме «учитель-учитель» в общеобразовательных организациях» 4. ГБОУ ДПО «ИПК РО РИ» Тема: «Реализация требований ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» 5. Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ Тема: «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»	инновации в образовании» Тема: «Поведенческий анализ и поведенческая коррекция в детском коллективе: создание бесконфликтной позитивной среды» 3. ГАОУВО «Государственный университет просвещения» 2024г. Тема: «Формирование профессиональных компетенций у педагогов гуманитарных предметов, работающих в профильных классах естественно-научной и технической направленности в рамках проекта «За горизонтами предмета»
18.	Дахкильгова Аминат Макшариповна		Педагогический университет «Первое сентября», 2023г. Тема: «Обновленный ФГОС основного общего образования:	

			анализируем изменения, планируем реализацию»	
19.	Драганчук Валентина Александровна	1.ГБОУ ДПО «ИПК РО РИ», 2022г. Тема: «Реализация требований обновленных ФГОС в работе учителя» 2.Российская академия народного хозяйства и государственной службы при президенте РФ, 2022г. Тема: «Формирование финансовой грамотности обучающихся с использованием интерактивных технологий и цифровых образовательных ресурсов»	1.ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», 2023г. Тема: «Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации» 2. ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» Тема: «Преподавание русского языка, литературного чтения, литературы, родных языков и родных литератур в условиях введения ФООП» 3. ГБОУ ДПО «ИПК РО РИ» Тема: «Организация деятельности наставника по форме «учитель-учитель» в общеобразовательных организациях»	
20.	Евкурова Залина Беслановна		1.ГБОУ ДПО «ИПК РО РИ», 2023г. Тема: «Внедрение и реализация ФГОС ООО и СОО в общеобразовательной организации» 2. ФГАОУ ДПО «Академия реализации	

			государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», 2023г. Тема: «Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации» 3. ГБОУ ДПО «ИПК РО РИ» Тема: «Реализация требований ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»	
21.	Евлосева Хава Ахмедовна	ГБОУ ДПО «ИПК РО РИ», 2022г. Тема: «Реализация требований обновленных ФГОС в работе учителя»	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» Тема: «Преподавание русского языка, литературного чтения, литературы, родных языков и родных литератур в условиях введения ФООП»	1.«Педагоги России: инновации в образовании» Тема: «Современные технологии обучения в рамках реализации национального проекта «Образование» 2.ГБОУ ДПО «ИПК РО РИ» 2024г. Тема: «Оценивание ответов ВПР 4 класс»
22.	Клематова Фатима Баматгереевна	2.ГБОУ ДПО «ИПК РО РИ», 2022г. Тема: «Реализация требований обновленных ФГОС в работе учителя»		«Педагоги России: инновации в образовании» Тема: «Современные технологии обучения в рамках реализации национального проекта «Образование»
23.	Коригова Тамара Борисовна		1.ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» 2023г. Тема: «Школа современного учителя: достижения	1.«Педагоги России: инновации в образовании» Тема: «Современные технологии обучения в рамках реализации национального

			российской науки» 2.ГБОУ ДПО «ИПК РО РИ», 2023г. Тема: «Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по химии в условиях реализации ФГОС СОО» 3. ГБОУ ДПО «ИПК РО РИ», 2023г. Тема: «Реализация требований ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» 4. ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», 2023г. Тема: «Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации»	проекта «Образование» 2.ГБОУ ДПО «ИПК РО РИ» 2024г. Тема: «Функциональная грамотность. Основные подходы к оценке глобальных компетенций учащихся основной школы»
24.	Курскиева Хэди Абуевна		1.Педагогический университет «Первое сентября», 2023г. Тема: «Обновленный ФГОС основного общего образования: анализируем изменения, планируем реализацию» 2. ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства	1.«Педагоги России: инновации в образовании» Тема: «Современные технологии обучения в рамках реализации национального проекта «Образование» 2.ГБОУ ДПО «ИПКРО РИ» 2024г. Тема: «Совершенствование методики преподавания ингушского языка и литературы в начальных классах в условиях

			просвещения РФ», 2023г. Тема: «Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации»	обновленных ФГОС»
25.	Куштова Луиза Хусеновна		1. Педагогический университет «Первое сентября», 2023г. Тема: «Обновленный ФГОС основного общего образования: анализируем изменения, планируем реализацию» 2. ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», 2023г. Тема: «Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации» 3. Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ Тема: «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»	«Педагоги России: инновации в образовании» Тема: «Современные технологии обучения в рамках реализации национального проекта «Образование»

26.	Котикова Аминат Адамовна	1.ГБОУ ДПО «ИПК РО РИ»,2022г. Тема: «Реализация требований обновленных ФГОС в работе учителя» 2.ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников Министерства просвещения РФ», 2022 Тема: «Школа современного учителя. Развитие математической грамотности» 3.ГБОУ ДПО «ИПК РО РИ», 2022г. Тема: «Система работы учителя математики по подготовке обучающихся основной школы к математическим конкурсам и олимпиадам»	1.ГБОУ ДПО «ИПК РО РИ», 2023г. Тема: Техновзлет. Я сдам ЕГЭ» 2. ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», 2023г. Тема: «Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации» 3. ГБОУ ДПО «ИПК РО РИ» Тема: «Реализация требований ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»	1.«Педагоги России: инновации в образовании» Тема: «Современные технологии обучения в рамках реализации национального проекта «Образование» 2. .ГБОУ ДПО «ИПК РО РИ» 2024г. Тема: Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования»
27.	Мамилова Зинаида Магомедовна	1.Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», 2022г. Тема: «Актуальные вопросы проектирования и осуществления образовательного процесса в онлайн в условиях реализации	1.ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», 2023г. Тема: «Комфортная школа: основы проектирования образовательной	1.ГБОУ ДПО «ИПК РО РИ» Тема: Современное содержание и методика преподавания в предметной области ОРКСЭ» 2.ГБОУ ДПО «ИПК РО РИ» Тема: «Современные технологии, формы и методы работы по профилактике наркомании и иных

		ФГОС» 2.ГБОУ ДПО «ИПК РО РИ», 2022г. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	среды в общеобразовательной организации» 2.ГБОУ ДПО «ИПК РО РИ» Тема: «Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект» 3. Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ Тема: «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»	социально опасных зависимостей у подростков и молодежи» 3.ООО «Высшая школа делового администрирования» Тема: «Противодействие коррупции в сфере образования» 4.ГБОУ ДПО «ИПК РО РИ» 2024г. Тема: «Программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»
28.	Мурадова Золовбан Джабраиловна	1.ГБОУ ДПО «ИПК РО РИ»,2022г. Тема: «Реализация требований обновленных ФГОС в работе учителя»	1..ГБОУ ДПО «ИПК РО РИ», 2023г. Тема: «Методика обучения русскому языку и литературе в общеобразовательных организациях в условиях реализации ФГОС» 2. ГБОУ ДПО «ИПК РО РИ» Тема: «Реализация требований ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»	«Педагоги России: инновации в образовании» Тема: «Современные технологии обучения в рамках реализации национального проекта «Образование»
29.	Мержоева Мадина Юсуповна	1. Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», 2022г. Тема: «Актуальные вопросы проектирования и осуществления образовательного	1.ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», 2023г. Тема: «Комфортная	«Педагоги России: инновации в образовании» Тема: «Современные технологии обучения в рамках реализации национального проекта «Образование»

		процесса в онлайн в условиях реализации ФГОС» 2. ГБОУ ДПО «ИПК РО РИ», 2022г. Тема: «Реализация требований обновленных ФГОС в работе учителя»	школа: основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации» 2. ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» Тема: «Преподавание русского языка, литературного чтения, литературы, родных языков и родных литератур в условиях введения ФООП»	
30.	Мусиева Лейла Ахмедовна	1. ГБОУ ДПО «ИПК РО РИ», 2022г. Тема: «Реализация требований обновленных ФГОС в работе учителя»		
31.	Накостоева Сахрат Шамсудиновна	1. Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», 2022г. Тема: «Актуальные вопросы проектирования и осуществления образовательного процесса в онлайн в условиях реализации ФГОС» 2. ООО «Федерация развития образования» по программе ДПО», 2022г. Тема: «Роль учителя начальных классов и специфики	1. ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», 2023г. Тема: «Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации» 2. ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» Тема: «Преподавание русского языка, литературного чтения, литературы,	1. «Педагоги России: инновации в образовании» Тема: «Современные технологии обучения в рамках реализации национального проекта «Образование» 2. «Педагоги России: инновации в образовании» Тема: «Поведенческий анализ и поведенческая коррекция в детском коллективе: создание бесконфликтной позитивной среды»

		реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС-21» 3. ГБОУ ДПО «ИПК РО РИ», 2022г. Тема: «Реализация требований обновленных ФГОС в работе учителя» 4. ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов РФ», 2022г., Тема: «Обновление содержание школьного филологического образования в соответствии с ФГОС НОО: теория и практика преподавания русского языка и родных языков народов РФ» 5. ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов РФ», 2022г. Тема: «Методика преподавания русского языка и родных языков народов РФ в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО и требованиями ФГОС СОО к образовательным достижениям обучающихся».	родных языков и родных литератур в условиях введения ФООП» 3. Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ Тема: «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»	
32.	Нальгиева Танзила	ГБОУ ДПО «ИПК		

	Исропиловна	РО РИ», 2022г. Тема: «Реализация требований обновленных ФГОС в работе учителя» 2. ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов РФ», 2022г., Тема: «Обновление содержание школьного филологического образования в соответствии с ФГОС НОО: теория и практика преподавания русского языка и родных языков народов РФ 3. ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов РФ», 2022г. Тема: «Методика преподавания русского языка и родных языков народов РФ в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО и требованиями ФГОС СОО к образовательным достижениям обучающихся».		
33.	Олигова Ася Аслангиреевна	1. ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования	ГБОУ «ИПК РО РИ», 2023г. Тема: «Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект»	ГБОУ ДПО «ИПК РО РИ» 2024г. Тема: Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования»

		Министерства просвещения РФ», 2022г. Тема: «Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС»		
34.	Опиев Ильяс Алаудинович	1.ГБОУ ДПО «ИПК РО РИ»,2022г. Тема: «Реализация требований обновленных ФГОС в работе учителя»	ФГАОУ ВО «Московский физико-технический институт»,2023г. Тема: «Быстрый старт в искусственный интеллект»	
35.	Опиева Асма Ахметовна	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», 2022г. Тема: «Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС»		
36.	Оздоева Лейла Мусаевна		ГБОУ ДПО «ИПК РО РИ» Тема: «Реализация требований ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»	
37.	Реутова Ирина Викторовна	ГБОУ ДПО «ИПК РО РИ»,2022г. Тема: «Реализация требований	1.ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной	

		обновленных ФГОС в работе учителя»	политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», 2023г. Тема: «Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации» 2. ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» Тема: «Преподавание русского языка, литературного чтения, литературы, родных языков и родных литератур в условиях введения ФООП»	
38.	Терлоева Юлива Султановна	ГБОУ ДПО «ИПК РО РИ», 2022г. Тема: «Реализация требований обновленных ФГОС в работе учителя»	ГБОУ ДПО «ИПК РО РИ» Тема: «Реализация требований ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»	
39.	Тимурзиева Ася Михайловна		1. ГБОУ ДПО «ИПК РО РИ», 2023г. Тема: «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя» 2. ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», 2023г. Тема: «Комфортная	

			школа: основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации»	
40.	Тумгоева Макка Джабраиловна	ГБОУ ДПО «ИПК РО РИ», 2022г. Тема: «Реализация требований обновленных ФГОС в работе учителя»		«Педагоги России: инновации в образовании» Тема: «Современные технологии обучения в рамках реализации национального проекта «Образование»
41.	Хадзиева Пятимат Султановна	2. ООО «Федерация развития образования» по программе ДПО», 2022г. Тема: «Роль учителя начальных классов и специфики реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС-21» 3. ГБОУ «ИПК РО РИ», 2021 Тема: «Обновление содержания и методики обучения младших школьников в условиях перехода на новый ФГОС НОО» 4. ГБОУ ДПО «ИПК РО РИ», 2022г. Тема: «Реализация требований обновленных ФГОС в работе учителя» 5. ФГБУ «Федеральный институт родных	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» Тема: «Преподавание русского языка, литературного чтения, литературы, родных языков и родных литератур в условиях введения ФООП»	

		языков народов РФ», 2022г., Тема: «Обновление содержание школьного филологического образования в соответствии с ФГОС НОО: теория и практика преподавания русского языка и родных языков народов РФ		
42.	Хамхоева Марина Мухметовна	ГБОУ ДПО «ИПК РО РИ», 2022г. Тема: «Реализация требований обновленных ФГОС в работе учителя»	1. ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», 2023г. Тема: «Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации» 2. ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» Тема: «Преподавание русского языка, литературного чтения, литературы, родных языков и родных литератур в условиях введения ФООП»	
43.	Хамхоева Зинаида Алихановна	1. ГБОУ ДПО «ИПК РО РИ», 2022г. Тема: «Реализация требований обновленных ФГОС в работе учителя»	ГБОУ «ИПК РО РИ», 2023г. Тема: «Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект»	

		2. ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», 2022г. Тема: «Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС»		
44.	Харсиева София Османовна	1.ГБОУ ДПО «ИПК РО РИ», 2022г. Тема: «Технологии, формы и методы по профилактике наркомании в школьной среде»	1. ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» 2023г. Тема: «Школа современного учителя: достижения российской науки» 2.ГБОУ ДПО «ИПК РО РИ», 2023г. Тема: «Методика обучения русскому языку и литературе в общеобразовательных организациях в условиях реализации ФГОС» 3. ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» Тема: «Преподавание русского языка, литературного чтения, литературы, родных языков и родных литератур в условиях введения ФООП»	
45.	Хашагульгова Светлана	ГБОУ ДПО «ИПК РО РИ», 2022г.		

	Магомедовна	Тема: «Реализация требований обновленных ФГОС в работе учителя»		
46.	Хуциева Мадина Мустафаевна		Педагогический университет «Первое сентября», 2023г. Тема: «Обновленный ФГОС основного общего образования: анализируем изменения, планируем реализацию»	
47.	Хашиева Седа Османовна		ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» 2023г. Тема: «Школа современного учителя: достижения российской науки»	ГБОУ ДПО «ИПК РО РИ», 2024г. Тема: «Реализация требований ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»
48.	Хаматханов Махмуд Курешович	1.ГБОУ ДПО «ИПК РО РИ», 2022г. Тема: «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	2.ГБОУ ДПО «ИПК РО РИ», 2023г. Тема: «Методика преподавания физкультуры в школе»	
49.	Цурова Марина Аслангиреевна	ГБОУ ДПО «ИПК РО РИ», 2022г. Тема: «Реализация требований обновленных ФГОС в работе учителя»	1.ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», 2023г. Тема: «Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации»	

			2. ГБОУ ДПО «ИПК РО РИ» Тема: «Реализация требований ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» 3. Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ Тема: «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»	
50.	Цурова Роза Алаудиновна	1.ГБОУ ДПО «ИПК РО РИ»,2022г. Тема: «Реализация требований обновленных ФГОС в работе учителя»	2. ГБОУ ДПО «ИПК РО РИ», 2023г. Тема: «Методика работы со школьниками, проявляющими способности к изучению физики»	«Педагоги России: инновации в образовании» Тема: «Современные технологии обучения в рамках реализации национального проекта «Образование»
51.	Шанхоева Сацита Исропиловна	2.ГБОУ ДПО «ИПК РО РИ»,2022г. Тема: «Реализация требований обновленных ФГОС в работе учителя» 3.ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников Министерства просвещения РФ», 2022 Тема: «Школа современного учителя. Развитие читательской	1.ГБОУ ДПО «ИПК РО РИ», 2023г. Тема: «Методика обучения русскому языку и литературе в общеобразовательных организациях в условиях реализации ФГОС» 2. ГБОУ ДПО «ИПК РО РИ» Тема: «Реализация требований ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»	«Педагоги России: инновации в образовании» Тема: «Современные технологии обучения в рамках реализации национального проекта «Образование»

		грамотности» 4.ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов РФ», 2022г. Тема: «Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках русского языка и родных языков народов РФ»		
--	--	---	--	--

Демократизация управления школы развивается при активном вовлечении родителей, педагогов, учащихся в процесс развития школы в форме общественной составляющей управления.

Критерии эффективности программы: доступность, качество, инновационность, эффективность, востребованность.

Разработка и внедрение инновационного проекта помогает учащимся:

- раскрыть и развивать интеллектуальный и творческий потенциал, на благо общества и успеха личности;

- сформировать набор ключевых компетентностей в интеллектуальной, коммуникационной, информационной сферах;

- сформировать мировоззренческую целостность сознания и самосознания, нравственную чистоту, духовность, культуру, принципиальность в отстаивании своих убеждений, толерантность, уважение к любому человеку, милосердие, культуру общения и поведения;

- определиться с выбором профессии, развить функциональную грамотность, навыки для использования в повседневной жизни в качестве потребителя, бережливых людей, инвесторов, членов различных коллективов, ответственных граждан, членов мирового сообщества.

Успешность реализации Программы развития и устойчивость управления ею определяется качеством планирования программных мероприятий, проработанностью и согласованностью планов реализации мероприятий, персональной ответственностью должностных лиц за выполнение запланированных мероприятий в полном объеме и в установленные сроки.

Реализация программы будет способствовать:

- повышению культурного уровня социума, участию родителей (законных представителей) обучающихся в воспитании детей;
- участием обучающихся, молодежи, родителей (законных представителей) обучающихся и общественности в решении образовательных и социальных проблем через реализацию проектов, программ, проведение различных акций и др.;
- развитию добровольческих инициатив детей и молодежи;
- повышению интереса общественности к проблемам образования;
- привлечению дополнительных ресурсов через партнерство с различными социальными структурами;
- развитию традиций образовательного учреждения;
- увеличению контингента из числа потенциальных обучающихся.
- повышению конкурентоспособности школы.

В школе разработана и успешно реализуется программа воспитания. Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в ГБОУ «СОШ №2 с.п.Троицкое»:

-развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде

Программа воспитания является компонентом Содержательного раздела Основной образовательной программы школы и направлена на достижение планируемых личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Данная программа включает основные положения Стратегии развития воспитания на период до 2025 года, федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». Актуальные направления гражданско-патриотического воспитания ложатся в основу социально-активной деятельности подростков.

Рабочая программа воспитания разработана на основе Примерной программы воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22)

В рамках модуля «Урочная деятельность» проведены:

- 1 сентября «Урок Знаний»,
- Международный исторический Диктант Победы
- Единый урок безопасности в сети Интернет
- музейные уроки «Уроки памяти»
- Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе Ярче»
- Участие в историческом уроке «Без срока давности» (посвященного Международному дню памяти жертв фашизма)
- Всероссийский урок Мужества «Без срока давности»: Ленинград-непокоренный город
- Уроки безопасности «Терроризм-угроза миру»
- Всероссийский единый урок «Права человека»
- Экологический урок «Школа – зелёный остров».
- «Всероссийский урок «Эколята –молодые защитники природы».

Модуль «Профориентация»:

Совместная деятельность педагогов и школьников по реализации Модуля «Профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессии. В ГБОУ «СОШ №2 с.п.Троицкое» используются следующие формы проведения мероприятий:

- Участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее»
- «Дни профессий»

- Экскурсии на предприятия города: ООО «Сад-Гигант», ГТРК «Ингушетия», дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии
- Посещение профориентационных выставок
- Классные часы «Профессии, которые мы выбираем»
- Мастер-классы профессионального мастерства
- Психологическое профориентационное тестирование
- Профориентационные игры: деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о профессиях
- Совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования
- Участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет.

Классными руководителями школы осуществлялись следующие виды деятельности:

В ГБОУ «СОШ №2 с.п.Троицкое» классные руководители организует работу с коллективом класса, индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса, работу с учителями, преподающими в данном классе, работу с родителями (законными представителям.)

• С сентября 2024 года классные руководители 1-11 классов проводят еженедельные занятия по внеурочной деятельности «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты». Используя методические рекомендации классные руководители разработаны конкретные планы проведения классных часов.

• Классные руководители организуют интересные и полезные для личностного развития детей вверенного ему класса дела (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности). Регулярно для учащихся совместно с родителями организуются экскурсии по памятным местам. Традиционно в классных коллективах проводятся праздники, посвященные Дню матери, Дню защитника Отечества, праздник «Ураза Байрам», «Веселые старты».

Внеурочная деятельность Воспитательная работа ГБОУ «СОШ №2 с.п.Троицкое» средствами внеурочной деятельности осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализации в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

В ГБОУ «СОШ №2 с.п.Троицкое» реализуются следующие программы внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Орлята России», «Россия – мои горизонты», «Функциональная грамотность», «Школьный театр».

«Индивидуальный проект», «Профориентация» и другие направления дают возможность развитию интеллектуальных, творческих способностей школьников, воспитание у них любви к истории и природе родного края, трудолюбия, формирования потребности в здоровом образе жизни, волонтерстве, занятиям физической культурой и спортом, умения познавать себя и строить бесконфликтные отношения в социуме.

-Профориентационная работа.

Профориентационная работа проводится классными руководителями. Главной их целью является формирование готовности школьников к осознанному выбору своей будущей профессии, освоение профессиональных навыков - общения, работы в команде, поведения в

конфликтной ситуации. Профориентационное направление внеурочной деятельности реализуется через экскурсии, проект «Билет в будущее». Обучающиеся участвуют в Днях открытых дверей и профориентационных мероприятиях.

-Развитие личности и самореализация обучающихся.

Часы внеурочной деятельности, направленные на развитие личности обучающегося, реализуются через экскурсии, посещение музеев, выставок, спектаклей. Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии реализуются через занятия по внеурочной деятельности

-Дополнительное изучение учебных предметов направлено на реализацию особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся. Это занятия по дополнительному или углубленному изучению школьниками учебных предметов или модулей; занятия в рамках их исследовательской и проектной деятельности занятия, связанные с освоением регионального компонента.

-Формирование функциональной грамотности.

Главной целью этих внеурочных занятий является развитие у школьников способности применять приобретенные на обычных уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умений синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы. Реализуется через специальные интегрированные курсы, направленные на развитие функциональной грамотности.

-Комплекс воспитательных мероприятий.

Данные мероприятия направлены на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию вместе с детьми комплекса совместных дел воспитательной направленности. Реализуется через педагогическое сопровождение деятельности волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; том числе в рамках мероприятий Юнармии, казачества.

В Модуле «Ключевые общешкольные дела» проходят следующие мероприятия:

- Праздник «День Знаний», Всероссийский открытый урок «ОБЖ» с приглашением сотрудников МЧС, «День солидарности в борьбе с терроризмом», уроки «Неделя безопасности дорожного движения» с приглашением инспектора ГИБДД.

- Прошли праздничные мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню матери, Дню толерантности, Дню народного единства, Дню Конституции, «Новый год», «Международный женский день», День космонавтики, «До свидания, школа!».

- Обучающиеся приняли участие в благотворительных акциях: «Помоги маленькому другу», «Твори добро».

- Патриотическая акция «Блокадный хлеб».

- Участие в акции «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», конкурс рисунков «Мы помним», «Этот день Победы».

Важным показателем эффективности реализации программы развития и программы воспитания является снижение количества правонарушений, совершенных учащимися школы.

Статистика по учащимся, состоящим на различных видах учета, показывает положительную тенденцию.

Учебный год	2022-2023 г	2023-2024 г	2024-2025 г
Количество правонарушений	0	0	0
Асоциальные семьи	0	0	1
На учете в ПДН (дети)	0	0	1
На внутришкольном учете	0	0	1
На учете в КДН	0	0	1
Заслушивались на заседании КДН	0	0	1
Дети, уклоняющиеся от учебы, регулярно не посещающие учебные занятия	0	0	0

УЧЕНИЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ В ГБОУ «СОШ №2 с.п.Троицкое»

Вся воспитательная деятельность, направленная на развитие детского движения в ГБОУ «СОШ №2 с.п.Троицкое» основана на потребностях и интересах детей, традициях школы, культурном наследии, необходимых для личностного развития каждого обучающегося.

Деятельность молодежного объединения школы «Мы регламентируется следующей нормативно – правовой базой:

- Конституцией РФ,
- Законом РФ «Об образовании»,
- Федеральным законом «О государственной поддержке молодежи и детских общественных объединений»,
- Письмом Министерства образования России от 11.02.02 г. № 101/28-16 «Методические рекомендации о расширении деятельности детских и молодежных объединений в общеобразовательных учреждениях»,
- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Уставом ГБОУ «СОШ №2 с.п.Троицкое»

Стратегические цели:

1. формирование человека, умеющего строить достойную жизнь в достойном обществе, развитие таких качеств, как:

- творческая инициатива;
- умение ставить цели и достигать их;
- самостоятельность в решении личных и общественных проблем;
- ответственность за себя и за других.

2. предоставление возможности каждому воспитаннику принимать участие в организаторской деятельности. Это помогает сделать процесс воспитания в школе поистине демократическим, открытым, гуманистическим.

Высшими органами объединения являются школьный парламент. Работа осуществляется через комитеты.

Работа по формированию здорового образа жизни, по сохранению и укреплению здоровья учащихся

С целью реализации модуля «Здоровье», сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось согласно приоритетного национального проекта «Здоровье» по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

- информационно—консультативная работа – лекции врачей специалистов, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, работа спортивных секций.

В рамках программы прошли Недели борьбы с курением, алкоголем, наркотиками. В этих мероприятиях были задействованы все учащиеся школы, организованы творческие конкурсы стихов, плакатов, рисунков, лозунгов, рекламных проспектов, проведены лекции, психологические тренинги. Результатом участия в данной программе стало то, что в нашей школе учащиеся не курят, не употребляют наркотики и алкоголь. Деятельность школы по

сохранению и укреплению здоровья учащихся поставлена на хорошем уровне, но следует уделять больше внимания просветительской работе по пропаганде здорового образа жизни в 5-11 классах, активизировать работу отдела здоровья и спорта ученического самоуправления, для повышения доли участия школьников в формировании своего здоровья, создать творческие группы на уровне классных коллективов с выходом на общешкольный по пропаганде здорового образа жизни, продолжить информационно-консультативную работу для родителей с привлечением врачей-специалистов.

В 2024-2025 учебном году реализованы годовые планы мероприятий по профилактике употребления психоактивных веществ в молодежной среде, программа правового воспитания «Я и закон», программы по профилактике потребления ПАВ: «Профилактика употребления психоактивных веществ».

В соответствии с данными программами работа велась по следующим направлениям: организация массовых мероприятий, проведение профилактических дней с учащимися, индивидуальная профилактическая работа с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении, работа с педагогическим коллективом.

Работа Совета профилактики в 2024 году была организована заместителем директора по ВР Мамиловой З.М. За год было проведено 8 заседаний Совета профилактики. В течение учебного года в школе проводились единые тематические классные часы, декада пропаганды здорового образа жизни, неделя профилактики наркомании, коллективно-творческие дела, посвященные Дню памяти, погибших от СПИДа, Дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом, Всемирному Дню здоровья. В рамках Всемирного дня здоровья, в школе были проведены мероприятия под девизом «Спорт против наркотиков».

Был разработан комплекс физкультминутки и смены динамических пауз на уроках (в соответствии с расписанием) для учащихся начальной школы.

С целью реализации модуля «Здоровье», по изучению и закреплению знаний ПДД в школе в 2024 году были проведены тематические классные часы с приглашением работника ГИБДД, инспектора ПДН по недопущению совершения административных правонарушений и преступлений и по факту соблюдения правил дорожного движения.

В целях снижения уровня детского дорожно-транспортного травматизма, воспитания законопослушных участников дорожного движения, знакомства с историей развития службы ГАИ - ГИБДД Детское движение ЮИД продолжило просветительскую работу среди обучающихся школы. Методические разработки занятий отряда ЮИД, внеклассных мероприятий, сценарии, дневники были оформлены и применялись в ходе проведения акции «Внимание, дети!».

В течение 2024 года были проведены следующие мероприятия:

- проведены инструктажи педагогического коллектива о мерах по предотвращению несчастных случаев на дорогах с отметкой о проведении в журнале инструктажа;
- классные часы, посвящённые правилам безопасности на дорогах ;

- родительские собрания, посвящённые обеспечению безопасности детей на дорогах;
- профилактические экскурсии по ближайшим к школе территориям с указанием наиболее опасных при переходе транспортных развязок;
- проведены беседы и инструктажи с обучающимися по безопасности на дорогах;
- оформлены стенгазеты по теме акции «Внимание, дети!»;
- проведены встречи инспектора ГИБДД с родителями
- среди уч-ся 1-11 классов были проведены школьные викторины, праздники, конкурсы, уроки по ПДД и БДД ;
- был организован и проведён «День безопасности» среди несовершеннолетних с приглашением родителей сотрудников ГИБДД, родителей-водителей со стажем;
- обновлены уголки безопасности «Внимание, дети!»
- проведены с детьми сюжетно-ролевые игры по изучению ПДД, экскурсии на перекрёсток и улицу, чтение книг и разучивание стихов;
- проведена игра «Не игра!» в рамках реализации Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения».

В этом учебном году работники ГИБДД провели беседы «Безопасность на дорогах» с учащимися 5-7 классов, сами школьники приняли участие в конкурсе рисунков и плакатов по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, участвовали в викторинах и играх.

В 2024 учебном году реализован план совместных мероприятий инспекторов ПДН и ГИБДД с классными руководителями, психологом, зам. директором школы по воспитательной работе. Ежемесячно проводилась индивидуальная профилактическая работа с детьми девиантного поведения, склонных к совершению преступлений. Организовывались массовые беседы инспекторов с учащимися об ответственности за совершение преступлений и правонарушений, с родителями об ответственности за воспитание детей.

В рамках программы «Здоровье» ежегодно особое внимание в школе уделяется спортивно – оздоровительной деятельности, пропаганде и внедрению физической культуры и здорового образа жизни в повседневную жизнь учащихся.

В ГБОУ «СОШ №2 с.п.Троицкое» были проведены уроки по ГТО для 1-4; 5-9; 10-11 классов. В ходе всего мероприятия учащиеся получили возможность поближе познакомиться с понятием ГТО, его историей и развитием (после чего прошли тест на проверку полученных знаний), а также попробовать себя в некоторых дисциплинах.

Большое внимание в школе уделяется физическому развитию обучающихся. 74% детей занято во внеурочной деятельности постоянно действующих секций по волейболу, баскетболу и футболу.

Художественно-эстетическое воспитание

Незаменимым средством формирования духовного мира детей является искусство: литература, музыка, народное творчество, живопись. Оно пробуждает у детей эмоционально-творческое начало. Оно также тесно связано с нравственным воспитанием, так как красота выступает своеобразным регулятором человеческих взаимоотношений.

Действенность эстетического воспитания прямо зависит от соблюдения принципа художественно-творческой деятельности и самостоятельности детей. Хоровое пение, народные танцы, сочинение песен, стихов, рассказов, театральные постановки – все указанные виды деятельности, предлагаемые в школе, знакомят детей с произведениями искусства, шлифуют исполнительские навыки, становятся содержанием духовной жизни, средством художественного развития, индивидуального и коллективного творчества, самовыражения детей. Именно поэтому мы уделяем большое внимание художественно-эстетическому развитию своих воспитанников. В течение года дети участвовали в таких традиционных мероприятиях, как Фестиваль детского творчества, литературно-музыкальные композиции ко Дню учителя, Дню защитника Отечества, Дню Победы, отборочные концерты, посвященные тематическим

праздникам. Кроме школьных творческих мероприятий ученики нашей школы активно участвуют и побеждают в районных, муниципальных и республиканских мероприятиях.

Занятость обучающихся ГБОУ «СОШ №2 с.п.Троицкое» в школьных кружках

Внеурочная деятельность - это мир творчества, проявления и раскрытия каждым ребёнком своих интересов, своих увлечений, своего «Я». Ведь главное, что здесь ребёнок делает выбор, свободно проявляет свою волю, раскрывается как личность. Важно заинтересовать ребёнка занятиями после уроков, чтобы школа стала для него вторым домом, что даст возможность превратить внеурочную деятельность в полноценное пространство воспитания и образования.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития ребёнком своих интересов, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Участие ребенка в общешкольных делах осуществляется на соответствии с интересами и склонностями.

Ориентиры в организации внеурочной деятельности в нашей школы:

- запросы родителей, законных представителей первоклассников;
- приоритетные направления деятельности школы;
- интересы и склонности педагогов;
- рекомендации психолога как представителя интересов и потребностей ребёнка.

Совершенствование работы классных руководителей.

На основе анализа воспитательной деятельности классного коллектива, можно сказать, что всеми классными руководителями в этом году были составлены планы воспитательной работы, где отражены следующие разделы:

- нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- патриотическое воспитание;
- формирование здорового образа жизни
- профориентация;
- работа с родителями (законными представителями).

Классные руководители ставили перед собой и решали следующие воспитательные задачи:

- сплочение детского коллектива;
- воспитание уважения к себе и окружающим;
- формирование культуры поведения, культуры общения;
- профилактика здорового образа жизни;
- организация ученического самоуправления;
- обеспечение тесных связей с семьей, вовлечение родителей в общественную жизнь класса и школы.

Классные руководители исследуют состояние и эффективность воспитательного процесса в классе, пользуясь методиками определения уровня воспитанности классного коллектива (и отдельно каждого ученика класса) во внешне поведенческом аспекте, изучает уровень развития коллектива по соответствующим составляющим. Умеют анализировать воспитательную работу в классе. Совместно с психологом определяют степень комфортности ученика в классном коллективе, степень адаптации в «переходных» классах. Классные руководители исследуют уровни сформированности потенциалов у учащихся класса, планируют индивидуальную работу с учащимися. Индивидуальная работа классного руководителя с детьми «особой зоны внимания» предполагает индивидуальное собеседование, «включения» в дела класса и школы, систему поручений.

Анализируя деятельность классных руководителей, можно отметить, что наблюдается проведение мероприятий с использованием личностно-ориентированных, информационно-коммуникационных, здоровьесберегающих технологий. Все проведенные мероприятия были тщательно подготовлены и проведены на высоком профессиональном и методическом уровне, показали хорошую подготовку детей. Сопоставление полученных данных с целями, содержанием и способами организации процесса воспитания помогает сделать выводы о том, что воспитательная система школы оказывает положительное влияние на обучающихся.

VII. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ – ОРГАНИЗАТОРА ОБЖ.

В течение 2024 учебного года под руководством преподавателя – организатора ОБЖ (ОБЗР) прошли следующие мероприятия:

Школьные мероприятия:

- «Спартакиада призывников»
- «Фестиваль здоровья»
- «Школа безопасности»
- Военизированная спартакиада «Юные патриоты России»

Направление: «ГРАЖДАНСКО – ПАТРИОТИЧЕСКОЕ»

Уроки мужества, памяти, классные часы, посвященные патриотическому воспитанию.

ВОЕННО-СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ

- «Зарница»
- «Большие маневры»

День воинской Славы

Встречи учеников с участниками и ветеранами ВОВ

ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ

День толерантности

Открытый урок «Экстремизм – угроза обществу»

ДЕНЬ ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ

Беседа «Ты и твоя ответственность» урок по правовому просвещению обучающихся.

Анализ реализации программы Одарённые дети 2024-2025 учебного года

Главная задача современной школы – это раскрытие способностей каждого учащегося, воспитание личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире (из Национальной образовательной инициативы «Наша Новая школа»).

Основная идея «Успеха каждого ребенка» – выстраивание системы дополнительного образования, создание комплексной модели поддержки талантливых детей.

Каждый ребёнок должен получить опыт успешных дел, проектов, задумок. Успех даёт уверенность в своих силах. Успех побеждает страх. Успех делает людей победителями. Успех заставляет двигаться к новым вершинам, к победе. Успех невозможно получить просто так, не приложив к этому определенных усилий и стараний. Какая бы область деятельности ни была выбрана ребёнком, необходимо помогать ему в достижении цели. И обязательно праздновать

успех с детьми. Ребёнок, который испытал успех, очень отчётливо помнит эти радостные и окрыляющие чувства и радостные эмоции. И, конечно же, он будет стремиться повторить это снова и снова. Запланированный успех — это ступеньки к великим делам.

Путь к успеху у каждого свой, но главное — это путь, дорога, по которой необходимо пройти. Пройти — значит, быть в движении. Движение — значит, действие. Неслучайно существует такая мудрость: «Под лежащий камень вода не течёт». Помочь ребёнку реализовать себя помогает, созданная в школе, система дополнительного образования.

На протяжении многих лет в ГБОУ «СОШ №2 с.п.Троицкое» сформировалась целая система дополнительного образования, которая дает возможность построения индивидуальной траектории образовательного маршрута ребёнка, ориентированного на успех. Образование. На сегодняшний день дополнительное образование школы реализует пять направлений.

-Спортивно – оздоровительное направление реализуется через такие формы как физкультурные праздники и соревнования, секции по волейболу, баскетболу, военно-спортивные мероприятия «Юнармии», ЮИД и шахматы.

Духовно-нравственное и общекультурное направление реализуется через такие творческие объединения как «Школьный театр».

-Социальное направление: работа по озеленению классов, школы; профориентационные беседы, встречи с представителями разных профессий; выставки поделок и детского творчества; инициативное участие ребенка в социальных акциях, организованных взрослыми и др. Социальное направление ориентировано и на патриотическое воспитание обучающихся. Оно реализуется через поисково-исследовательскую работу. Через встречи с очевидцами войны, ветеранами труда, уроки мужества, просмотр фильмов патриотической направленности, тематические сборы, творческие конкурсы (песни, рисунка, фотографии и др.), военно-спортивные праздники. Через волонтерскую деятельность.

-Общеинтеллектуальное направление реализуется через такие направления как:

- «**Финансовая грамотность**»,

ГБОУ «СОШ №2 с.п.Троицкое» создаёт равные стартовые возможности каждому ребенку, оказывает помощь и поддержку одаренным и талантливым обучающимся, поднимая их на новый уровень индивидуального развития.

В основе выявления и развития талантливых учащихся лежат принципы «ситуации успеха», свободы выбора учащимися дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

Материально-технические условия реализации начального общего, основного общего, среднего общего образования

Материально-техническая база образовательного учреждения приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательного учреждения, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательного процесса являются требования Стандарта, требования и условия Положения о лицензировании образовательной деятельности, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2009 г. № 277, а также соответствующие методические рекомендации, в том числе:

- письмо Департамента государственной политики в сфере образования Минобрнауки России от 1 апреля 2005 г. № 03-417 «О Перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений»);

- перечни рекомендуемой учебной литературы и цифровых образовательных ресурсов;
- аналогичные Перечни, утверждённые региональными нормативными актами и локальными актами образовательного учреждения, разработанными с учётом особенностей реализации основной образовательной программы в образовательном учреждении.

Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами.

Школа имеет библиотеку с необходимыми фондами учебной, методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы, периодических изданий в соответствии с реализуемыми общеобразовательными программами.

В библиотеке ГБОУ «СОШ №2 с.п.Троицкое» по штатному расписанию 1 ставка заведующей библиотекой. Библиотека занимает отдельное помещение, оснащена стеллажами. Фонд библиотечных ресурсов школы представлен на традиционных (бумажных) и электронных носителях информации. Фонд литературы расставлен согласно библиотечно-библиографической классификации.

В своей деятельности библиотека руководствуется «Положением о библиотеке» и «Правилами пользования библиотекой». Работа библиотеки ведётся на основе плана работы, который утверждается администрацией школы. В библиотеке оформляются тематические выставки, проводятся викторины, конкурсы, беседы, обзоры и т.д.

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса школы соответствует требованиям:

- школа оснащена учебниками (см. информац. карту раздел «6.1. Реализуемые образовательные программы») и методической литературой по всем предметам учебного плана;

- обеспечен безопасный доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам, расположенным в открытом доступе информационно-образовательных ресурсов (при этом обеспечено ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся и воспитанников);