

**Аналитический отчёт по
результатам государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ
выпускников
11 класса ГБОУ «СОШ № 2 с.п.Троицкое»
за 2021-2022 учебный год**

К итоговой аттестации в 2022 году было допущено 27 учащихся 11 класса. 25 учащихся учащихся прошли итоговую аттестацию и получили аттестаты, 2 учащихся получили «2» по обязательным предметам и не получили аттестаты (Добриева Лейла –русский язык, математика, Цуров Саид –Мухамед-математика

**Охват выпускников процедурой итоговой аттестации в форме
ЕГЭ -2022 и ее общие результаты**

<i>Общеобразовательный предмет</i>	<i>Количество участников ЕГЭ</i>	<i>Доля участников ЕГЭ, %</i>	<i>Доля участников, преодолевших порог минимального количества баллов, %</i>	<i>Доля участников, сдавших экзамен по предмету с результатом 70 и более баллов, %</i>
Русский язык	27	100	96	19
Математика (базовая)	19	70	95	
Математика (профильная)	8	30	100	13
Физика	2	7	100	-
Химия	10	37	50	40
Биология	11	41	64	10
Английский язык	4	15	75	
История	5	19	60	-
Литература	8	30	25	-
Обществознание	10	37	10	-

В разрезе отдельно взятых предметов средний балл ЕГЭ за 2021-2022 учебный год составил:

Предмет	Учитель	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ	Средний балл ЕГЭ
Русский язык	Гатиева Л.Х.	27	56
Математика (базовая)	Ахриева З.З.	19	
Математика (профильная)	Ахриева З.З.	8	47
Обществознание	Цурова М.А.	10	32
Биология	Оздоева Л.М.	11	41
Химия	Яндиева Ф.А.	10	44
Физика	Цурова Р.А.	2	50
Литература	Гатиева Л.Х.	8	47
История	Цурова М.А.	5	32
Английский язык	Гайсултанова Х.Р.	4	32

За 3 года проведения ЕГЭ обучающиеся ГБОУ «СОШ №2 с.п.Троицкое» приняли участие в экзаменах:

Количество участников ЕГЭ 2020-2022гг.

ПРЕДМЕТЫ	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Русский язык	11	13	27
Математика (Базовая)			19
Математика (Профильная)	1	4	8
История	6	7	5
Обществознание	6	6	10
Биология	4	2	11
Химия	4	2	10
Литература	3	3	8
Физика	-	2	2
География	-	1	-
Английский язык			4

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по школе
2020-2022 г.

Предмет	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Математика (Базовая)	-	-	
Математика (Профильная)	9	35	47
Русский язык	67	67	56
Физика	-	34	50
Химия	42	20	44
Биология	37	21	41
Обществознание	44	44	32
История	32	31	32
Английский язык	75	-	32
Литература	36	40	47
География	-	37	-

Сравнительная таблица максимальных баллов ЕГЭ за три года

по предметам

№	предметы	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1	русский язык	85	82	85
2	математика	-	56	72
3	английский язык	75	-	52
4	литература	57	65	62
5	физика	-	39	55
6	химия	62	30	88
7	биология	57	21	96
8	история	52	55	56
9	обществознание	55	57	44

Анализ результатов ЕГЭ показывает, что максимальный результат незначительно повысился по истории, обществознанию, литературе

Список выпускников, набравших 70 и более баллов на ЕГЭ 2019-2020 учебный год

Предмет	Учитель	Выпускник	Количество баллов
Русский язык	Харсиева С.О.	Аушева Радимхан	80
		Нальгиева Амина	85
		Темурзиева Марифа	71
Английский язык	Гайсултанова Ш.Р.	Нальгиева Амина	75

Список выпускников, набравших 70 и более баллов на ЕГЭ 2020-2021 учебный год

Предмет	Учитель	Выпускник	Количество баллов
Русский язык	Олигова А.А.	Аушев Адам	82
		Албагачиева Танзила	73
		Барахова Хава	82
		Бузуртанов Акроман	78
		Газдиева Мадина	76
		Евкурова Раяна	76

Список выпускников, набравших 70 и более баллов на ЕГЭ 2021-2022 учебный год

Ф.И. выпускника	Предмет	Учитель	Количество баллов
Албагачиева Айна	русский язык	Гатиева Л.Х.	76
Албаков Султан	русский язык	Гатиева Л.Х.	73
	химия	Яндиева Ф.А.	88
	биология	Оздоева Л.М.	96
Батажева Мадина	химия	Яндиева Ф.А.	73
Бузуртанов Адам	химия	Яндиева Ф.А.	79
Гайсултанова Милана	русский язык	Гатиева Л.Х.	85
Котикова Хадижат	русский язык	Гатиева Л.Х.	73
Умарова Лейла	химия	Яндиева Ф.А.	73
Цуров Мухамед-Хамид	русский язык	Гатиева Л.Х.	72
	математика	Ахриева З.З.	72

По результатам экзаменов 2021-2022 уч.год 25 выпускников получили аттестаты, что составляет 93%.

Албагачиева Айна, Гайсултанова Милана, Цуров Мухамед-Хамид получили золотую медаль «За особые успехи в обучении»

Выводы:

1. Работа по отбору содержания программ учебных курсов по предметам ЕГЭ с учетом спецификаций, кодификаторов, демоверсий, анализу используемых УМК в рамках методического совета, методических объединений, особенно по предметам по выбору (обществознанию, химии, физике, истории, информатике), организована на недостаточном уровне.
2. Недостаточно эффективно внедряется в практику образовательного процесса использование технологий тестового контроля, применение учебно-тренировочных материалов по подготовке к ЕГЭ, особенно по истории, обществознанию, информатике.
3. В рамках работы ШМО недостаточно глубоко анализируются результаты ЕГЭ по различным предметам, результаты не всегда соотносятся с данными по стране, области, району.
4. Выпускники школы показали неплохие знания по русскому языку, математике, слабую подготовку по физике, истории, обществознанию, биологии, химии, английскому языку
5. **Рекомендации по подготовке к ЕГЭ-2023:**

1. При формировании учебного плана школы на 2022-2023 учебный год предусмотреть выделение часов вариативной части по выбору школы на организацию подготовки выпускников к ЕГЭ по математике и русскому языку.
2. Активизировать и оптимизировать работу в рамках методического совета, методических объединений по изучению учителями школы нормативно-правовых и инструктивно-методических документов, регламентирующих организацию и проведение ЕГЭ, по отбору содержания программ учебных курсов по предметам ЕГЭ с учетом спецификаций, кодификаторов, демоверсий, анализу используемых УМК.
3. Продолжить работу психологической службы школы по оказанию помощи выпускникам по адаптации в условиях ЕГЭ.
4. Усилить контроль качества преподавания учебных предметов, включенных в перечень ЕГЭ, со стороны администрации школы.

Рекомендации:

1. Выработать определённую систему-программу подготовки обучающихся к ЕГЭ, которая будет начинаться с начального звена.
2. Руководителям ШМО совместно с педагогами тщательно проанализировать результаты ЕГЭ, выявить задания, вызывающие наибольшее затруднения, обратить внимание на организационную и содержательную работу с обучающимися по подготовке к ЕГЭ в 5-9 классах.
3. Учителям математики совершенствовать систему подготовки выпускников к ЕГЭ, сотрудничать с опытными педагогами района.
4. Учителям-предметникам на основании КИМов тщательно прорабатывать темы, которые включены в задания ЕГЭ.
5. Администрации школы усилить контроль над посещаемостью выпускниками занятий в школе, проведением уроков учителей и занятиями во второй половине дня, где проводится подготовка к итоговой аттестации.

6. Практиковать репетиционные работы в форме ЕГЭ в рамках промежуточной аттестации в различных классах с учетом возрастных особенностей обучающихся.
7. Совершенствовать систему мониторинга и контроля знаний обучающихся, в том числе с использованием материалов ФИПИ.
8. Способствовать формированию положительных мотивационных установок у обучающихся и родителей к ЕГЭ.
9. Совершенствовать работу школьной психологической службы.

Учителям-предметникам:

- совершенствовать профессиональные знания, развивать профессиональные компетенции, применять новые формы и методы преподавания в условиях модернизации образовательного процесса;

- организовывать групповую работу с обучающимися с целью ориентации подготовки «слабых» обучающихся на преодоление необходимого минимума, а также с целью ориентации подготовки «сильных» обучающихся на отработку сложных тем, разбор критериев проверки заданий части С;

- для повышения эффективности усвоения курса (по физике, математике, истории и др.) следует использовать опорные конспекты, содержащие обязательный минимум знаний по определенной теме;

- использовать в своей работе демоверсии, задания открытого сегмента федерального банка тестовых заданий, размещенных на сайте ФИПИ;

- грамотно планировать повторение знаний и умений, формируемых при изучении материала на уровне основной школы;

- основным направлением работы должна стать организация самостоятельной учебной деятельности по выполнению конкретных заданий с письменной фиксацией результатов, дальнейшим их анализом;

- развивать у обучающихся такие общеучебные навыки, как умение самостоятельно обрабатывать представленную информацию, делать умозаключения, уметь их аргументировать.